# Informe al Senado Académico:

## Visita del Equipo de Estrategias Académicas
## Oficina del Presidente


José I. Meza Pereira, Ph.D.
Rector

José A. Cruz Vega, Ph.D.
Decano de Asuntos Académicos Interino

Lizaida López Padilla, Psy. D.
Decana Asociada de Asuntos Académicos Interina

Cristina Martínez, Ph.D.
Directora OIPEI


4 de octubre de 2022

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
CAROLINA

# Invitados Equipo de Estrategias Académicas Oficina del Presidente :

- Prof. Leticia M. Fernández, Ayudante Especial del Presidente, Universidad de Puerto Rico

- Dra. Arleen Hernández

- Dr. Juan Carlos Jorge

# Informe solicitado

1. Descripción de la matrícula -incluyendo la cantidad de estudiantes por programa clasificados por año de estudios.

2. Identificación de los Proyectos de oferta académica que han identificado como opciones viables para aumentar la matrícula de UPR Carolina, evitando la repetición de programas en el Sistema UPR.

# Transformación Académica

PLAN DE TRABAJO DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS 2020-2023

Establecer una oferta académica **innovadora** y **competitiva**, mediante un proceso sistemático de revisión, **basado en evidencias**.

# Innovación Académica que destaca a la UPRCA

- **Ofrecimientos Únicos en la UPR:**
  - Bachilleratos
  - Grados Asociados
  - Certificaciones Profesionales

- **Oferta de modalidades variadas, presencial y en línea**
  - Entre la que se destaca el Bachillerato de Ciencias Sociales y Justicia Criminal; así como la creación de certificaciones profesionales en línea.

- **Creación académica que es innovadora además de única.**

# Innovación Académica que destaca a la UPRCA

Oferta académica de la UPRCA Programas Únicos

# Programas Únicos de la UPRCA en el Sistema

| Departamento/ Escuela | Programas Únicos |
|---|---|
| Escuela Hotelera de Administración de Hoteles | 1. Bachillerato: Administración de Hoteles y Restaurantes<br>2. Concentración Menor ("Minor") en Administración de Hoteles y Restaurantes<br>3. Grado Asociado en Administración de Hoteles (programa ofrecido por la DECEP). |
| Departamento de Justicia Criminal | 4. Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales en Justicia Criminal<br>Concentraciones:<br>- Ley y Sociedad<br>- Psicología Forense<br>5. Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales en Justicia Criminal (en línea)<br>Concentraciones:<br>- Ley y Sociedad<br>- Psicología Forense |
| Ciencias Naturales | 6. Bachillerato Ciencias<br>Concentración: Ciencias Forenses |

# Programas Únicos de la UPRCA en el Sistema

| Departamento/ Escuela | Programas Únicos |
|---|---|
| Diseño | 7. Bachillerato en Artes Gráficas<br>8. Bachillerato en Tecnología en Publicidad Comercial<br>9. Bachillerato en Diseño de Interiores<br>10.Grado Asociado en Diseño de Interiores |
| Humanidades | 11. Bachillerato en Estudios Multidisciplinarios<br>Concentración: Cultura Turística |
| Educación | 12. Bachillerato en Educación en Educación Secundaria<br>Concentraciones:<br>- Educación Tecnológica<br>- Educación Ocupacional |
| Tecnologías en Ingeniería | 13. Grado asociado en Tecnología de Ingeniería de Instrumentación y Sistemas de Control<br>14. Grado asociado en Tecnología de Ingeniería Mecánica<br>15. Grado asociado en Tecnología Automotriz |

# Creación de Nuevos Ofrecimientos Académicos Únicos

# Nuevos Ofrecimientos Académicos Únicos

**Departamento de Justicia Criminal**

*Bachilleratos en Ciencias Sociales y Justicia Criminal en Línea con concentraciones en* ***Ley y Sociedad*** **y** ***Psicología Forense***

- *Comenzaron en el año académico 2021-2022*

# Nuevos Ofrecimientos Académicos Únicos

## Departamento de Justicia Criminal:

- ***Certificación Profesional en Trastornos de Sustancias***
  - Aprobada por la Oficina de Registro y Licenciamiento de Instituciones Educativas.
- ***Certificación Profesional completamente en línea, en Intervención Comunitaria: Estrategia para promover cambio social***
  - Aprobada en septiembre de 2021, por la Junta de Gobierno de la UPR.
- ***Certificación en Ciencias Forenses de Campo***
  - En proceso de aprobación

# Nuevos Ofrecimientos Académicos Únicos

## Departmento de Tecnologías en Ingienería

- ***Bachillerato en Tecnología en Ingeniería Mecatrónica***
  - En proceso de aprobación; fue evaluada y se ofrecieron recomendaciones finales por la JIP.

## Departamento de Humanidades

- ***Certificación en Artes Visuales***
  - *A*probada por el comité de currículo del departamento y pasará a Senado Académico para proseguir con el proceso.

# Nuevos Ofrecimientos Académicos Únicos

## Departamento de Administración de Empresas

Se encuentra en proceso la Creación de tres(3) Certificaciones Profesionales en línea:

1. ***Certificación Profesional en Inversiones***

   *-Fecha proyectada (2023-2024)*

2. ***Certificación Profesional Planificación Financiera***

   *-Fecha proyectada (2024-2025)*

3. ***Certificación Profesional Gerencia Financiera***

   *-Fecha proyectada (2024-2025)*

# Acciones realizadas en la UPRCA

- Presentación de datos y gráficas ilustrando los resultados de :solicitudes, admisiones, matrícula y otros en Reuniones en el Senado Académico.
- Reuniones del Dr. José L. Ayala, Pasado Decano Académico, con los Directores de los Departamentos Académicos.
- Presentación de datos sobre los indicadores de efectividad de los Programas Académicos en reuniones de facultad.
- Comunicaciones individuales con los profesores Departamento de Sistemas de Oficina.

# Acciones realizadas en la UPRCA

- Reconocemos los esfuerzos realizados para aumentar el reclutamiento por los Directores de los Departamentos Académicos.

- Valoramos el compromiso del personal de admisiones y demás en la divulgación y promoción de nuestros Programas Académicos.

# Situación Actual

- A tono con la Guía para la descontinuación y reactivación de ofrecimientos Académicos en la Universidad de Puerto Rico (2019), la Universidad debe tomar decisiones basadas en la evidencia.

- A base de los resultados observados en los últimos años; ya no tenemos herramientas para continuar justificando programas que muestran un patrón continuo de matrícula extremadamente baja.

