

COMITE AD HOC - PLAN QUINQUENAL DEPTOS. ACAD.

Departamento	Fortalezas	Debilidades	Recomendaciones
<b>TEIN</b>			
<i>Programas</i>			
<i>Tecnología de Ingeniería Mecánica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Este es un programa único que atiende la necesidad de un técnico en las operaciones de una industria. La capacidad de autoempleo de nuestros estudiantes es muy alta, así como como la variedad de áreas en donde se pueden desempeñar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La cantidad de créditos en Matemáticas que toman nuestros estudiantes para estar en un Grado Asociado.</li> <li>El que no forme parte de la secuencia curricular el curso de Robótica.</li> <li>El que no se presente el tema de plomería en los cursos del programa. Esto genera desventajas cuando nuestros estudiantes van al campo laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomienda sustituir los ocho (8) créditos en Matemáticas Técnicas, MATE 1001 y 1002 por un curso de Matemática Técnica de cuatro (4) créditos para el Asociado. Se establecerá un diálogo con el Departamento de Ciencias Naturales para determinar el contenido del curso y crear el mismo, utilizando los parámetros de la agencia acreditadora ABET.</li> <li>Se incluya el curso de Robótica en la secuencia curricular.</li> <li>Se sustituyan los cursos HUMA 3111 y HUMA 3112 (compendio de Humanidades I y II, 3 y 4) por Electivas en Ciencias Sociales, Humanidades o Idioma.</li> <li>Se incluya el tema de Plomería en los prontuarios de los cursos TECI 1005 y MAIN 2005.</li> <li>Se cree el curso de Introducción a la Tecnología de la Ingeniería, el mismo incluirá el contenido de MAIN 1005, Materiales de Ingeniería, con el fin de incluir un curso de Gerencia y Control de Calidad de dos (2) créditos.</li> <li>Que en el quinto cuatrimestre donde se ofrece Práctica, se incluyan solo cursos electivos o generales. Este diseño tiene las siguientes ventajas: <ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante tiene tiempo suficiente para concentrarse en la práctica pre-profesional, ya que, en un ambiente real, la prioridad es realizar el trabajo de forma efectiva y eficiente, y es necesario toda la atención posible.</li> <li>Permite que el estudiante pueda aplicar todos los conocimientos y destrezas adquiridas durante los cuatrimestres previos.</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• El que no se presente el tema de cumplimiento o “Commissioning, en los cursos del programa. Esto genera desventajas cuando nuestros estudiantes van al campo laboral.</li><li>• La cantidad de estudiantes que entran al programa para luego reclasificarse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ El estudiante tiene tiempo para dedicarse a la búsqueda de trabajo, preparar su resumé, y a adiestrarse a cómo afrontar una entrevista.</li><li>• Se incluya el concepto de cumplimiento o “Commissioning, esto luego de una revisión de las necesidades de la industria. Este es un proceso de calidad que se implementa para asegurar que los sistemas cumplan con estándares internacionales aplicables al proyecto. Es un proceso de verificación por un tercero que avala el diseño, la instalación y la operación de los equipos y vela que estos cumplan con los requerimientos del propietario. El fin es lograr un ahorro energético debido a que el personal de operación y mantenimiento tendrá un proyecto diseñado de manera eficiente y contará con las herramientas apropiadas para comprender la operación del mismo. Este tema se incluirá en los prontuarios de los cursos COIN 1005, MAIN 2015, MAIN 2018 y MAIN 2030 como un tema transversal.</li><li>• Desarrollar una Propuesta de Bachillerato, consolidando los programas de: Tecnología en Ingeniería Mecánica y Tecnología de Ingeniería de Instrumentación y Sistemas de Control en un modelo de dos por dos, manteniendo los Grados Asociados.<ul style="list-style-type: none"><li>- El Modelo 2x2 consiste en que los dos primeros años del programa, los estudiantes completan todos los requisitos para obtener un GA. Luego, tomarán los créditos restantes para completar el BA a través de la UNEX. Igualmente, el estudiante puede entrar directamente al Bachillerato (UNEX).</li><li>- Se está considerando que el Bachillerato en Tecnologías en Ingeniería posea una de las siguientes concentraciones:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mecatrónica</li><li>○ Robótica</li><li>○ Energía renovable</li></ul></li></ul></li><li>• Mejorar el proceso de reclutamiento de los estudiantes de nuevo ingreso mediante el uso de nuevas estrategias.</li></ul>
--	--	--	---

