**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA**

**Departamento de Administración de Empresas**

# PROPUESTA

## Concentración menor en Innovación Empresarial

**Editado por:**

**Prof. George Otero Vélez, Director Interino**
**Dr. Mario Jordi Maura, Consultor**
**Dr. Luis A. Figueroa González**
**Prof. Magaly Hernández Ralat**
**Prof. Zoila M. Matos Santiago**

**Noviembre 2015**
**Revisada en marzo 2016**

# TABLA DE CONTENIDO

Título…….3

Introducción…….3

Justificación…….3

Descripción del Programa…….5

Estructura…….5

Area Docente……..6

Recursos disponibles…… 7

Objetivos generales……8

Misión del Programa……. 9

Visión del Programa…….. 9

Acreditación del Programa…….. .9

Requisitos de la concentración menor en Innovación Empresarial……...10

Metodologías y Estrategias Instruccionales……..10

Impacto Presupuestario……11

Plan de Avalúo…….. 12

Criterios de Cumplimiento……12

Lista de cotejo……16

Anejos (1,2,3)....……17

Prontuarios……..24

ADMI 3155 Creatividad e Innovación Empresarial

ADMI 3100 Desarrollo de Nuevas Empresas

ADMI 3150 Desarrollo del Plan de Negocios

ADMI 4335 Estrategias de Cambio y Crecimiento

Secuencia curricular Gerencia y Finanzas 2015

## Título

Bachillerato en Administración de Empresas - Concentración en Finanzas o Gerencia con Concentración menor en Innovación Empresarial

## Introducción

Según la Certificación Núm. 69 (2013-2014, JG), *Política de Segundos Bachilleratos, Segundas Concentraciones, Concentraciones Menores y Certificaciones Profesionales en la Universidad de Puerto Rico* (UPR), se establecen guías y reglas aplicables para que se provea al estudiante variedad de opciones curriculares con el propósito de ampliar, enriquecer y diversificar su formación académica a nivel sub-graduado. El propósito es agilizar y facilitar la renovación continua de los ofrecimientos académicos. Estas alternativas curriculares se completarán concurrentemente con los estudios hacia un primer Bachillerato.

De acuerdo a los ofrecimientos académicos, la calidad y excelencia de nuestros estudiantes debe ser una que resulte en la mejor formación de estos y que a su vez sean capaces de desempeñarse efectivamente en varios escenarios. El Departamento de Administración de Empresas, de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, somete a su consideración la **Concentración Menor en Innovación Empresarial** del programa de Finanzas y Gerencia para los estudiantes del Departamento, así como para estudiantes de otros programas que interesan obtener conocimientos dentro del campo de la Administración de Empresas y Emprendimiento.

## Justificación

La concentración menor en Emprendimiento enfatiza en el proceso de emprendimiento/empresarismo como disciplina de estudio. Dicho proceso estudia las actividades relacionadas a la planificación, creación, desarrollo, evaluación y madurez de una empresa.

El proceso empresarial, como área de estudio, ha tenido un desarrollo significativo a nivel internacional durante las últimas dos décadas. Dicho avance en la disciplina se debe en gran medida a que esta es vista como una estrategia de desarrollo económico,

tanto en países desarrollados como en países en vías de desarrollo. Este enfoque es especialmente relevante hoy en día debido a la crisis en la que se encuentra la economía de Puerto Rico y la necesidad de crear un nuevo modelo de desarrollo económico para el país. El proceso empresarial es visto internacionalmente como una alternativa viable, para el desarrollo de economías emergentes o la renovación de economías desarrolladas. La literatura internacional sobre desarrollo económico reconoce que un país debe crear sus propias empresas para mantener un desarrollo sostenido de su economía. Dicha creación de empresas nacionales viabiliza la generación de empleos y la retención del capital monetario y humano en el país.

En años recientes muchos negocios familiares en Puerto Rico han tenido que cerrar sus puertas, en parte por la crisis económica que atraviesa el país y en parte por falta de conocimientos necesarios para solidificar sus negocios y los procesos gerenciales de los mismos. Entendemos que de tener empresarios con conocimientos empresariales más robustos y estrategias de innovación mejor definidas muchos de los cierres de estas empresas familiares se podrán evitar.

Otro problema que se ha acrecentado a causa de la situación económica del país son las quiebras personales. En Puerto Rico las quiebras personales han aumentado drásticamente en los últimos años. A diciembre 2014 el total de quiebras radicadas fue de alrededor de 11,716[1]. La pérdida de empleo unida a la dificultad de encontrar un nuevo empleo ha sido identificada como la razón principal para acogerse a la quiebra. La reducción del tamaño gubernamental, la reducción de empleos, tanto en el sector privado como en el gubernamental, el cierre de empresas en la Isla debido al traslado de estas a otros lugares y otros factores macroeconómicos han afectado adversamente al trabajador puertorriqueño en su búsqueda de empleo. Ante esta problemática el proceso empresarial es visto como una alternativa para reducir los efectos negativos de las anteriores tendencias y como uno de los pilares para una nueva estrategia de desarrollo económico.

[1] Recuperado de : http://cce.estadisticas.gobierno.pr/Documentos/B4BF7D41-4FC5-441E-A780-9105D73C2396/USBC_201210_BankruptcyFilings.pdf

## Descripción del Programa

El **Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia y Finanzas** prepara a los estudiantes con los conocimientos y destrezas necesarias para que puedan ejercer exitosamente su profesión, como especialistas o empresarios, tanto en Puerto Rico como en cualquier otro lugar del mundo. De esta forma, los estudiantes podrán aplicar sus conocimientos y destrezas profesionales en el cambiante mundo de los procesos económicos, tecnológicos y financieros, que le son inherentes a esta industria. Los estudiantes se preparan para que conozcan la diversidad cultural y que puedan trabajar en colectivos integrados por especialistas y profesionales de diferentes áreas del conocimiento y con diferentes procedencias.