# Recomendaciones del Equipo de Estrategias Académicas
# Oficina del Presidente

# Observaciones

- **Identificación de Programas con Poca Demanda:**
  - ***Bachillerato en Educación Tecnológica***
  - ***Bachillerato en Educación Ocupacional***
  - ***Bachillerato en Sistema de Oficina***

# Solicitud

- *“Dado que la preparación de la oferta hábil para agosto 2023 debe ser finalizada en este mes de septiembre, le solicitamos que se identifiquen en la misma a estos programas como sujetos a inactivación.”*

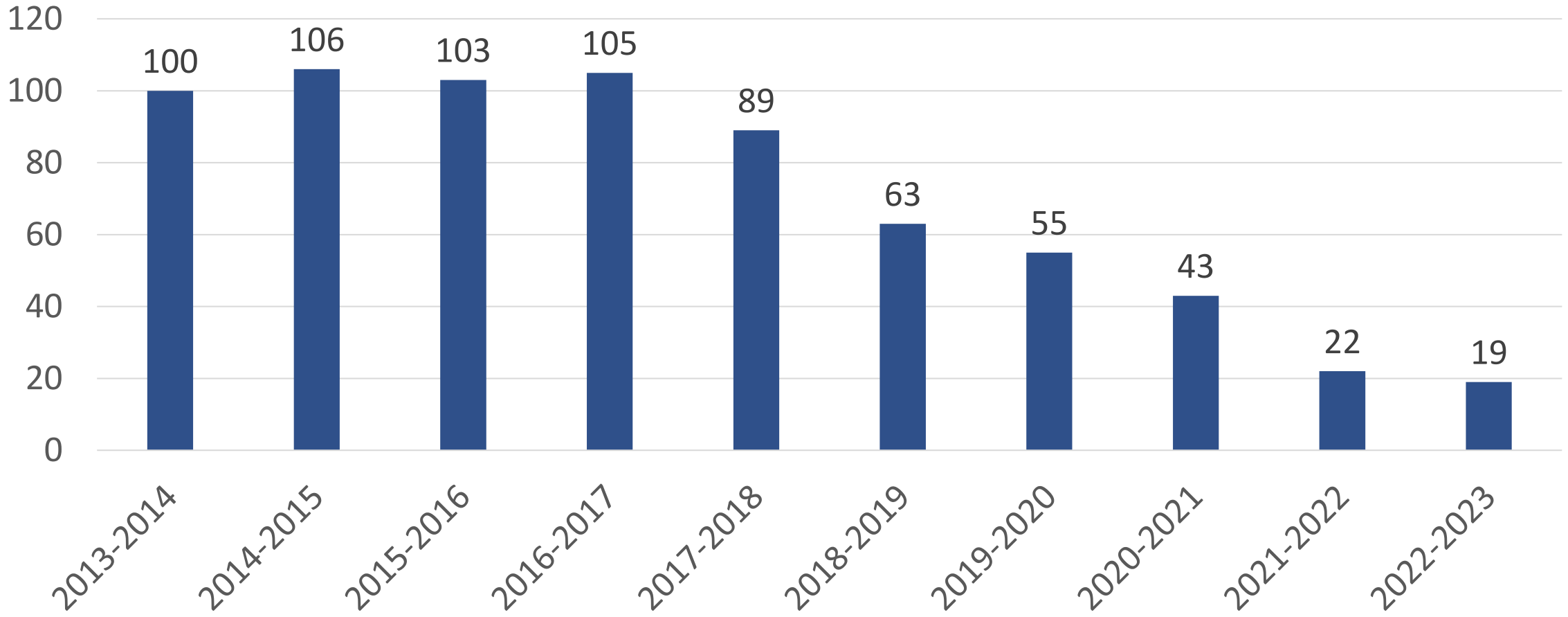
- *“Solicitamos nos brinde la siguiente información: lista de profesores en dichos programas (por tipo de nombramiento) y cantidad de estudiantes por año .”*

# Solicitud, (cont.)

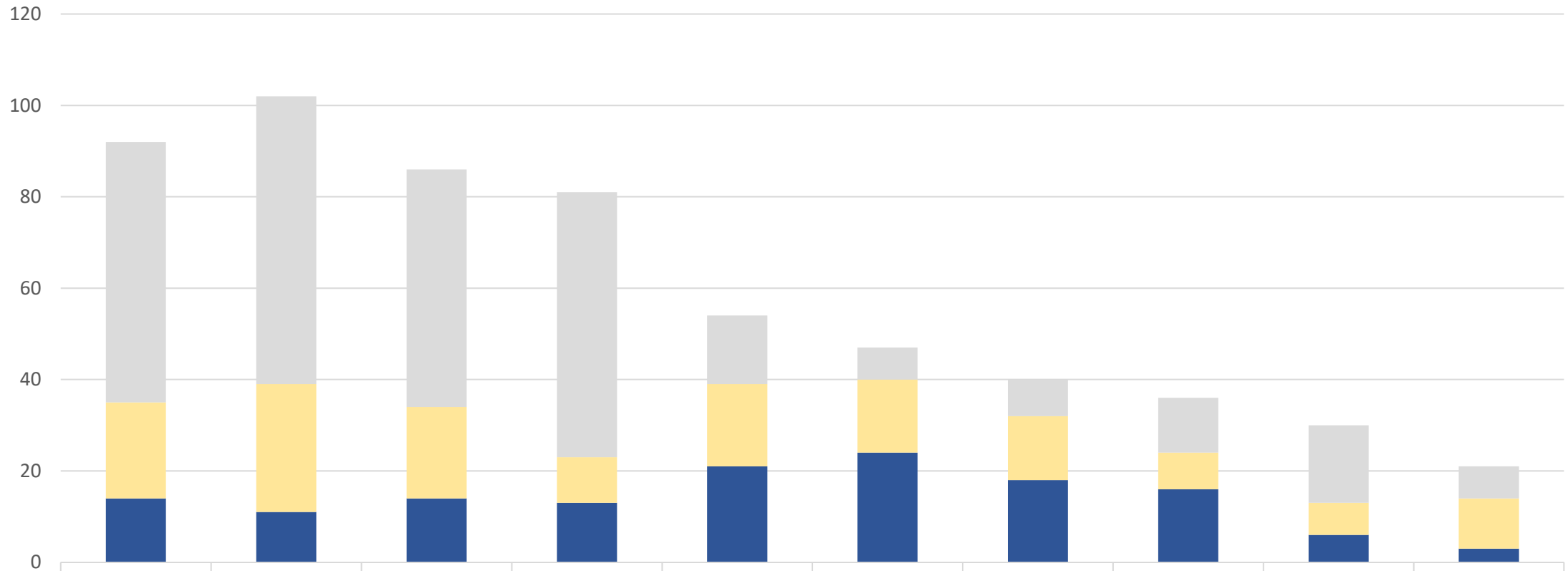
- *“ A su vez, desde Administración Central estableceremos un diálogo con el Departamento de Educación sobre sus normativas que rigen al programa de Educación Ocupacional y han afectado significativamente la matrícula.”*