Departamento	Fortalezas	Debilidades	Recomendaciones
<b>TEIN</b>			
<i>Programas</i>			
<i>Tecnología de Ingeniería de la Instrumentación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Este es un programa único que atiende la necesidad de un técnico en las operaciones de una industria. La capacidad de autoempleo de nuestros estudiantes es muy alta, así como como la variedad de áreas en donde se pueden desempeñar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La cantidad de créditos en Matemáticas que toman nuestros estudiantes para estar en un Grado Asociado.</li> <li>El que no se posea un curso de Ciencias Químicas.</li> <li>El que no forme parte de la secuencia curricular el curso de Robótica.</li> <li>El que no se presente los temas de Economía y Gerencia en los cursos del programa. Esto genera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se sustituyen los nueve (9) créditos en Matemáticas, MATE 3001 y MATE 3171 y MATE 3172 por un curso de Matemática Técnica de cuatro (4) créditos para el Asociado. Se establecerá un diálogo con el Departamento de Ciencias Naturales para determinar el contenido del curso y crear el mismo, utilizando los parámetros de la agencia acreditadora ABET.</li> <li>Se modificar el título del curso de AUTI 1XXX: Dibujo Técnico para Planos Eléctricos por Diseño de Circuitos de Control en CAD.</li> <li>Sustituir el curso de FISI 1002- Física Técnica II por CIQA 3001: Ciencias Químicas I debido a que la Agencia Acreditadora requiere que los estudiantes puedan aplicar conocimientos de propiedades químicas de las sustancias o materiales en la selección de sensores o instrumentos de medición usados en sus proyectos. Se establecerá un diálogo con el Departamento de Ciencias Naturales para determinar el contenido del curso.</li> <li>Reubicar los cursos de AUTI 2015, AUTI 2016; ya que no se puede ofrecer con el curso MAIN 2029 (Práctica de Trabajo Industrial). Se ubicaron cursos generales o electivos en el quinto cuatrimestre.</li> <li>Se incluyó el curso de Robótica en la secuencia curricular.</li> <li>Incluir los temas de Economía y Gerencia en los prontuarios de los cursos AUTI 2016 y 2015.</li> </ul>

		<p>desventajas cuando nuestros estudiantes van al campo laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La cantidad de estudiantes que entran al programa para luego recalcificarse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar una Propuesta de Bachillerato consolidando: Tecnología en Ingeniería Mecánica y Tecnología de Ingeniería de Instrumentación y Sistemas de Control en un modelo de dos por dos, manteniendo los Grados Asociados.<ul style="list-style-type: none"><li>- El Modelo 2x2 consiste en que los dos primeros años del programa, los estudiantes completan todos los requisitos para obtener un GA. Luego, tomarán los créditos restantes para completar el BA a través de la UNEX. Igualmente, el estudiante puede entrar directamente al Bachillerato (UNEX).</li><li>- Se está considerando que el Bachillerato en Tecnologías en Ingeniería posea una de las siguientes concentraciones:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mecatrónica</li><li>○ Robótica</li><li>○ Energía renovable</li></ul></li></ul></li><li>• Mejorar el proceso de reclutamiento de los estudiantes de nuevo ingreso mediante el uso de nuevas estrategias.</li></ul>
--	--	---	--