Con la nueva revisión curricular aprobada, el **Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas y sus concentraciones menores en Gerencia Financiera, Inversiones, Planificación Financiera y Finanzas, además de una Segunda Concentración en Finanzas se convierte en un enfoque nuevo de estudio, dándole más oportunidades a las personas que estudian este campo que resulta en un Programa más atractivo para el estudiantado.**

La concentración menor en Innovación Empresarial ofrecerá a los estudiantes que estén matriculados en el Bachillerato de Administración de Empresas con Concentración en Gerencia o Finanzas, la oportunidad de una concentración menor en Emprendimiento adicional a las presentadas en la revisión curricular aprobada.

## Estructura

La Concentración menor en **Innovación Empresarial** consta de **12** créditos en cursos de concentración. La misma está dirigida a estudiantes que deseen desarrollarse como empresarios/emprendedores, fomentar la innovación y la creatividad.

## Área Docente

La facultad permanente del Programa de Administración de Empresas consiste de nueve (9) profesores: uno (2) con rango de Catedrático, cinco (5) con rango de *Catedrático Asociado*, uno (1) con rango de *Catedrático Auxiliar* y un (1) profesor con nombramiento *probatorio* y rango de *Instructor*.

Durante el año académico se contratan los servicios de profesores a tiempo parcial, según sea la necesidad existente.

**Prof. Awilda Beauchamp Sierra**

Catedrática Asociada. Nombramiento permanente. Catorce (14) años de enseñanza. Maestría en Recursos Humanos.

**Dra. Eldra G. Hernández Calcerrada**

Catedrática. Nombramiento permanente. Veintiún (21) años de enseñanza. Doctorado en Administración de Empresas.

**Prof. Zoila M. Matos Santiago**

Catedrática Asociada. Nombramiento permanente. Cuarenta y dos (42) años de enseñanza. Maestría en Recursos Humanos y Relaciones Industriales.

**Prof. Víctor D. Pérez Roque**

Catedrático. Nombramiento permanente. Veintiún (21) años de enseñanza. Maestría en Contabilidad y Gerencia.

**Prof. Miguel Hernández Mercado**

Catedrático Asociado. Nombramiento permanente. Dieciséis (16) años de enseñanza. Maestría en Recursos Humanos.

**Prof. Magaly Hernández Ralat**

Catedrática Auxiliar. Nombramiento permanente. Veintiún (21) años de enseñanza. Maestría en Finanzas, licenciada en CPA.

**Dr. Mario J. Maura Pérez**

Catedrático Asociado. Nombramiento permanente. Trece (13) años de enseñanza. Doctorado en Finanzas.

**Dr. Herminio Romero Pérez**

Catedrático Asociado. Nombramiento Permanente. Cuatro (4) años de enseñanza. Doctorado en Finanzas.

**Prof. George Otero Vélez**

Director Interino del Departamento. Nombramiento probatorio con (6) años de enseñanza. Maestría en Finanzas y en Contabilidad, licenciado en CPA. Doctorado en proceso.

**Recursos disponibles en el Departamento de Administración de Empresas**

A. Recursos físicos

El Programa cuenta con varios salones y laboratorios que se distribuyen como sigue:

| | |
|---|---|
| ADEM-101 | |
| ADEM-102 | Salón-Laboratorio |
| ADEM-103 | |
| ADEM-201 | Salón-Laboratorio |
| ADEM-202 | Laboratorio de Inversiones |
| B – 202 | |
| B – 203 | |
| B – 204 | |
| C – 104 | |
| D - 302 | |

Todos los salones están equipados con la tecnología necesaria para ofrecer todos los cursos de la concentración menor, además de laboratorios equipados para servir como simuladores de negocios.

Gracias a la **Cuota de Tecnología,** que aportan los estudiantes, se ha equipado el **Edificio de Administración de Empresas** (ADEM) con equipo moderno, que incluye desde computadoras nuevas, hasta pizarras electrónicas, a un costo aproximado de ciento veinte mil dólares ($120,000.00). El Laboratorio de Inversiones está equipado con 4 televisores y una pizarra electrónica donde se puede presentar la información que el conferenciante desee proyectar desde la computadora central que contiene dos monitores y un tercer monitor que se le puede añadir si se conecta una "laptop" adicional, esto permite que el conferenciante pueda presentar información distinta en los televisores o en la pizarra electrónica. El laboratorio está equipado con la tecnología necesaria para hacer teleconferencias, esto ofrece la oportunidad de ofrecer seminarios y charlas a distancia, tanto para estudiantes como para la industria. Esto ha convertido las facilidades en una de las más modernas y mejor equipadas para este tipo de Programa.

## Objetivos Generales

La concentración menor en **Innovación Empresarial** busca difundir, ampliar y desarrollar el conocimiento, destrezas y actitudes entre el estudiantado, sobre la función del proceso empresarial. Los estudiantes aplicarán los conocimientos que los capacitan para ejercer una práctica exitosa en la formación y el desarrollo de una empresa. Entre los objetivos generales se pueden mencionar:

1. Promover la educación empresarial como alternativa de desarrollo profesional entre los estudiantes.

2. Fomentar actividades académicas complementarias dirigidas al desarrollo del conocimiento, de las destrezas y actitudes empresariales necesarias para participar exitosamente en el mundo de los negocios.