# Bachillerato en Educación Tecnológica

# Matrícula Total

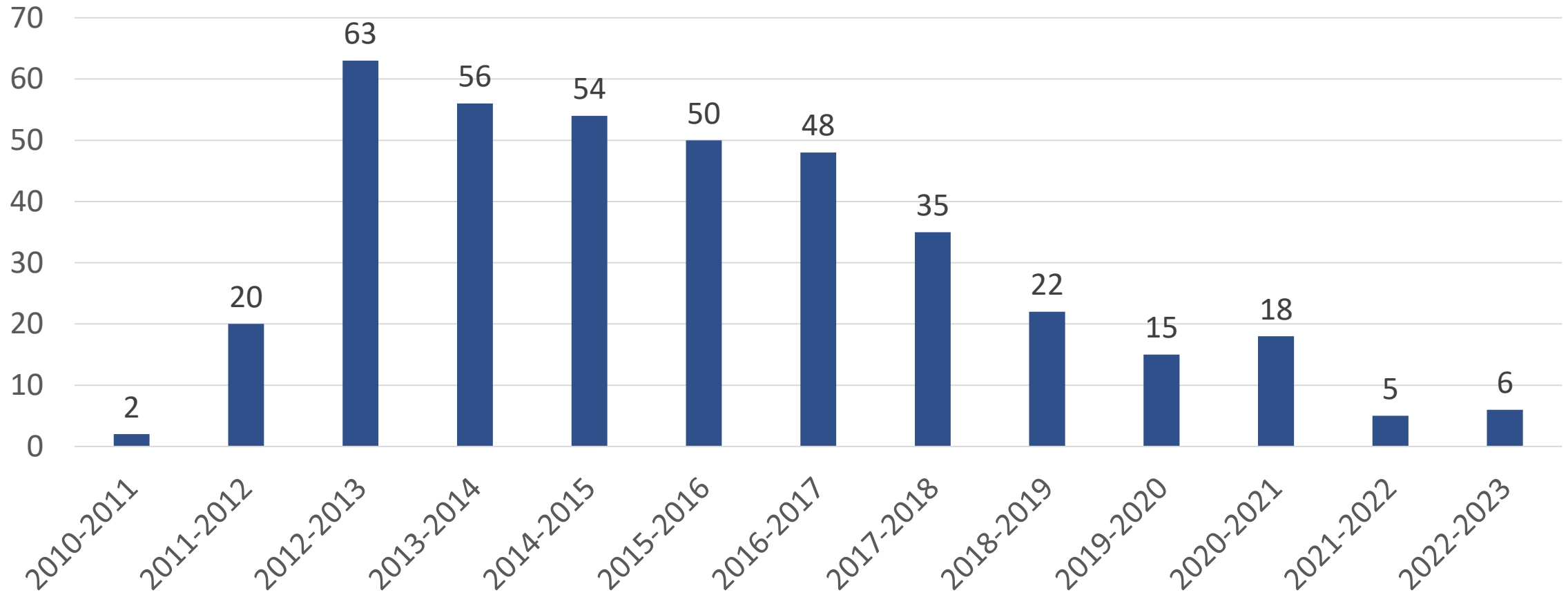


# Solicitantes

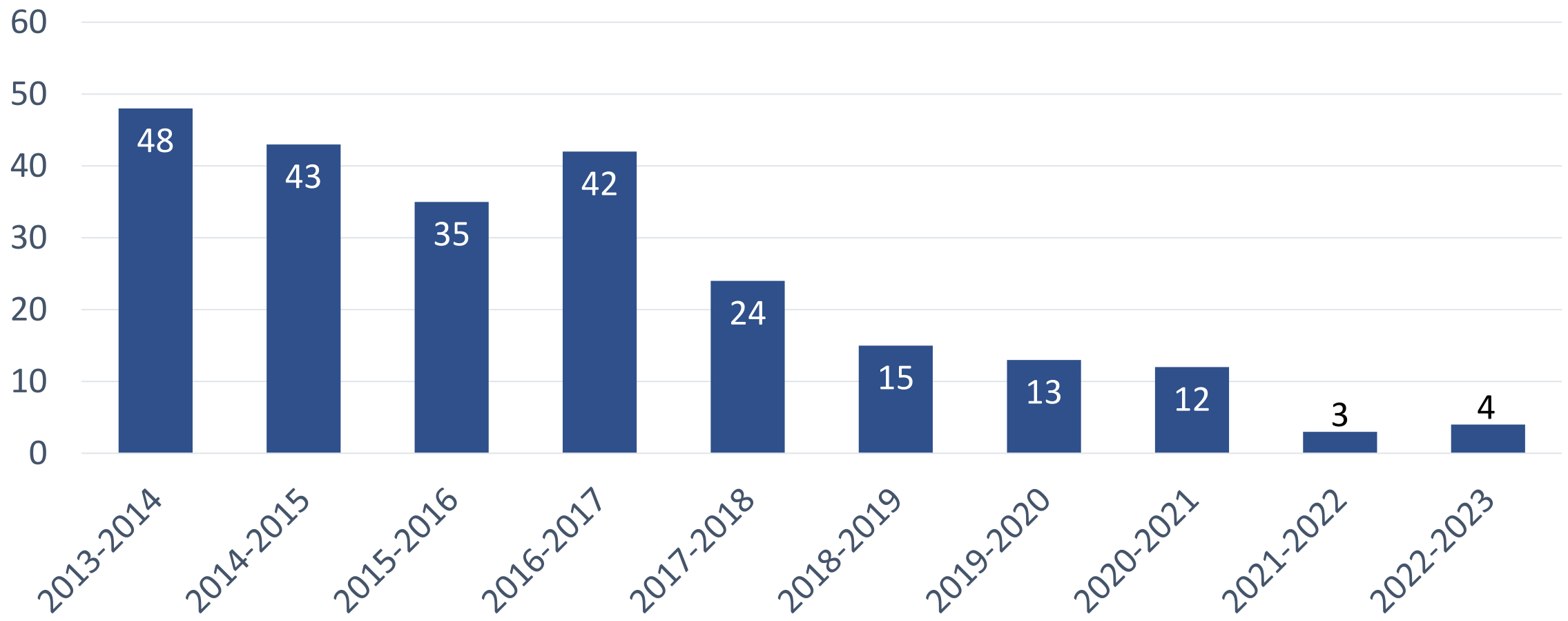



| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3rd | 57 | 63 | 52 | 58 | 15 | 7 | 8 | 12 | 17 | 7 |
| 2nd | 21 | 28 | 20 | 10 | 18 | 16 | 14 | 8 | 7 | 11 |
| 1st | 14 | 11 | 14 | 13 | 21 | 24 | 18 | 16 | 6 | 3 |

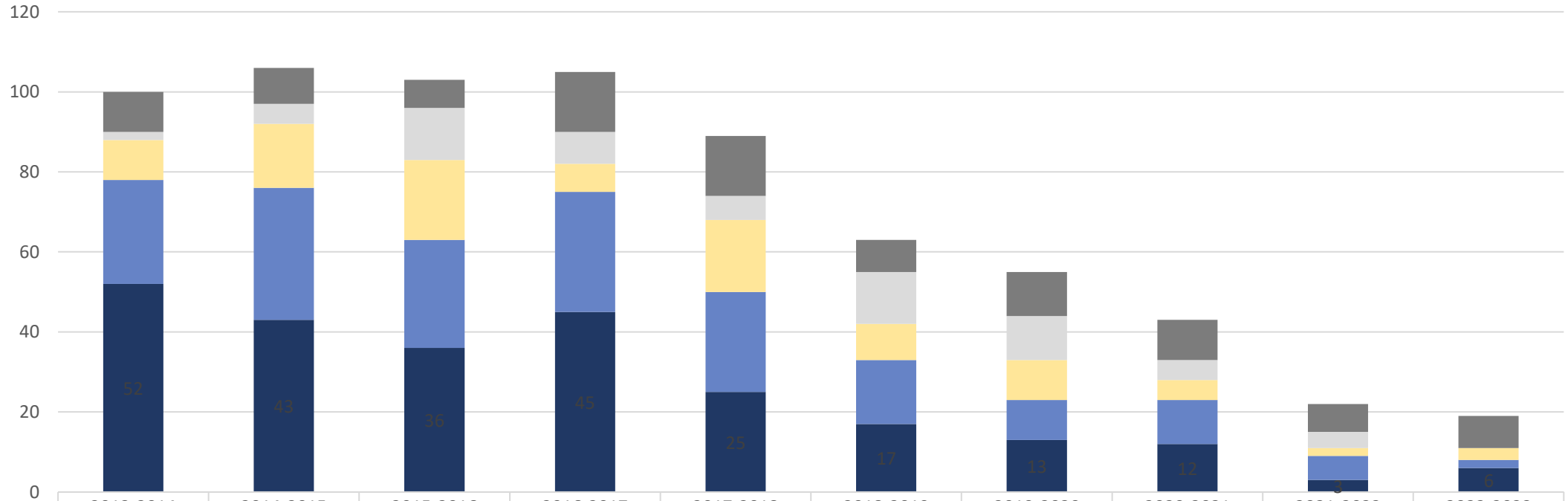
# Admitidos


70
60
50
40
30
20
10
0
2
20
63
56
54
50
48
35
22
15
18
5
6
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023