Departamento	Fortalezas	Debilidades	Recomendaciones
<b>TEIN</b>			
Programas			
<p><i>Tecnología Automotriz</i></p>	<p>Este es un programa único que atiende la necesidad de la Industria Automotriz de tener técnicos bien preparados. La capacidad de autoempleo de nuestros estudiantes es muy alta, así como como la variedad de áreas en donde se pueden desempeñar dentro de la industria.</p> <p>Poseemos acuerdos de colaboración con: FORD Motor Company, American Honda, Bella Group. Estos acuerdos nos permiten allegar materiales de práctica, así como información técnica de manera directa del fabricante.</p> <p>Nuestra facultad es entrenada y certificada en la última tecnología según las exigencias de la industria y con el rigor de las casas de autos.</p> <p>La capacidad de generar proyectos que alleguen fondos a la universidad, es muy alta. Esto debido a que nuestros estudiantes son preparados para ofrecer un servicio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cantidad de créditos en Matemáticas que toman nuestros estudiantes para estar en un Grado Asociado.</li> <li>• No se le brinda la oportunidad al estudiante de estar en un ambiente real de trabajo.</li> <li>• La cantidad de créditos en Física que toman nuestros estudiantes para estar en un Grado Asociado.</li> <li>• No posee las certificaciones a nivel de los Estados Unidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sustituyan los seis (6) créditos en Matemáticas, MATE 3171 y MATE 3172, por un curso de Matemática de tres (3) créditos para el Asociado, que atienda los temas específicos que necesitan nuestros estudiantes y que son pertinentes al programa.</li> <li>• Que se cree un quinto cuatrimestre en donde el estudiante tomará el curso de Práctica Supervisada, junto con cursos electivos o generales. El curso de Práctica Supervisada en Tecnología Automotriz se ofrecerá en centros de práctica, antes se ofrecía en el taller de la Institución. De esta manera, el estudiante tendrá la experiencia de realizar su práctica en escenarios reales de trabajo.</li> <li>• Se incluya una electiva libre en el quinto cuatrimestre. Esto con el fin de que el estudiante tome cursos que le ayuden a fortalecer sus debilidades académicas o adquirir nuevos conocimientos. Durante el proceso de asesoría académica se podrán identificar esas debilidades o intereses y se realizarán las recomendaciones pertinentes.</li> <li>• Se eliminan los cursos de FISI 1003 y 1004, Física Técnica II, ya que el contenido es atendido en cursos de la especialidad.</li> <li>• Se atempere la secuencia curricular de tal manera que los estudiantes puedan cumplir con los estándares a nivel de los Estados Unidos. El estado de derecho en los Estados Unidos es muy diferente al de Puerto Rico. Localmente, la profesión de Técnico o Mecánico Automotriz está controlada por el estado, lo que implica que nuestros egresados tienen que tomar una reválida para poder ejercer la profesión. En los Estados Unidos, el consumidor busca el servicio en aquellos Mecánicos que posean las certificaciones de la Automotive Service Excellent (ASE). Al revisar la secuencia curricular se tomó en consideración el que nuestros estudiantes pudieran cumplir con el estado de derecho en Puerto Rico y al mismo tiempo con los estándares de la NATEF, que le brinda la preparación para que nuestros estudiantes puedan tomar las certificaciones de la ASE.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>La cantidad de estudiantes que entran al programa para luego reclacificarse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Se incorporen las recomendaciones del Prof. Rafael de León Mitchell, maestro jubilado del sistema de educación público de Puerto Rico del área vocacional. Fue presidente de la Junta Examinadora de Técnicos y Mecánicos Automotrices de Puerto Rico y presidente del Colegio de Técnicos y Mecánicos Automotrices de Puerto Rico. También posee la Certificación de Master Technician de la ASE.</li><li>Mejorar el proceso de reclutamiento de los estudiantes de nuevo ingreso mediante el uso de nuevas estrategias.</li></ul>
--	--	--	---