3. Proveer asesorías a estudiantes que presenten iniciativas empresariales.

4. Promover la innovación de negocios y analizar su viabilidad.

5. Proveer el ambiente que estimule el deseo de aprendizaje y comportamiento profesional que requiere un empresario.
6. Preparar un plan para una idea de negocio.
7. Identificar los conceptos gerenciales y financieros que sirvan de apoyo para la implementación de ideas de negocios.
8. Visualizar el proceso empresarial como una estrategia de desarrollo profesional para el individuo y desarrollo económico para el país.
9. Aplicar las técnicas o metodologías desarrolladas para la recopilación, presentación y análisis de datos cuantitativos, utilizados en el proceso de toma de decisiones.
10. Reconocer los supuestos y principios de los procesos de proveer, administrar y distribuir los fondos de una empresa.

## Misión del Departamento

Desarrollar líderes administrativos socialmente responsables y agentes de cambio en un ambiente altamente tecnológico y en un mercado global.

## Visión del Departamento

Ser un programa eficiente de excelencia académica que se mantenga a la vanguardia de nuestros tiempos.

## Acreditación del Departamento de Administración de Empresas

En el año 2011 se logró obtener la acreditación profesional del Departamento de Administración de Empresas con la agencia acreditadora "**Accreditation Council for Business & School Programs" *(ACBSP)***. El proceso de acreditación dejó establecido que era necesario hacer cambios en el currículo del Departamento, así como establecer nuevas concentraciones. Los cambios se reflejan en las diferentes revisiones curriculares correspondientes al 2009, 2013 y 2015.

## Requisitos para la Concentración Menor en Innovación Empresarial

En la siguiente tabla, se presenta el plan de estudios correspondiente a la Concentración Menor en Innovación Empresarial para los estudiantes del Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia y Finanzas, a ser efectiva durante el año académico 2016-2017.

**Plan de Estudio de la Concentración Menor en Innovación Empresarial**

**Concentración Menor en Innovación Empresarial**

| Codificación | Título | Requisito Previo | Créditos |
|---|---|---|---|
| ADMI 3155 | Creatividad e Innovación Empresarial | | 3 |
| ADMI 3100 | Desarrollo de Nuevas Empresas | ADMI 3155 | 3 |
| ADMI 3150 | Desarrollo del Plan de Negocios | ADMI 3100 | 3 |
| ADMI 4335 | Estrategias de Cambio y Crecimiento | ADMI 3100 | 3 |
| | **TOTAL** | | **12 créditos** |

Nota: Los cursos están basados en los ofrecimientos de la UPR Mayaguez y Río Piedras. Se recomienda que el estudiante comience a tomar los cursos de la concentración menor a partir del primer cuatrimestre de su segundo año de estudios.

### Metodología Educativa y Estrategias Instruccionales

La metodología y las estrategias educativas que se utilizarán para lograr los objetivos académicos son los siguientes:

- Conferencias dictadas por los profesores, o por recursos educativos adicionales, que éstos estimen pertinentes.
- Dinámica de grupo en la que el estudiante pueda exponer sus ideas sobre un tema, analizar y poner en práctica el pensamiento analítico.
- Laboratorios donde los estudiantes practiquen los conocimientos adquiridos en los cursos.

- Recursos audiovisuales que refuercen el marco teórico de los cursos.
- Investigación educativa y social. El estudiante investigará en los cursos requeridos y presentará trabajos producto de los mismos en las clases. Ello con el propósito de que sean de beneficio para nuestra Institución y para la comunidad a la que servimos.

Los cursos tendrán un enfoque principalmente teórico-práctico, ya que mediante el desarrollo de proyectos de negocios en la clase los estudiantes adquirirán un uso también práctico.

**Posibles áreas de empleo para estudiantes con la concentración menor en Innovación Empresarial**

La meta de la concentración menor en **Innovación Empresarial** es fomentar el auto-empleo y el desarrollo de una cultura empresarial puertorriqueña. Las oportunidades de negocio dependerán de la iniciativa y la experiencia que adquiera cada participante.

**Alternativas para continuar estudios en áreas relacionadas:**

- Terminar el Bachillerato en Administración de Empresas con concentraciones en
  - Finanzas
  - Gerencia
- Continuar estudios graduados en Administración de Empresas o áreas relacionadas.

## Impacto Presupuestario

Se requiere la utilización del Programado de Business Plan Pro para el desarrollo del plan de negocios y proyecciones financieras. Dicho programado es el utilizado y recomendado por la agencia federal de Administración de Pequeños Negocios “Small Business Administration” (SBA). El Departamento de Administración de Empresas cuenta con la facultad, un Laboratorio de Inversiones, los recursos didácticos necesarios y el apoyo del programa federal Título V del Recinto para ofrecer una concentración menor en Innovación Empresarial sin que esto represente un impacto presupuestario adicional.

## Plan de Avalúo

Se evaluará sistemáticamente el progreso académico de los estudiantes a través de estrategias de avalúo tales como: rúbricas, pre-pruebas y post-pruebas, portafolios, hojas de cotejo y proyectos, entre otros, en cada uno de los componentes.

### Criterios de cumplimiento

De acuerdo a la Certificación Núm. 69 (2013-2014, JG), *Política de Segundos Bachilleratos, Segundas Concentraciones,* ***Concentraciones Menores*** *y Certificaciones Profesionales en la Universidad de Puerto Rico* (UPR) y las Guías, se establecen los siguientes requisitos para el cumplimiento de concentraciones menores y otros:

1. El estudiante declarará su intención al programa en el que está oficialmente clasificado, en o antes de tener aprobado el 50 por ciento de los créditos aprobados asociados a su programa principal de estudios, y deberá completar el formulario provisto a estos fines (**Anejo 1**). El asesor académico colaborará en la orientación y selección de cursos que corresponda a la CP, **CM**, SC, y SB. El estudiante procederá con el pago correspondiente en la Oficina de Recaudaciones.

