

21 de marzo de 2024

MIEMBROS DEL SENADO ACADÉMICO

Comité Ah Hoc

Dr. Enrique Rosario, Dra. Eileene Pérez y Repte. Est. Victoria Valinés

Política de Accesibilidad, Diversidad, Equidad e Inclusión de la Universidad de Puerto Rico

Encomienda y trámites correspondientes:

El Senado Académico en su reunión del 16 de noviembre de 2023 consideró el referido de la Oficina del Presidente relacionado al borrador de la Política de Accesibilidad, Diversidad, Equidad e Inclusión de la UPR. Por disposición de la R23-24-12 se creó el Comité Ad Hoc con el propósito de recoger la opinión o recomendaciones de la política y redactara un informe dirigido al rector.

El 30 de noviembre de 2023, la secretaria del Senado Académico sometió a través del cartero.carolina@upr.edu el documento a la comunidad universitaria y posteriormente el 18 de enero de 2024 se volvió a enviar. Se recibieron dos comentarios o reacciones, que se incluyen como anejo.

Reunión y observaciones del Comité:

El Comité Ah Hoc se reunió el 30 de enero de 2024 e inició un diálogo sobre la política y tuvo ante sí las recomendaciones recibidas. Algunas de las observaciones que surgieron en el diálogo de ese día fueron: que la política establece la misión y visión con las mejores intenciones para atender de manera correcta las poblaciones definidas en el borrador, sin embargo, no es claro en explicar los mecanismos y planes operacionales donde se plasme como se va a atender las categorías definidas. Otras de las observaciones que surgieron fueron que en este momento histórico donde la Universidad ha recibido recortes presupuestarios, nos preguntamos cómo se puede cumplir con las metas para atender las necesidades, sin tener asignado los recursos económicos. Ejemplo de éstos pueden ser el contratar personal adiestrado para ayudar a estudiantes que requieran lectores, lenguaje de señas, equipos asistidos y becas o ayudas económicas que puedan ayudar a esos estudiantes a enfrentar las necesidades especiales.

El Comité acordó invitar al Dr. Juan C. Jorge Rivera, funcionario principal designado por la Oficina del Presidente responsable de la redacción de la política, a la próxima reunión del Senado para que presente esta propuesta y los miembros del Senado puedan tener un marco más claro de la misma.

Reunión del Senado Académico:

En la reunión del Senado Académico del 22 de febrero de 2024, el Dr. Juan C. Jorge Rivera presentó información a los miembros del Senado. Como parte del diálogo se surgieron preocupaciones y recomendaciones que deben ser consideradas como parte del insumo del Senado Académico de la UPR en Carolina.

En la sección de preguntas y recomendaciones, el Dr. Enrique Rosario le preocupa cómo van a implementar la Política con los estándares de la MSCHE. El doctor Jorge explica que se establece un criterio y se incluye en el Plan Estratégico, el cual se comparte con la MSCHE. Finalmente, se trabaja para cumplir con el criterio.

El Decano Jonathan Ramos sugiere que otros países deben conocer que la UPR cuenta con esta política como un activo más para estudiar en Puerto Rico. Indica que le preocupa la situación de estudiantes que estudian y trabajan porque la beca no es suficiente y si se ha contemplado presentarlo a la Junta de Supervisión Fiscal. El doctor Jorge explica el impacto de la Política y que debemos ser un modelo para Puerto Rico y otros países y en el segundo comentario hay que seguir dialogando con la Junta de Supervisión Fiscal.

La Presidente del CGE, Andrea Sánchez, comenta qué se contempla para la docencia y empleados no docentes. El doctor Jorge explica que si hay una persona embarazada se aplica; sea docente, no docente o estudiante. La Representante Estudiantil Andrea Sánchez hace pregunta relacionada a las facilidades y recursos de las unidades para implementar la Política. El doctor Jorge contesta que existe un problema real que es el presupuesto y que la reflexión es qué vamos a hacer con lo que tenemos. Cuál es el perfil estudiantil y de empleados de cada unidad, cuáles son los costos para atender esas poblaciones y cómo lo unimos con la realidad ya que existe una situación fiscal. Se deben contemplar adiestramientos ya que la implementación de esta política va a requerir educación.

La Dra. Yaritza Pérez felicita al doctor Jorge por incluir a personas gestantes y comenta que, al trabajar cada unidad con una categoría, no se incluye a las demás categorías y entonces que mecanismo se usaría para cumplir con todas las categorías. El doctor Jorge indica que este es el momento que los Senado Académicos pueden hablar de todos los temas relacionados y escoger los criterios que deben enfocarse.

El Dr. Emanuel Jiménez pregunta si cada unidad va a tener a un representante en las reuniones. El doctor Jorge contesta afirmativamente, pero aclara que el representante es para saber que se está cumpliendo con la Política sistémica, discutir las experiencias y de ser necesario enmendar Reglamentos y Políticas existentes.

Conclusiones

A pesar de la presentación, todavía surgen dudas de como implantar mecanismos o planes operacionales para atender de manera correcta las necesidades de las poblaciones definidas. El

cómo identificar estas poblaciones y la falta de estadísticas de las diversas poblaciones que tenemos en nuestra unidad, son aspectos que se deben considerar.

Se requiere un compromiso de la Administración, acompañada con fondos destinados a cubrir estos servicios. Si reclutamos estudiantes con diversas necesidades especiales se requieren recursos adicionales que faciliten su educación, tales como personas con conocimiento en lenguaje de señas, equipos asistidos, entre otros. Para lograr estas metas se requiere un compromiso presupuestario

Reconocemos que el espíritu de la política es loable, no obstante, entendemos que carece de la operacionalidad en los procesos. Además, la implementación de ésta va a requerir de una asignación de fondos y un esfuerzo administrativo para educar a la comunidad universitaria.

Anejos