# Nuevo Ingreso



# Distribución de Matrícula por Año de Estudio




| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Más de 4 años | 10 | 9 | 7 | 15 | 15 | 8 | 11 | 10 | 7 | 8 |
| 4 | 2 | 5 | 13 | 8 | 6 | 13 | 11 | 5 | 4 | 0 |
| 3 | 10 | 16 | 20 | 7 | 18 | 9 | 10 | 5 | 2 | 3 |
| 2 | 26 | 33 | 27 | 30 | 25 | 16 | 10 | 11 | 6 | 2 |
| 1 | 52 | 43 | 36 | 45 | 25 | 17 | 13 | 12 | 3 | 6 |

# Bachillerato en Educación Tecnológica

RESUMEN

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|
| Matrícula Total | 22 | 19 |
| Solicitantes 1er Año- Primera opción | 6 | 3 |
| Estudiantes admitidos | 5 | 6 |
| Nuevo Ingreso | 3 | 4 |

# Bachillerato en Educación Tecnológica

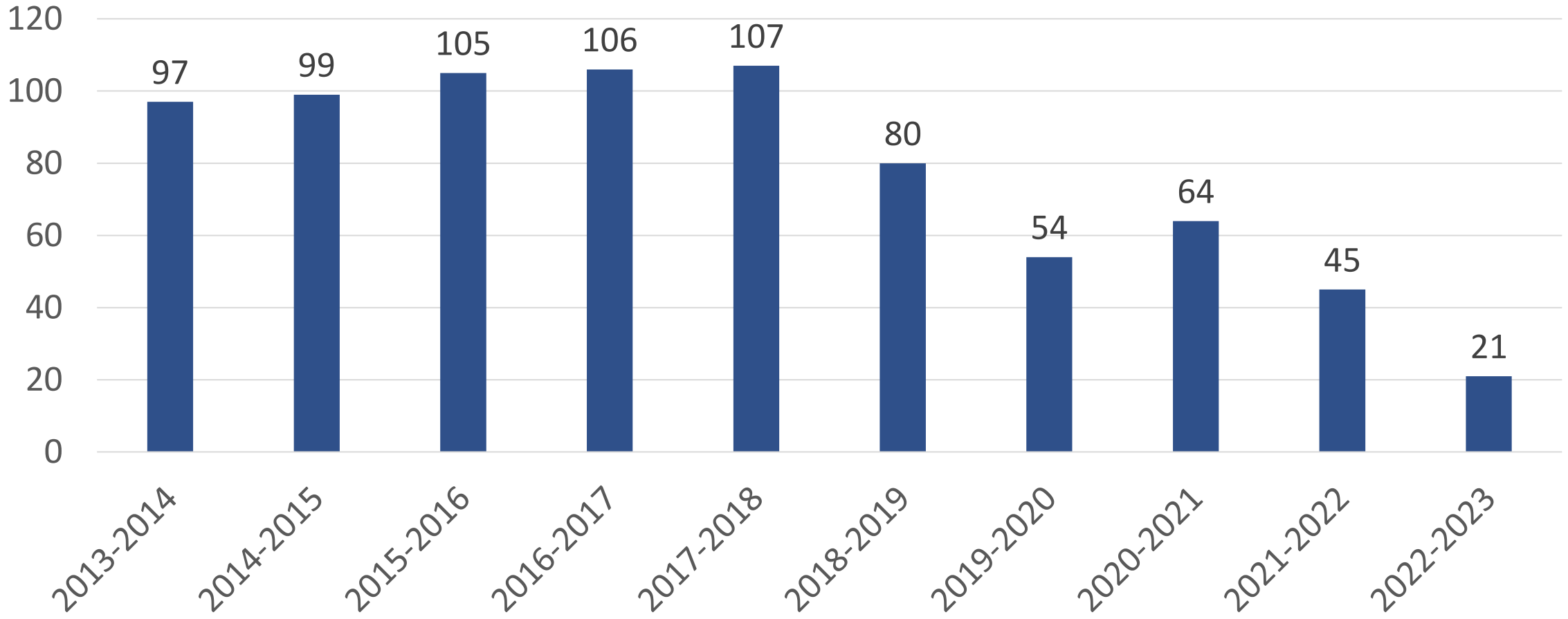
RESUMEN, cont.

**Distribución de estudiantes por año en 2022-2023:**

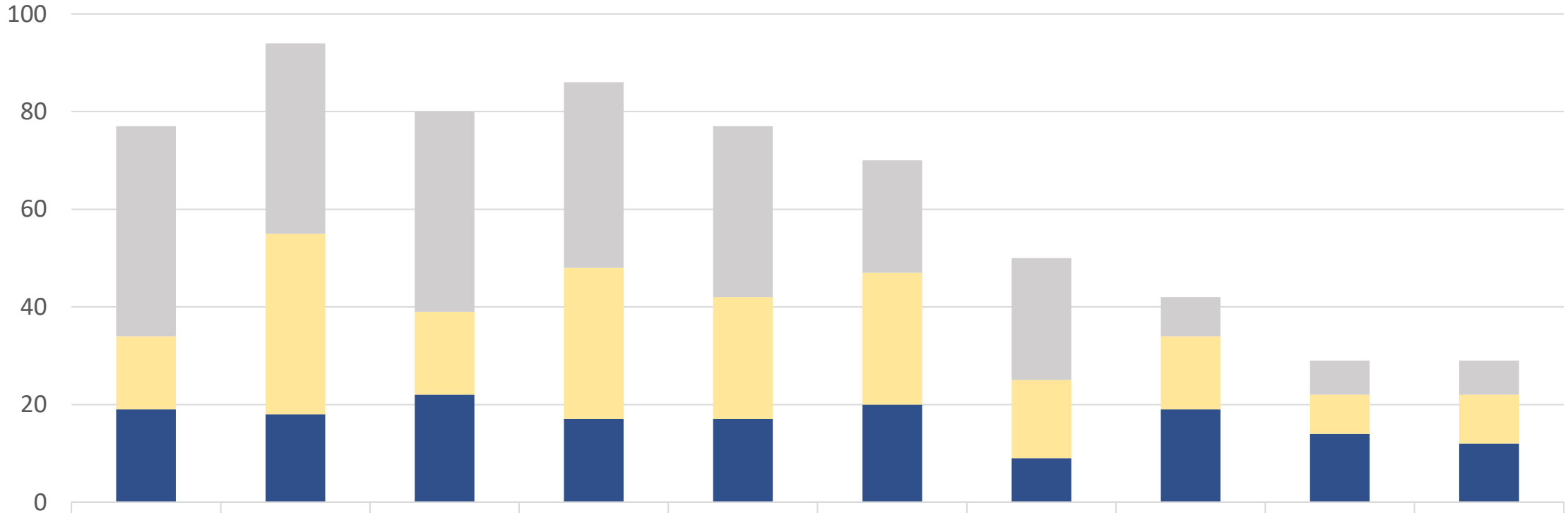
- 1 er año- 6
- 2 do año - 2
- 3 er año - 3
- 4 to año  - 0
- 5 o más años - 8