2. El estudiante no podrá estar en estatus probatorio o en suspensión al momento de declarar su intención académica de obtener una CP, **CM**, SC y SB. No será requisito el Índice Mínimo de Ingreso (IMI). El mismo se usa solo para ingresar a la universidad desde la escuela superior.

3. La Oficina del Registrador establecerá en el calendario académico la fecha límite para el trámite correspondiente.

4. El programa académico procederá a evaluar la Solicitud tomando en consideración los requisitos académicos correspondientes y notificará al Registrador la acción final.

5. El estudiante deberá obtener la autorización del decano que tiene la responsabilidad de supervisar el programa académico en el que está oficialmente clasificado el estudiante. Debe cumplir además con los requerimientos que le aplique el departamento académico al que desee obtener autorización para el reconocimiento de segundos bachilleratos, segundas concentraciones, **concentraciones menores** y certificaciones profesionales.

6. En los casos en que el Programa Académico deniegue la solicitud de admisión a un segundo bachillerato, segunda concentración**,**

**concentración menor** y certificación profesional, indicará las razones para esta acción y serán notificadas al estudiante.

7. Será responsabilidad del Programa Académico, enviar dos (2) copias de las secuencias que el estudiante debe aprobar, una a la Oficina del Registrador y la otra al estudiante.

8. Una vez el estudiante se matricule en la última sesión en que completará un segundo bachillerato, segunda concentración, **concentración menor** y certificación profesional, deberá notificar al asesor académico y programa académico, de manera que evalúen su expediente académico y procedan a notificar al Registrador, mediante el formulario de evaluación provisto, que el estudiante satisface los requisitos académicos y de promedio establecidos.

9. El estudiante podrá completar una certificación profesional o **concentración menor** a través de permiso especial, siguiendo las directrices para ello establecidas en la Política Institucional sobre la Autorización a Estudiantes para tomar Cursos en otras Unidades o Instituciones Universitarias. Para ello completará el formulario correspondiente.

   La **Oficina del Registrador** procederá entonces a verificar el cumplimiento de los requisitos académicos, así como los del programa principal de estudios (para el que debe haber solicitado graduación). Una vez satisfaga ambos requisitos, procederá a añadir la siguiente anotación en el expediente académico **"completó los requisitos para _____ en _____" — "completed the academic requirements for _____ on _____. "**

10. Los criterios de cumplimiento satisfactorio para fines de certificación y graduación los establece el programa académico principal, cónsonos con la Certificación Núm. 85 (2005-2006) de la Junta de Síndicos, Política Institucional de Conferir Grado de Manera Automática a los Estudiantes que Cumplan con sus Requisitos. Los estudiantes que ya tienen un grado de bachillerato radicarán la solicitud de reclasificación. **En estos casos, los cursos de estas secuencias no cualifican para Beca Pell.**

11. Los requisitos para autorizar cualquiera de las opciones no serán inferiores a los de reclasificación o admisión establecidos por el programa académico. Este requerimiento aplica también para opciones curriculares de interés para el estudiante fuera de su unidad de origen.

12. No se certificará ninguna opción de CP, **CM,** SC, y/o SB en el expediente académico del estudiante hasta que complete su programa principal de estudios.

13. Todo curso declarado como parte de CP, **CM,** SC, y/o SB será parte del expediente académico del estudiante y se utilizará en las determinaciones de probatoria, suspensión, retención y progreso académico.

14. Los estudiantes de unidades donde no se ofrecen determinadas opciones curriculares podrán solicitarlas mediante permiso especial de la unidad de origen o solicitar readmisión (si ya completaron un grado académico), los cursos en la unidad que ofrece esta secuencia curricular.

15. Por otra parte, a los estudiantes admitidos para completar otras opciones curriculares, como por ejemplo, una segunda concentración, y que demuestren progreso académico satisfactorio, se les podrá conceder un tiempo adicional razonable para completar la misma, antes de proceder a conferirle el grado de forma automática del programa en el cual estén clasificados a tenor con la Certificación Núm. 85 (2005-2006), de la Junta de Síndicos, Política Institucional de Conferir Grado de Manera Automática a los Estudiantes que Cumplan con sus Requisitos.

## A. Medidas de transición

1. Toda secuencia curricular autorizada por la Vicepresidencia en Asuntos Académicos por virtud de la Certificación Número 27 (2003-2004) y la Certificación Número 47 (2004-2005), de la Junta de Síndicos, tiene hasta un año, a partir de agosto 2014, para ser organizada en forma de **concentración menor**, segunda concentración, certificación profesional, según aplique y tramitar su ingreso en el Registro de la Oferta Académica, según la Certificación Núm. 44 (2006-2007) de la Junta de Síndicos.

2. Para el año académico 2015-2016, todas las secuencias existentes previas a la Certificación Núm. 69 (2013-2014), deberán estar reorganizadas para que puedan certificarse e ingresarse al registro de la oferta académica de la UPR.

3. Aquellos estudiantes que hayan aprobado o estén tomando cursos requeridos para completar una secuencia al amparo de la Certificación Núm. 27 (2003-2004) y Certificación Núm. 47 (2004-2005), y que hayan declarado esta intención antes del año académico 2015-2016, se le honrará su plan de estudios hasta completar el remanente de los créditos o acogerse al currículo reorganizado bajo las condiciones establecidas en la Certificación Núm. 69 (2013-2014) de la Junta de Gobierno.