Departamento	Fortalezas	Debilidades	Recomendaciones
<b>DISEÑO</b>			
<i>Programas</i>			
<i>Artes Gráficas</i>	<p>Es el único programa en el Sistema UPR que atiende estudiantes con intereses particulares en procesos de impresión y diseño gráfico. El programa de bachillerato data del 1995 y actualmente consta de 128 créditos que pueden completarse en tres y medio (3 ½) años.</p> <p>Prepara a sus egresados en los diferentes métodos de impresión y en el diseño de imágenes digitales que luego pueden imprimirse en cualquier soporte.</p> <p>Los estudiantes se adiestran en el manejo de diversos programas de manipulación de imágenes, de dibujo digital y diseño de publicaciones, como lo son los programas de la compañía Adobe: Photoshop, Illustrator e InDesign.</p> <p>Teniendo como aliado al programa de Publicidad Comercial con cursos comunes de facultad, el egresado de artes gráficas conoce cómo</p>	<p>El avance acelerado en la tecnología representa un reto a la Universidad, ya que, con un presupuesto limitado, se dificulta mantener actualizados los equipos y programados en los laboratorios de artes gráficas.</p> <p>No cuenta con acreditación profesional.</p>	<p>Actualmente, el estudiante de este Bachillerato puede seleccionar una de dos áreas de interés dentro del campo de las artes gráficas: (1) Métodos de Impresión y (2) Diseño Gráfico. Sin embargo, ha ido menguando en la cantidad de estudiantes que siguen el currículo de Métodos de Impresión, mientras que el de Diseño Gráfico es el más popular y el más solicitado.</p> <p>Se recomienda mantener solamente el currículo del área de Diseño Gráfico como su único currículo principal. Se mantendrá el nombre original del Bachillerato en Artes con concentración en Artes Gráficas.</p> <p>Los cursos de especialidad que corresponden al área de Métodos de Impresión, que son unos 18 créditos, se ofrecerán como una Certificación Profesional para beneficio de aquellos estudiantes que así lo deseen tomar, para egresados del programa y empleados de la industria.</p> <p>Se recomienda realizar una consulta a los industriales de las artes gráficas para conocer de primera mano cuáles son las competencias o destrezas que necesita un egresado del programa para que cumpla con las necesidades de la industria y tenga mayores posibilidades de empleo y de éxito laboral.</p> <p>Con el fin de conseguir la acreditación profesional, se recomienda radicar la carta de intención a la entidad acreditadora seleccionada.</p>

	<p>diseñar un logo o una imagen publicitaria. Tiene conocimiento de quién será el receptor del mensaje para colaborar en el éxito de una estrategia de publicidad.</p> <p>El tomar cursos en su currículo que están relacionados a la administración de empresas y negocios, el estudiante adquiere los conocimientos básicos en la administración de pequeños negocios y estrategias de ventas, que los prepara para la autogestión y la oportunidad de establecer su propio negocio de arte gráfico.</p>		
<p><i>Diseño de Interiores</i></p> <p>Nota: Fue aprobada la propuesta de: Bachillerato en Artes con Concentración en Diseño de Interiores enfocado en: Diseño Sustentable</p>			