# Bachillerato en Educación Ocupacional

# Matrícula Total, 1er Cuatrimestre

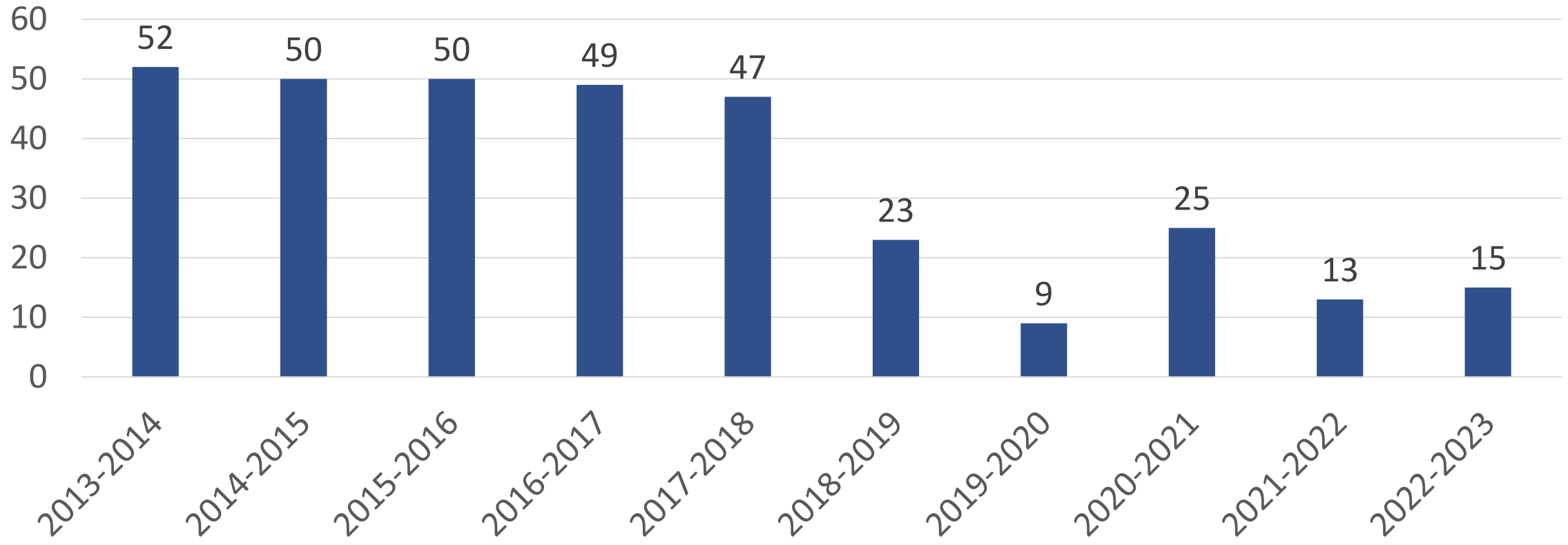


# Solicitantes

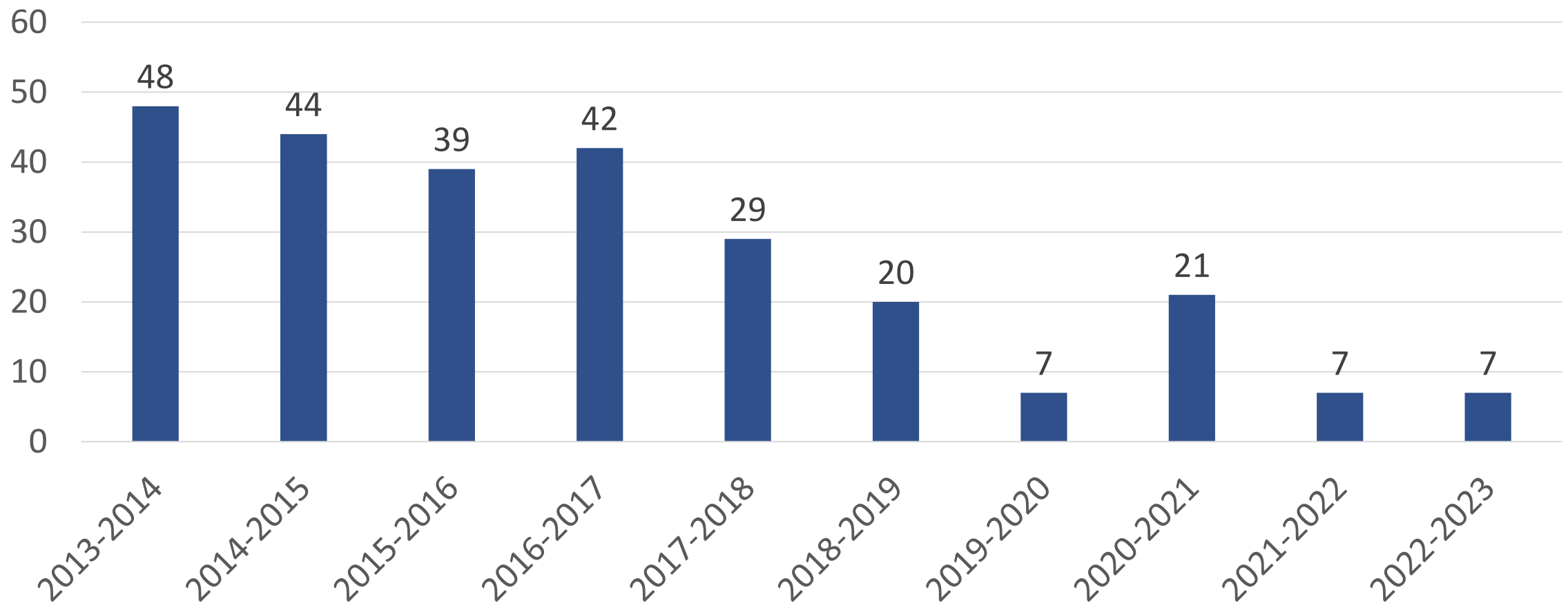



| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3rd | 43 | 39 | 41 | 38 | 35 | 23 | 25 | 8 | 7 | 7 |
| 2nd | 15 | 37 | 17 | 31 | 25 | 27 | 16 | 15 | 8 | 10 |
| 1st | 19 | 18 | 22 | 17 | 17 | 20 | 9 | 19 | 14 | 12 |

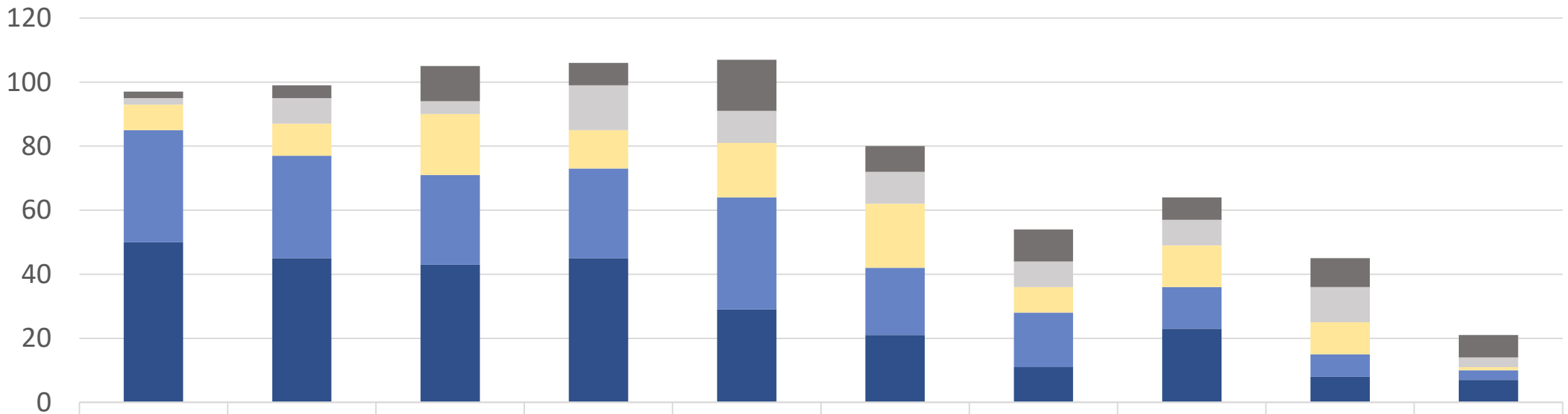
# Admitidos


60
50
40
30
20
10
0
52
50
50
49
47
23
9
25
13
15
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023