4. **Todo estudiante que declare su intención de ingresar a una secuencia curricular para el año académico 2015-2016 se le honrará la secuencia vigente hasta tanto la misma sea organizada**.

**B. Criterios de cumplimiento adicionales de la Concentración Menor en Emprendimiento adicionales**

1. El criterio de cumplimiento satisfactorio para la Concentración Menor en Innovación Empresarial tendrá que ser afín con los requisitos de graduación para la obtención del grado (índice mínimo de 2.00).

2. Aprobar los cursos de la Concentración Menor en Innovación Empresarial con una calificación mínima de “C”.

3. La otorgación de la concentración menor en Innovación Empresarial será anotada en el expediente académico del estudiante y emitida por la Oficina del Registrador.

## LISTA DE COTEJO SEGÚN LA CERTIFICACIÓN NÚM. 69 (2013 – 2014) JG

| REQUISITO | SI | NO | COMENTARIOS |
|---|---|---|---|
| **Contiene el título de la concentración menor, segunda concentración o certificación profesional a ofrecer. Título: Concentración menor en Innovación Empresarial** | **X** | | Se somete secuencia propuesta del Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentraciones en Finanzas o Gerencia y concentración menor en Innovación Empresarial. |
| **Expone los objetivos y justificaciones para su ofrecimiento.** | **X** | | |
| **Incluye evidencia de su cumplimiento con los estándares y los requerimientos de la acreditación profesional y de las instancias que otorgan las certificaciones o licencias, según aplique.** | **X** | | Se somete la revisión de acuerdo a la Certificación Núm. 69 y sus Guías.<br><br>Esta revisión cumple con los estándares de la ACBSP. |
| **Presenta su secuencia, incluyendo título de los cursos, los códigos, numeración y pre-requisitos.** | **X** | | |
| **Incluye los requisitos generales y específicos para que los estudiantes que cualifiquen, puedan declarar su intención de añadir una Concentración Menor, Segunda Concentración, Certificación Profesional o Segundo Bachillerato al programa de estudios en el que está clasificado.** | **X** | | |
| **Establece los criterios de cumplimiento satisfactorio con los requisitos de una Concentración Menor, Segunda Concentración, Certificación Profesional o Segundo Bachillerato para efectos de certificación y graduación.** | **X** | | |
| **Incluye la certificación del Senado Académico de la unidad UPR - CAROLINA.** | **X** | | A ser emitida por el Senado Académico. |

# ANEJO 1

## Formulario de solicitud a segundos bachilleratos, segundas concentraciones, concentraciones menores y certificaciones profesionales

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Unidad: _____
OFICINA DEL REGISTRADOR

# SOLICITUD A SEGUNDOS BACHILLERATOS, SEGUNDAS CONCENTRACIONES, CONCENTRACIONES MENORES Y CERTIFICACIONES PROFESIONALES EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, CERTIFICACIÓN NÚM. 69 (2013-2014) DE LA JUNTA DE GOBIERNO

## I. INFORMACIÓN DEL SOLICITANTE

| |
|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS: |
| NÚMERO DE ESTUDIANTE: |
| DIRECCIÓN POSTAL: |
| TELÉFONO/CELULAR: |
| CORREO ELECTRÓNICO: @UPR.EDU |
| FACULTAD/ DEPARTAMENTO/ PROGRAMA ACTUAL: |
| CONCENTRACIÓN: |

## II. DECLARACIÓN DE INTENCIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| _____ SEGUNDO BACHILLERATO (SB) | _____ SEGUNDA CONCENTRACIÓN (SC) | _____ CONCENTRACIÓN MENOR (CM) | _____ CERTIFICACIÓN PROFESIONAL (CP) |
| TÍTULO: | | | |
| FACULTAD/DEPARTAMENTO/PROGRAMA: | | | |
| PATRÓN ACADÉMICO: _____ SEMESTRE _____ TRIMESTRE _____ CUATRIMESTRE _____ AÑO ACADÉMICO DE EFECTIVIDAD | | | |
| FIRMA: | | FECHA: | |

## III. PARA USO DE LA FACULTAD/PROGRAMA

| | |
|---|---|
| _____ APROBADA | _____ DENEGADA |
| RAZONES: | |
| APROBADA CON CONDICIONES: | |
| RAZONES: | |
| NOMBRE DEL DIRECTOR DE DEPARTAMENTO: | |
| FIRMA: | FECHA: |

## IV. PARA USO DE REGISTRADURÍA

| |
|---|
| FUNCIONARIO: |
| FECHA: |

**Notas: (Lea antes de completar esta solicitud)**

1. El estudiante es responsable de seguir la secuencia de cursos establecida por el Programa Académico, de la que se le entregará copia en el departamento y a la Oficina del Registrador.
2. Estudiantes que ya tienen un grado de bachillerato radicarán la solicitud de reclasificación. En estos casos, los cursos de estas secuencias no cualifican para Beca Pell.
3. El estudiante declarará mediante el formulario provisto su intención de obtener una CP, CM, SC SB, en o antes de haber alcanzado el 50 por ciento de los créditos en su programa de estudios, de manera que la complete a le par con los requisitos del Bachillerato en el que se encuentra oficialmente clasificado y dentro del 150 por ciento del tiempo prescrito para completar el Bachillerato. De tener más del 50 por ciento se requiere aprobación del Decano o Decana de Facultad.
4. Los requisitos a estas opciones no serán inferiores a los de reclasificación o admisión establecidos por el programa académico.
5. No se certificará ninguna opción de CP, CM, SC y/o SB en el expediente académico del estudiante hasta que complete su programa regular de estudios.
6. Todo curso declarado como parte de CP, CM, SC y/o SB será parte de su expediente y se utilizará en las determinaciones de probatoria, suspensión, retención y progreso académico.
7. Los cursos declarados para la intención de obtener segundos bachilleratos, segundas concentraciones, concentraciones menores y certificaciones profesionales, no formará parte del cómputo de índice de graduación o concentración, excepto cuando estos sean a su vez requisitos para el programa regular de estudios.
8. Los estudiantes de unidades donde no se ofrecen determinadas opciones curriculares podrán tomar, con permiso especial de la unidad de origen o mediante admisión (si ya completaron un grado académico), los cursos en la unidad que ofrece esta secuencia curricular.