<p><i>Publicidad Comercial</i></p>	<p>Es el único programa en Sistema de la UPR que prepara sus egresados en el área específica de la publicidad comercial.</p> <p>El egresado de Publicidad Comercial adquiere los conocimientos y destrezas necesarias para desarrollar estrategias publicitarias y de mercadeo según lo requiera su cliente. Será capaz de trabajar una publicidad a nivel gráfico como a nivel de producción. Adquiere destrezas en diseño gráfico publicitario y de producción de anuncios y comerciales para radio y televisión.</p> <p>Gracias al establecimiento y desarrollo del Centro de Producción Publicitaria se ha creado una emisora de radio digital conocida como Jaguar Radio y una emisora de televisión digital llamada Jaguar TV. Ambas sirven de laboratorio en vivo para los estudiantes de producción publicitaria.</p> <p>El estudiante adquiere durante toda su carrera universitaria una preparación completa en la planificación, ejecución y</p>	<p>No cuenta con acreditación profesional.</p>	<p>Actualmente, el currículo tiene dos áreas de interés: (1) Diseño Publicitario y (2) Producción Publicitaria. Sin embargo, se recomienda que el programa de Publicidad Comercial se mantenga siguiendo la secuencia que corresponde a Diseño de Producción Publicitaria.</p> <p>Se recomienda que los cursos de especialidad del área de Diseño Publicitario, que son 18 créditos, pasen a ofrecerse como una Certificación Profesional para beneficio de los estudiantes, de los egresados y de los profesionales de la industria.</p> <p>Con el fin de conseguir la acreditación profesional, se recomienda radicar la carta de intención a la entidad acreditadora seleccionada.</p> <p>Evaluar el currículo actual a la luz de las necesidades de la industria.</p> <p>Proveer recursos para incentivar a la facultad a participar en foros, congresos, etc.</p>
------------------------------------	---	--	--

	<p>evaluación de una campaña publicitaria completa.</p> <p>Todos los años nuestros estudiantes participan del Certamen Cúspide, auspiciado por la Asociación de Agencias Publicitarias. En los últimos veinte años han traído a la UPR Carolina unos 18 premios de oro, plata y bronce. Esto hace unos profesionales muy cotizados en la industria publicitaria.</p>		
--	--	--	--