# Nuevo Ingreso



# Distribución de Matrícula por Año de Estudio




| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Más de 4 años | 2 | 4 | 11 | 7 | 16 | 8 | 10 | 7 | 9 | 7 |
| 4 | 2 | 8 | 4 | 14 | 10 | 10 | 8 | 8 | 11 | 3 |
| 3 | 8 | 10 | 19 | 12 | 17 | 20 | 8 | 13 | 10 | 1 |
| 2 | 35 | 32 | 28 | 28 | 35 | 21 | 17 | 13 | 7 | 3 |
| 1 | 50 | 45 | 43 | 45 | 29 | 21 | 11 | 23 | 8 | 7 |

# Bachillerato en Educación Ocupacional

**RESUMEN:**

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|
| Matrícula Total | 45 | 21 |
| Solicitantes 1er Año- Primera opción | 14 | 12 |
| Estudiantes admitidos | 13 | 15 |
| Nuevo Ingreso | 7 | 7 |

# Bachillerato en Educación Ocupacional

**RESUMEN, cont.**

**Distribución de estudiantes por año en 2022-2023:**

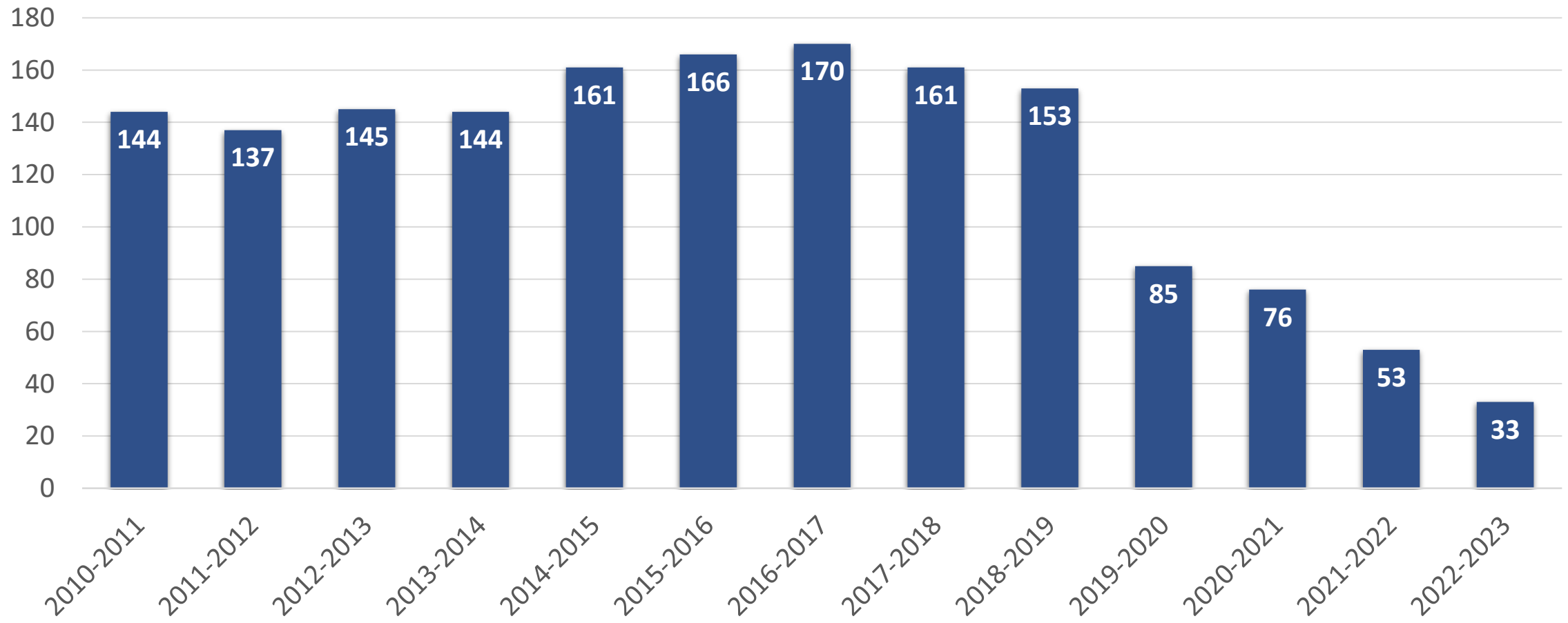
- 1er año - 7
- 2do año - 3
- 3er año - 1
- 4 to año - 3
- 5 o más años - 7

# Factores de Peso- Bachilleratos en Educación

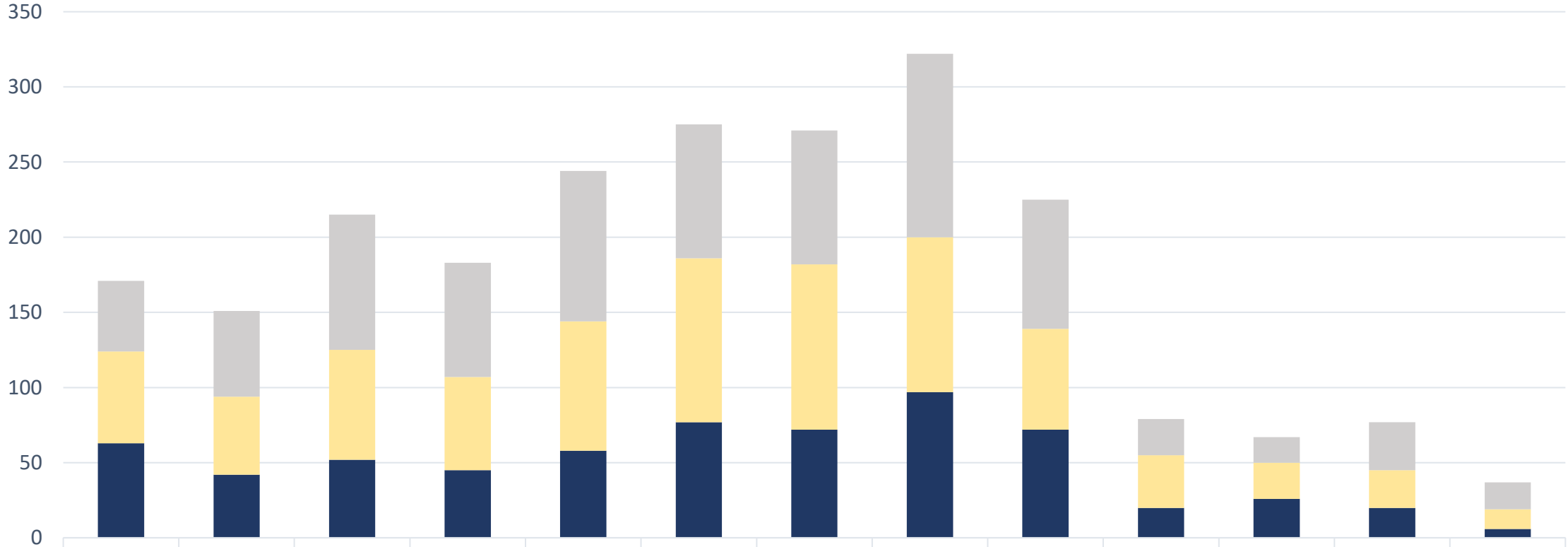
- Desde 2020- Se indicó que estos Programas Académicos estaban en riesgo.
- Cantidad de Estudiantes
- Cantidad de Facultad
  - Dos (2) Profesores Permanentes
  - Un profesor en licencia extraordinaria sin sueldo
  - Uno de Confianza (Permanente como no docente)