Para información adicional, refiérase al Programa académico que ofrece la secuencia de interés.

# ANEJO 2

Puerto Rico – Proyecciones a Largo Plazo por Ocupación, Proyecciones de Empleo por Ocupación 2012-2022, Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico como integrante del “Projections Management Partnership” (PMP), julio 2014, Página 4.

# PUERTO RICO - PROYECCIONES A LARGO PLAZO POR INDUSTRIA

## PROYECCIONES DE EMPLEO POR INDUSTRIA

## 2012-2022

| Industria | | Empleo | Empleo | Cambio (2012-2022) | |
|---|---|---|---|---|---|
| Código NAICS | Título NAICS | Empleo 2012 | Proyectado 2022 | Empleo | Porcentual |
| | ***Información*** | ***18,995*** | ***24,444*** | ***5,449*** | ***28.69*** |
| 511000 | Industrias de Publicaciones, Excepto Internet | 2,670 | 2,688 | 18 | 0.67 |
| 512000 | Industrias de Películas y Grabación de Sonido | 2,561 | 3,833 | 1,272 | 49.67 |
| 515000 | Transmisión Radial (Radiodifusión), Excepto Internet | 1,881 | 1,917 | 36 | 1.91 |
| 517000 | Telecomunicaciones | 9,820 | 12,946 | 3,126 | 31.83 |
| 518000 | Proveedores de Internet, Portales de Búsqueda y Procesamiento de Datos | 1,931 | 2,849 | 918 | 47.54 |
| 519000 | Otros Servicios de Información | 132 | 211 | 79 | 59.85 |
| | ***Actividades Financieras*** | ***44,696*** | ***51,440*** | ***6,744*** | ***15.09*** |
| | ***Finanzas y Seguros*** | ***31,795*** | ***34,994*** | ***3,199*** | ***10.06*** |
| 522000 | Crédito y Actividades Relacionadas | 16,983 | 17,794 | 811 | 4.78 |
| 523000 | Actividades de la Bolsa de Valores e Inversiones | 1,127 | 1,666 | 539 | 47.83 |
| 524000/525000 | Seguros y Actividades Relacionadas & Pensiones, Fundos y Otros Instrumentos Financieros | 13,685 | 15,534 | 1,849 | 13.51 |
| | ***Bienes Raíces, Renta o Arrendamiento*** | ***12,901*** | ***16,446*** | ***3,545*** | ***27.48*** |
| 531000 | Bienes Raíces | 9,421 | 12,371 | 2,950 | 31.31 |
| 532000/533000 | Servicio de Alquiler y Arrendamiento & Servicios de Alquiler de Marcas Registradas, Patentes y Franquicias | 3,480 | 4,075 | 595 | 17.10 |
| | ***Servicios Profesionales y Comerciales*** | ***111,211*** | ***134,303*** | ***23,092*** | ***20.76*** |
| 541000 | Servicios Profesionales y Técnicos | 28,074 | 35,898 | 7,824 | 27.87 |
| 551000 | Gerencia de Compañías y Empresas | 10,385 | 9,531 | -854 | -8.22 |
| 561000 | Servicios Administrativos | 68,744 | 83,369 | 14,625 | 21.27 |
| 562000 | Administracción de Desperdicios y Servicios Remediativos | 4,008 | 5,505 | 1,497 | 37.35 |
| | ***Servicios Educativos y de Salud*** | ***188,225*** | ***218,593*** | ***30,368*** | ***16.13*** |
| ***611000*** | ***Servicios Educativos (Pública y Privada)*** | ***106,641*** | ***107,762*** | ***1,121*** | ***1.05*** |
| | ***Servicios de Salud y Asistencia Social*** | ***81,584*** | ***110,831*** | ***29,247*** | ***35.85*** |
| 621000 | Servicios Ambulatorios de Salud | 33,638 | 42,962 | 9,324 | 27.72 |
| 622000 | Hospitales | 31,466 | 42,705 | 11,239 | 35.72 |
| 623000 | Facilidades Residenciales de Cuido y Enfermería | 5,550 | 7,818 | 2,268 | 40.86 |
| 624000 | Asistencia Social | 10,930 | 17,346 | 6,416 | 58.70 |

Fuente: Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico como integrante del "Projections Managing Partnership" (PMP), julio 2014.