Departamento	Fortalezas	Debilidades	Recomendaciones
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>			
<i>Programas</i>			
<i>Justicia Criminal Ley y Sociedad</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantiene un interés constante en los estudiantes, excediendo los cupos de matrícula para los cursos implantados hasta el presente;</li> <li>Aumento consistente en las tasas de matrícula, retención y graduación desde el 2009-10 al presente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un número reducido de facultad permanente con preparación en área relacionada o afines al Departamento, como Psicología Forense, Trastornos Relacionados a Sustancias, Sociología y Derecho;</li> <li>Necesidad de fortalecer los procesos de avalúo de programas y de enseñanza – aprendizaje;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear los protocolos en el programa para facilitar la doble concentración a aquellos estudiantes que le interesen.</li> <li>Fortalecer la oferta académica dirigida a desarrollar mayor número de cursos a ofrecerse en línea.</li> <li>Ampliar la secuencia curricular de las certificaciones.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al comparar la oferta curricular del Bachillerato en Justicia Criminal de la UPR en Carolina, con el currículo de escuelas graduadas en criminología se observa que nuestro Bachillerato contiene una cantidad significativa de cursos que se ofrecen regularmente a nivel graduado;</li> <li>• El programa ofrece cursos únicos para estudiantes sub- graduados en el sistema UPR, tales como: análisis de la conducta e intervención en crisis, seminario de uso y abuso de drogas en PR, Psicología Forense, Psicología Derecho;</li> <li>• El Programa logra ubicar estudiantes de práctica en lugares que solo admite estudiantes graduados, tales como: el Hospital de Psiquiatría Forense y el Programa Biopsicosocial del Hospital del Niño en Centro Médico y Metadona;</li> <li>• Personal de los centros de práctica expresan constantemente que nuestros estudiantes equiparan en capacidad y competencia con estudiantes graduados. Ejemplo: la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividades complementarias a la práctica que contribuyan al desarrollo de las competencias en el estudiante y a la vez impacten a la comunidad externa. Por ejemplo; talleres a estudiantes sobre aspectos relacionados a los centros de práctica;</li> <li>• Propiciar ambiente que fomente el desarrollo de más proyectos de investigación, tanto por parte de la facultad y del estudiantado;</li> <li>• Necesidad de un estudio de egresados que aporte mayores datos cuantitativos relacionados a ubicación en escuelas graduadas y áreas de empleos;</li> <li>• Oferta académica limitada en comparación a la cantidad de la demanda de los estudiantes por cursos particulares del programa debido aspectos relacionados al presupuesto;</li> <li>• Falta de apoyo a la facultad para la investigación y el desarrollo profesional;</li> <li>• La consejería académica ha sido un procedimiento útil, pero no ha sido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar a la facultad en su desarrollo académico mediante la promoción de estudios de grado, de educación continua y de mejoramiento profesional.</li> <li>• Mantener el proceso de evaluación de la facultad y los candidatos a ofrecer cursos en el programa.</li> <li>• Establecer relaciones y acuerdos interagenciales con agencias públicas, privadas interesados en realizar proyectos de investigación y de servicios.</li> <li>• Mantener acuerdos interagenciales para que sirvan como centros de práctica profesional de nuestros estudiantes.</li> <li>• Implantar la cuarta certificación profesional en ciencias de seguridad – cuyo enfoque estará en proveer conocimiento y destrezas en el trabajo de la prevención de pérdidas. Protección de activos y estrategias para responder a múltiples escenarios de emergencia resultantes de nuestra sociedad globalizada moderna.</li> <li>• Continuar con los trabajos de los Comités de Avalúo y Currículo para que se mantengan los trabajos que en los mismos se realiza.</li> <li>• Redactar propuesta para llevar a cabo la certificación del Programa por la agencia <i>Academy of Criminal Justice Sciences</i> (ACJS).</li> <li>• Redactar propuesta para solicitar el que se otorgue un grado de Certificación graduada en el campo de la Psicología Jurídica. En conjunto con la Escuela Graduada de Psicología de la UPR en Río Piedras.</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>Comisión de Derechos Civiles, Programa de Comunidad y Corte de Droga del Departamento de Corrección y Rehabilitación;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes son admitidos en escuelas graduadas, tanto relacionados al área de ley y sociedad, como en psicología forense, en áreas de investigación criminal, seguridad y las diversas especialidades de Psicología;</li><li>• Egresados del Programa se encuentran empleados en una diversidad agencias, en los que incluyen centros de práctica. Ejemplo, Departamento de Corrección, Policía de PR, Bomberos, Iniciativa Comunitaria, Programa Biopsicosocial, <i>Homeland Security</i> (DSH-ICE), FBI, Oficina de Antelación al Juicio, entre otras;</li><li>• Los estudiantes han desarrollado una Asociación Estudiantil de Justicia Criminal;</li><li>• Actualmente existen tres certificaciones profesionales que contribuyen al desarrollo de</li></ul>	<p>totalmente efectivo en su cometido. En algunas ocasiones, ha traído confusión a los estudiantes cuando se les han hecho recomendaciones erradas por parte del consejero académico al no tener la información al día o el tiempo suficiente que necesita el estudiante para que reciba su consejería. Por lo que se necesita un oficial de orientación en consejería académica que sirva al estudiante del Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar la Certificación en Trastornos Relacionados a Sustancia a nivel 5000 para que estudiantes sub-graduados y graduados puedan adquirir la misma, y amplíen sus áreas de peritaje y servicio.</li><li>• Verificar si van a añadir que se cree el Bachillerato de Ley y Sociedad completamente en línea.</li></ul>
--	--	---	---