# Bachillerato en Sistemas de Oficina

# Matrícula Total

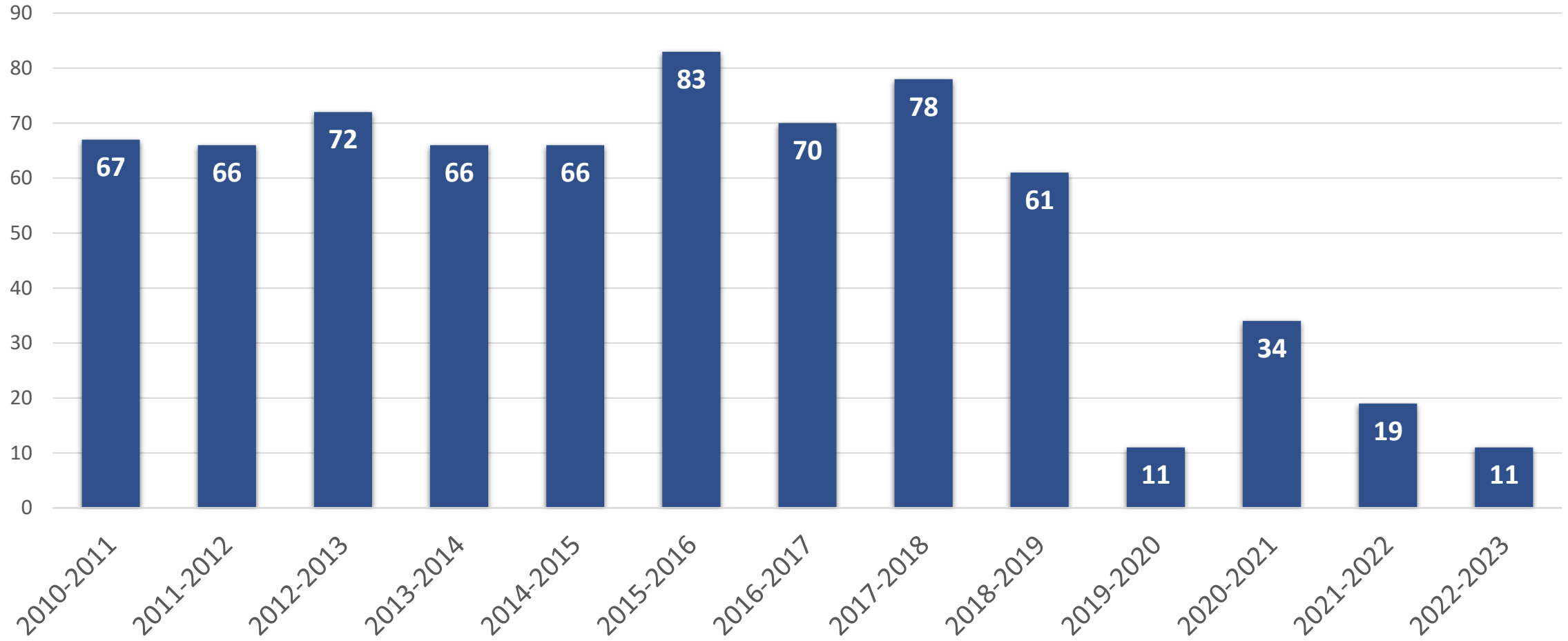


# Solicitantes

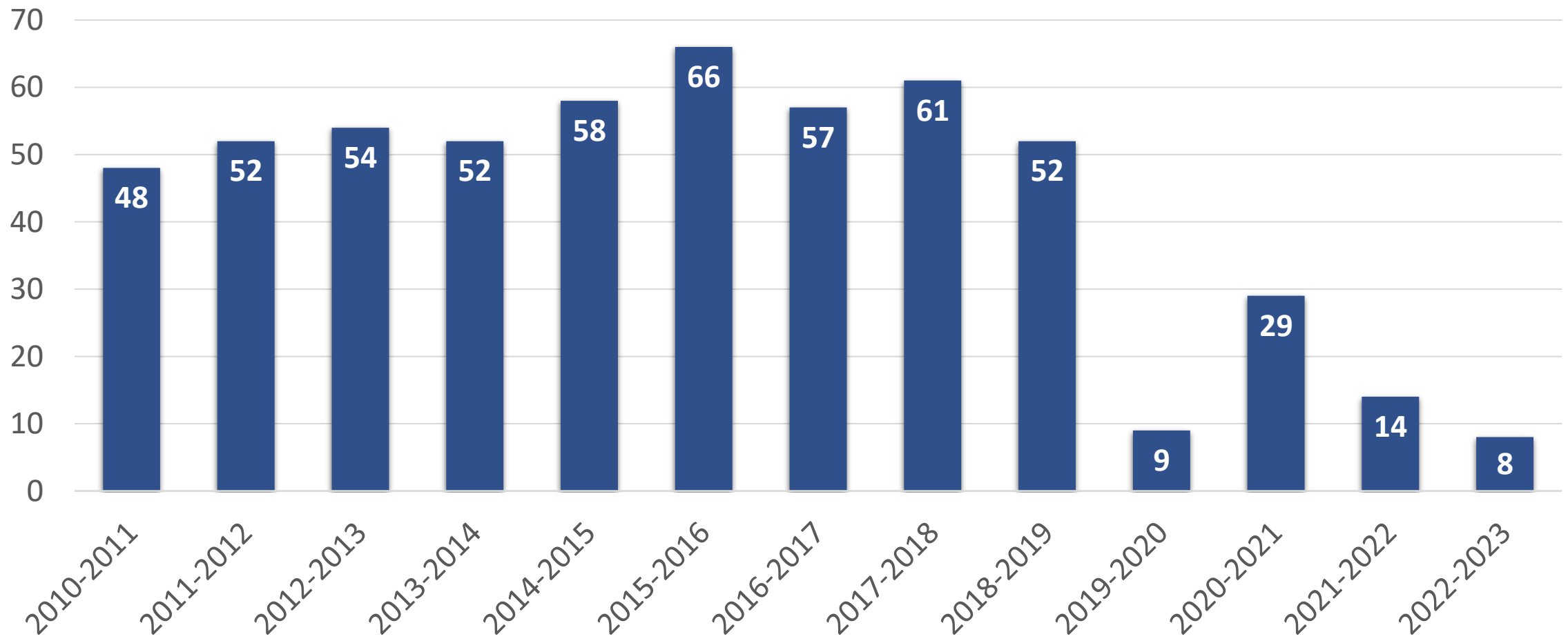



| | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3rd | 47 | 57 | 90 | 76 | 100 | 89 | 89 | 122 | 86 | 24 | 17 | 32 | 18 |
| 2nd | 61 | 52 | 73 | 62 | 86 | 109 | 110 | 103 | 67 | 35 | 24 | 25 | 13 |
| 1st | 63 | 42 | 52 | 45 | 58 | 77 | 72 | 97 | 72 | 20 | 26 | 20 | 6 |