# ANEJO 3

Puerto Rico – Proyecciones a Largo Plazo por Ocupación, Proyecciones de Empleo por Ocupación 2012-2022, Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico como integrante del “Projections Management Partnership” (PMP), julio 2014, Página 43 y 44

# PUERTO RICO - PROYECCIONES A LARGO PLAZO POR OCUPACIÓN

## PROYECCIONES DE EMPLEO POR OCUPACIÓN

## 2012-2022

| Ocupación* | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Código SOC | Título SOC | Empleo 2012 | Empleo Proyectado 2022 | Cambio (2012-2022) Empleo | Cambio (2012-2022) Porcentual | Puestos Vacantes debido al Crecimiento | Puestos Vacantes debido al Reemplazo | Puestos Vacantes Total | Educación comúnmente requerida para emplearse | Experiencia de trabajo en en ocupaciones similares | Adiestramiento comúnmente ofrecido en el trabajo para capacitación | Salario por Hora ($) 2013 Percentila 10% | Salario por Hora ($) 2013 Percentila 50% | Salario por Hora ($) 2013 Percentila 90% |
| 11-9041 | Directores de Arquitectura e Ingeniería | 890 | 895 | 5 | 0.56 | 5 | 218 | 223 | Bachillerato | 5 años o más | Ninguno | $20.91 | $43.76 | $70.71 |
| 11-9051 | Directores de Servicio de Alimentos | 2,467 | 2,754 | 287 | 11.63 | 287 | 440 | 727 | Escuela Superior o su Equivalente | Menos de 5 años | Ninguno | $11.90 | $14.47 | $23.55 |
| 11-9071 | Gerentes de Salas de Juego | 101 | 124 | 23 | 22.77 | 23 | 21 | 44 | Diploma de Escuela Superior o su Equivalente | Menos de 5 años | Ninguno | $13.03 | $19.82 | $41.96 |
| 11-9081 | Gerentes de Hospedaje | 185 | 202 | 17 | 9.19 | 17 | 57 | 74 | Diploma de Escuela Superior o su Equivalente | Menos de 5 años | Ninguno | $15.75 | $26.02 | $44.95 |
| 11-9111 | Directores de Servicios Médicos y de Salud | 1,132 | 1,442 | 310 | 27.39 | 310 | 275 | 585 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $17.51 | $28.68 | $57.96 |
| 11-9121 | Directores de Ciencias Naturales | 77 | 80 | 3 | 3.90 | 3 | 16 | 19 | Bachillerato | 5 años o más | Ninguno | $19.37 | $43.28 | $58.72 |
| 11-9131 | Jefes de Correo y Superintendentes de Correo | 78 | 72 | -6 | -7.69 | 0 | 17 | 17 | Diploma de Escuela Superior o su Equivalente | Menos de 5 años | Adiestramiento a tiempo moderado en el trabajo | $31.59 | $35.93 | $40.92 |
| 11-9141 | Gerentes de Propiedad, Inmuebles y Asociaciones de Vivienda Comunitaria | 512 | 642 | 130 | 25.39 | 130 | 116 | 246 | Diploma de Escuela Superior o su Equivalente | Menos de 5 años | Ninguno | $12.15 | $17.28 | $47.21 |
| 11-9151 | Directores de Servicios Sociales y Comunitarios | 434 | 550 | 116 | 26.73 | 116 | 89 | 205 | Bachillerato | 5 años o más | Ninguno | $10.80 | $17.88 | $34.55 |
| 11-9161 | Directores de Manejo de Emergencias | 141 | 153 | 12 | 8.51 | 12 | 19 | 31 | Bachillerato | 5 años o más | Ninguno | $10.28 | $15.79 | $28.40 |
| 11-9199 | Todos los demás Gerentes, Directores, Administradores y Jefes | 27,614 | 31,854 | 4,240 | 15.35 | 4,240 | 6,042 | 10,282 | Diploma de Escuela Superior o su Equivalente | Menos de 5 años | Ninguno | $13.41 | $26.31 | $49.56 |
| ***13-0000*** | ***Ocupaciones Relacionadas con Actividades Comerciales y Financieras*** | ***44,587*** | ***48,950*** | ***4,363*** | ***9.79*** | ***4,455*** | ***9,333*** | ***13,788*** | ***ND*** | ***ND*** | ***ND*** | ***$9.06*** | ***$15.48*** | ***$31.62*** |
| ***13-1000*** | ***Especialistas en Actividades Comerciales*** | ***26,205*** | ***28,647*** | ***2,442*** | ***9.32*** | ***2,494*** | ***4,433*** | ***6,927*** | ***ND*** | ***ND*** | ***ND*** | ***ND*** | ***ND*** | ***ND*** |
| 13-1021 | Compradores y Agentes de Compras de Productos Agrícolas | 147 | 169 | 22 | 14.97 | 22 | 28 | 50 | Diploma de Escuela Superior o su Equivalente | Ninguna | Adiestramiento de largo plazo en el trabajo | $10.13 | $13.47 | $31.65 |
| 13-1022 | Compradores Mayoristas y Minoristas, excepto de Productos Agrícolas | 1,301 | 1,541 | 240 | 18.45 | 240 | 324 | 564 | Diploma de Escuela Superior o su Equivalente | Ninguna | Adiestramiento de largo plazo en el trabajo | $7.77 | $8.92 | $16.64 |
| 13-1023 | Agentes de Compras, excepto Mayoristas, Minoristas y de Productos Agrícolas | 2,148 | 2,227 | 79 | 3.68 | 79 | 388 | 467 | Diploma de Escuela Superior o su Equivalente | Ninguna | Adiestramiento de largo plazo en el trabajo | $8.48 | $14.44 | $28.95 |

Fuente: Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico como integrante del "Projections Managing Partnership" (PMP), julio 2014.