	<p>competencias profesionales, para estudiantes y se espera que sirva para la comunidad externa próximamente. Estas son: Certificación en Trastornos Relacionados a Sustancias; Ciencias Forenses de Campo y Autogestión Comunitaria;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se realiza revisión periódica de los currículos para atemperarlos a las últimas tendencias en el campo de Justicia Criminal;</li><li>• El liderato de nuestros estudiantes se hace evidente en la participación de éstos en los organismos de la UPR. Ejemplo, Consejo General de Estudiantes, Junta Administrativa, Junta Universitaria y Senado Académico;</li><li>• La facultad cuenta con una preparación académica y experiencia profesional relacionada al campo de justicia criminal, en una variedad de disciplinas. Algunas de estas disciplinas son: sociología, psicología social, psicología clínica, consejería psicológica, psicología forense, consejeros en adicción,</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>consejería profesional, investigación social, leyes, investigación criminal - forense, y criminología;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Existe un ambiente de colaboración entre la facultad que se hace evidente ante la discusión de problemas sociales desde una perspectiva interdisciplinaria;</li><li>• El Departamento tiene una facultad comprometida con la comunidad académica. Entre los que se pueden destacar proyectos de investigación e impacto comunitario, colaboración con agencias públicas, privadas y sin fines de lucro. Además, están colaborando en comités institucionales de investigación, internado, personal, educación a distancia, entre otros;</li><li>• Un alto porcentaje de la facultad posee un grado terminal a nivel doctoral y algunos de estos a nivel post doctoral. Por otro lado, una proporción significativa de la facultad posee altos rangos dentro del sistema de clasificación de la</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>UPR; catedráticos, asociados, entre otros;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Otorgación de fondos a través de aprobación de propuestas federales y estatales para proyectos relacionados al sistema de justicia criminal y temas a fines como, por ejemplo: Departamento de Corrección.</li> </ul>		
--	--	--	--

Departamento	Fortalezas	Debilidades	Recomendaciones
<b>ADHO</b>			
<i>Programas</i>			
<i>Cultura Turística</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualmente la fortaleza del programa es que está adscrito a la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes y su oferta académica está acreditada. Lo que permite que el nuevo programa sea acreditado por la misma entidad profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se carece de datos que demuestren cuán pertinente y efectivo ha sido el programa.</li> <li>El currículo del programa no ha tenido una revisión curricular sustancial dese 2006.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llevar a cabo una revisión curricular científica y empírica, respetando el proceso y sus resultados, en conjunto con el Decanato de Asuntos Académicos, la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales, para atemperar el programa a las exigencias actuales del sector turístico de Puerto Rico y los requerimientos institucionales.</li> <li>El Coordinador actual del programa, el Prof. Jonathan Ramos, en unión al Coordinador de Avalúo de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes, Prof. Luis R. Rodríguez, están trabajando con un plan preliminar de avalúo. Este no se puede considerar final debido a que aún falta por definir, según consta en el plan de acción, el perfil del egresado, los objetivos del aprendizaje y los resultados del aprendizaje,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• De otra parte, Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes ha demostrado que sus egresados gozan de mucha demanda tanto en Puerto Rico como en el exterior.</li><li>• El incluir una concentración en el área de Turismo con un enfoque en Administración de Empresas Turísticas preparara a los estudiantes para atender las demandas actuales y futuras en el campo de turismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La revisión curricular emana del avalúo. Tanto del avalúo programático como del avalúo del proceso enseñanza-aprendizaje. No obstante, el programa no contaba con un plan de avalúo. Indican en su informe que utilizaron evidencia indirecta, analizando las respuestas obtenidas en las encuestas realizadas por el programa hacia los estudiantes activos, egresados y a los patronos.</li><li>• El análisis de los datos de retención de estudiantes y su persistencia al segundo año, demuestra que la tasa es extremadamente baja. Los datos correspondientes a los años 2008-2009 al 2013-2014 demuestra que la cantidad de estudiantes que persisten a su segundo año de estudio, aunque ha tenido fluctuaciones principalmente en el año 2012-2013, la norma que se refleja es que ha ido decreciendo. Las tasas de</li></ul>	<p>conforme al nuevo modelo curricular.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De acuerdo a lo que establece la Certificación 43 (2006-2007), se recomienda que el programa de bachillerato en Estudios Multidisciplinario con concentración en Cultura Turística comience con un proceso de cierre a la par que se crea una concentración dentro del programa de Administración de Hoteles y Restaurantes. La concentración propuesta debe de tomar en consideración las recomendaciones de cursos según la encuesta realizada a los patronos y a la nueva política de prioridad institucional de empresarismo.</li></ul>
--	---	--	---



		retención de programa es una tan baja que afecta la retención a nivel institucional.	
--	--	--	--