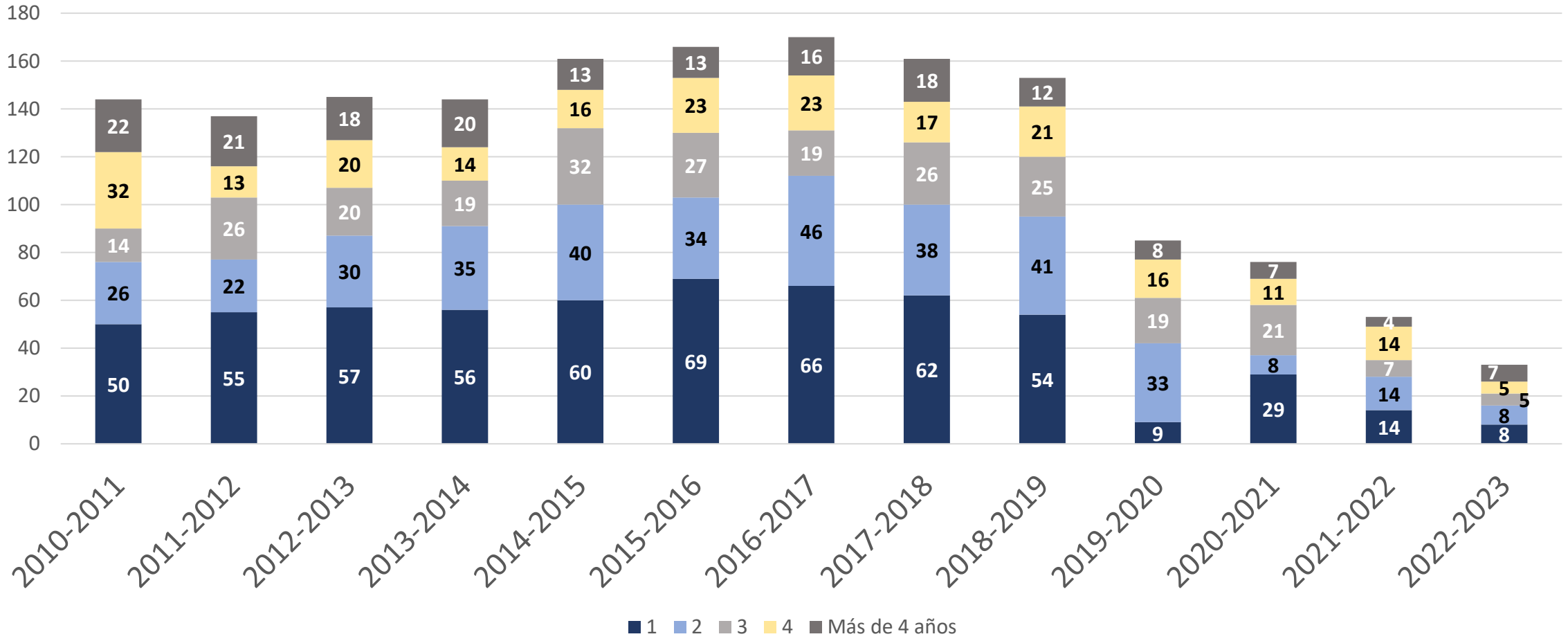
# Admitidos


90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
67
66
72
66
66
83
70
78
61
11
34
19
11
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023

# Nuevo Ingreso



# Distribución de Matrícula por Año de Estudio



# Bachillerato en Sistemas de Oficina

**RESUMEN:**

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|
| Matrícula Total | 53 | 33 |
| Solicitantes 1er Año- Primera opción | 20 | 6 |
| Estudiantes admitidos | 19 | 11 |
| Nuevo Ingreso | 14 | 8 |

# Bachillerato en Educación Ocupacional

**RESUMEN, cont.**

**Distribución de estudiantes por año en 2022-2023:**

- 1er año - 8
- 2do año - 8
- 3er año - 8
- 4 to año- 5
- 5 o más años- 7

# Factores de Peso:

- Cantidad de Estudiantes- En los últimos 2 años
- Cantidad de Facultad
- Tres miembros de la Facultad (3)
  - Uno se encuentra destacado fuera de la UPRCA
  - Uno solicitó retiro en enero
  - Uno no ha sido cualificado en el área
- Duplicidad en el Sistema de la UPR

# Recomendaciones Finales

Equipo de Estrategias Académicas, Oficina del Presidente

Septiembre 2022

# Recomendaciones finales del Equipo de Estrategias Académicas, Oficina del Presidente

- *Ofrecimiento del nuevo Bachillerato en Tecnología en Ingeniería Mecatrónica, se espera pueda tener tanta demanda como el programa de Ciencias Forenses.*
- *UPR - Carolina tiene potencial de crecimiento apelando a poblaciones no tradicionales, así que debemos continuar cambiando su enfoque y promocionarnos especialmente en la población joven de la escuela superior.*
- *Continuaremos revisando y creando programas cortos y certificados que apelen a las necesidades e intereses de la población adulta con y sin estudios universitarios previos.*

# Guía para la descontinuación y reactivación de ofrecimientos Académicos en la Universidad de Puerto Rico

Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación

Diciembre 2019

# Causas para descontinuación y reactivación de Ofrecimientos Académicos

Un posible resultado de estos procesos es la determinación de descontinuar temporera o permanentemente un ofrecimiento académico de surgir, por ejemplo:

1. **falta de demanda, baja retención estudiantil o bajas tasas de graduación;**

2. **insuficiencia de los recursos humanos**, físicos y fiscales necesarios para asegurar su excelencia y efectividad;

3. que el programa académico **ya esté inactivo y no se haya declarado oficialmente en moratoria, o inactivo**, según sea el caso.

# Definiciones

**Programa académico inactivo:**

Programa académico conducente a grado o licenciado que no admite estudiantes de nuevo ingreso y no ha sido declarado oficialmente en moratoria, por lo que figura como un programa activo en la Licencia y en el Registro.

# Acción a seguir

El Rector informará la declaración inactivación a la Junta Administrativa.

## Prof. Leticia M. Fernández
## Ayudante Especial del Presidente
## Universidad de Puerto Rico

7 de octubre de 2022

- “El Dr. Luis Ferrao, Presidente fué informado de la visita que hicimos a UPR Carolina y el diálogo fructífero realizado. ”
- “Se le informó al Secretario de Educación personalmente la situación de falta de matrícula del programa de Educación Ocupacional y su próxima inactivación. Él entendió la situación y está en conversaciones para buscar vías alternas para continuar educando en esas áreas sin que se siga afectando la UPR. ”

# Referencias:


- Plan de transformación académica 2020-2023, Decanato de Asuntos Académicos, Universidad de Puerto Rico en Carolina

- Guía para la descontinuación y reactivación de ofrecimientos académicos en la Universidad de Puerto Rico, diciembre 2019