# PUERTO RICO - PROYECCIONES A LARGO PLAZO POR OCUPACIÓN

## PROYECCIONES DE EMPLEO POR OCUPACIÓN

## 2012-2022

| Ocupación* | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Código SOC | Título SOC | Empleo 2012 | Empleo Proyectado 2022 | Cambio (2012-2022) Empleo | Cambio (2012-2022) Porcentual | Puestos Vacantes debido al Crecimiento | Puestos Vacantes debido al Reemplazo | Puestos Vacantes debido al Total | Educación comúnmente requerida para emplearse | Experiencia de trabajo en en ocupaciones similares | Adiestramiento comúnmente ofrecido en el trabajo para capacitación | Salario por Hora ($) 2013 Percentila 10% | Salario por Hora ($) 2013 Percentila 50% | Salario por Hora ($) 2013 Percentila 90% |
| 13-1031 | Ajustadores, Examinadores e Investigadores de Reclamaciones | 1,554 | 1,695 | 141 | 9.07 | 141 | 359 | 500 | Diploma de Escuela Superior o su Equivalente | Ninguna | Adiestramiento de largo plazo en el trabajo | $10.06 | $16.89 | $33.12 |
| 13-1032 | Tasadores de Seguro de Automóviles | 109 | 113 | 4 | 3.67 | 4 | 25 | 29 | Título Postsecundario sin grado | Ninguna | Adiestramiento a tiempo moderado en el trabajo | $8.40 | $15.63 | $25.87 |
| 13-1041 | Funcionarios de Cumplimiento | 3,508 | 3,630 | 122 | 3.48 | 122 | 648 | 770 | Bachillerato | Ninguna | Adiestramiento a tiempo moderado en el trabajo | $9.40 | $18.38 | $37.29 |
| 13-1051 | Estimadores de Costos | 339 | 343 | 4 | 1.18 | 4 | 109 | 113 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $10.14 | $17.12 | $28.80 |
| 13-1071 | Especialistas en Recursos Humanos | 2,731 | 2,764 | 33 | 1.21 | 33 | 499 | 532 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $9.47 | $15.07 | $27.43 |
| 13-1075 | Especialistas en Relaciones Laborales | 296 | 246 | -50 | -16.89 | 0 | 54 | 54 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $8.92 | $17.87 | $29.05 |
| 13-1081 | Especialistas en Logística | 498 | 626 | 128 | 25.70 | 128 | 58 | 186 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $12.76 | $22.54 | $34.98 |
| 13-1111 | Analistas Gerenciales | 1,434 | 1,827 | 393 | 27.41 | 393 | 222 | 615 | Bachillerato | Menos de 5 años | Ninguno | $12.99 | $22.82 | $38.61 |
| 13-1121 | Coordinadores de Reuniones, Convenciones y Eventos | 1,169 | 1,584 | 415 | 35.50 | 415 | 160 | 575 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $9.54 | $27.63 | $37.14 |
| 13-1141 | Especialistas en Compensaciones, Beneficios y Análisis Ocupacional | 287 | 285 | -2 | -0.70 | 0 | 52 | 52 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $9.29 | $17.13 | $31.83 |
| 13-1151 | Especialistas en Capacitación y Desarrollo | 813 | 882 | 69 | 8.49 | 69 | 149 | 218 | Bachillerato | Menos de 5 años | Ninguno | $8.84 | $14.94 | $26.42 |
| 13-1161 | Analistas de Investigación de Mercado y Especialistas en Mercadeo | 1,850 | 2,577 | 727 | 39.30 | 727 | 254 | 981 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $8.68 | $15.70 | $37.54 |
| 13-1199 | Todos los demás Especialistas en Operaciones Comerciales | 7,960 | 8,069 | 109 | 1.37 | 109 | 1,091 | 1,200 | Diploma de Escuela Superior o su Equivalente | Ninguna | Ninguno | $9.12 | $14.32 | $28.53 |
| ***13-2000*** | ***Especialistas Financieros*** | ***18,382*** | ***20,303*** | ***1,921*** | ***10.45*** | ***1,961*** | ***4,900*** | ***6,861*** | ***ND*** | ***ND*** | ***ND*** | ***ND*** | ***ND*** | ***ND*** |
| 13-2011 | Contadores y Auditores | 10,415 | 11,699 | 1,284 | 12.33 | 1,284 | 3,082 | 4,366 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $9.91 | $15.10 | $26.71 |
| 13-2021 | Tasadores y Especialistas en Valoración de Bienes Raíces | 412 | 434 | 22 | 5.34 | 22 | 37 | 59 | Bachillerato | Ninguna | Adiestramiento de largo plazo en el trabajo | $8.61 | $12.97 | $21.25 |
| 13-2031 | Analistas de Presupuesto | 588 | 578 | -10 | -1.70 | 0 | 236 | 236 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $10.60 | $20.38 | $35.78 |
| 13-2041 | Analistas de Crédito | 602 | 707 | 105 | 17.44 | 105 | 150 | 255 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $9.38 | $13.26 | $27.36 |
| 13-2051 | Analistas Financieros | 1,160 | 1,335 | 175 | 15.09 | 175 | 282 | 457 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $13.18 | $22.72 | $43.01 |
| 13-2052 | Asesores de Finanzas Personales | 340 | 444 | 104 | 30.59 | 104 | 55 | 159 | Bachillerato | Ninguna | Ninguno | $12.43 | $17.77 | $41.65 |
| 13-2053 | Aseguradores | 856 | 872 | 16 | 1.87 | 16 | 232 | 248 | Bachillerato | Ninguna | Adiestramiento a tiempo moderado en el trabajo | $12.00 | $20.18 | $30.38 |
| 13-2061 | Examinadores Financieros | 499 | 519 | 20 | 4.01 | 20 | 127 | 147 | Bachillerato | Ninguna | Adiestramiento a tiempo moderado en el trabajo | $9.30 | $14.39 | $31.61 |

Fuente: Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico como integrante del "Projections Managing Partnership" (PMP), julio 2014.

## Prontuarios

| | |
|---|---|
| ADMI 3155 | Creatividad e Innovación Empresarial |
| ADMI 3100 | Desarrollo de Nuevas Empresas |
| ADMI 3150 | Desarrollo del Plan de Negocios |
| ADMI 4335 | Estrategias de Cambio y Crecimiento |