SENADO ACADEMICO

Informe Final de la Evaluación del Desempeño del Rector

Presentado por:

- Prof. Jonathan Ramos Scharron
- Profa. Rosa Elena Cruz Malavé
- Dra. Eileene Pérez Cruz
- Dr. Alan Rodríguez Pérez
- Sr. Gerardo Pizarro Fuentes

Secretarias:

- Sra. Luisa González Cotto
- Sra. Leishla M. Rodríguez Betancourt

8 de julio de 2016

Apartado 4800
Carolina, PR 00984-4800
787-257-0000,
Exts. 4602, 4603
Fax 787-750-7940
www.uprc.edu

TABLA DE CONTENIDO

Carta a la Presidenta UPR Interina, Dra. Celeste Freyes González

Certificación Núm. 75 (2015-16) Senado Académico UPR Carolina

Informe Evaluación Desempeño del Rector UPR Carolina

Informe Estadísticas preparado por la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

Informe del Rector ante la Facultad de los años 2014-15 y 2015-16:

- ✓ Diciembre 2014, marzo y junio del 2015
- ✓ Noviembre 2015, marzo y junio 2016

Escrito reflexivo del Dr. Orengo Avilés acerca de los logros obtenidos en la unidad para el año 2014-15

Plan de Trabajo 2015-2016

Plan Académico-Administrativo cuando aspiró a ser Rector en propiedad

Informe Anual de Logros de la UPRCA 2014-15

Documentos de trabajo del Comité Ad Hoc:

- ✓ Carta del Dr. Uroyoán Ramos del 26 de enero de 2016 – Proceso Anual Evaluación Desempeño del Rector.
- ✓ Certificación Núm. 50 (2004-05) de la Junta de Síndicos – Política Evaluación Desempeño Presidente y los Rectores.
- ✓ Certificación Núm. 34 (2015-16) del Senado Académico UPR Carolina – encomienda Comité Ad Hoc para proceso de evaluación.
- ✓ Certificación Núm. 41 (2015-16) del Senado Académico UPR Carolina – enmienda composición Comité Ad Hoc para el proceso de evaluación.
- ✓ Carta al Dr. Uroyoán Walker Ramos del 22 de abril de 2016, solicitando se extienda la fecha para la entrega del informe de evaluación.
- ✓ Carta del Dr. Manuel E. Cámara Montull del 5 de mayo de 2016, informando que no habrá prórroga.
- ✓ Carta a la comunidad universitaria docente y no docente del 2 de mayo de 2016, sobre la evaluación del desempeño del Rector.
- ✓ Carta a los Departamentos Académicos del 4 de mayo de 2016, sobre la evaluación del desempeño del Rector UPR Carolina.
- ✓ Instrumento de Evaluación del Rector UPR Carolina.

Universidad de
Puerto Rico
en Carolina

8 de julio de 2016

Dra. Celeste Freytes González
Presidenta Interina
Universidad de Puerto Rico

Estimada doctora Freytes González:

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL RECTOR DE UPR CAROLINA

Mediante comunicación con fecha del 26 de enero de 2016, el expresidente de la Universidad de Puerto Rico, Dr. Uroyoán R. Walker Ramos, informó que había comenzado el procedimiento para realizar evaluación anual de los rectores de cada una de las unidades del sistema universitario; en cumplimiento con la Certificación Núm. 50 (2004-2005) de la entonces Junta de Síndicos.

Senado Académico

El Senado Académico de la UPR en Carolina procedió a realizar la encomienda solicitada. Finalmente, en reunión ordinaria celebrada el día 16 de junio de 2016, este Cuerpo consideró y aprobó el informe final de evaluación del desempeño del rector, Dr. Moisés Orengo Avilés, mediante la Certificación Núm. 75 (2015-2016).

Sometemos a su atención los siguientes documentos:

1. Informe Final del Comité Ad Hoc - Evaluación del Desempeño del Rector.
2. Informes estadísticos preparados por la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales de la UPRCA.
3. Informes del Rector ante la facultad de los años académicos 2014-15 y 2015-16.
4. Escrito reflexivo del Dr. Orengo Avilés acerca de los logros obtenidos en la unidad para el año 2014-2015.
5. Plan de Trabajo 2015-2016.
6. Plan Académico y Administrativo cuando aspiró a ser Rector en propiedad.
7. Informe Anual de Logros de la UPRCA 2014-2015.
8. Documentos de trabajo del Comité Ad Hoc.

Cordialmente,

Prof. Jonathan Ramos Scharron, Presidente
Comité Ad Hoc

[redacted]
Apartado 4800
Carolina, Puerto Rico
00984-4800
787-257-0000,
Exts. 4602, 4603
Fax 787-750-7940
www.uprc.edu

Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I

Universidad de
Puerto Rico
en Carolina

CERTIFICACIÓN NÚM. 75 (2015-2016)

Yo, Luisa González Cotto, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, CERTIFICO QUE:

El Senado Académico, en su reunión ordinaria celebrada el día 16 de junio de 2016, tuvo ante su consideración el informe del Comité de Ad Hoc con relación a la Evaluación del Desempeño del Rector, Dr. Moisés Orengo Avilés, conforme a la Certificación Núm. 50 (2004-2005) de la anterior Junta de Síndicos.

Senado Académico

Luego de las consideraciones correspondientes, este Cuerpo aprobó el *Informe de Evaluación del Desempeño del Rector*. El mismo será sometido al Presidente de la Universidad de Puerto Rico.

Es parte de esta Certificación el informe.

Y para remitir a las autoridades universitarias correspondientes, expido la presente en Carolina, Puerto Rico, hoy, dos de junio de dos mil dieciséis.

Luisa González Cotto
Secretaria Ejecutiva
Senado Académico

Vo Bo. Awilda Núñez Sánchez, Ed.D.
Decana de Asuntos Académicos
y Presidenta Accidental del Senado Académico

lgc/lrb

Apartado 4800
Carolina, Puerto Rico
00984-4800
787-257-0000,
Exts. 4602, 4603
Fax 787-750-7940
www.uprc.edu

Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I

Universidad de
Puerto Rico
en Carolina

EVALUACIÓN FINAL DE DESEMPEÑO DEL RECTOR DE LA UPRCA
DR. MOISÉS ORENGO AVILÉS

Introducción:

El Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, por encomienda de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico, llevó a cabo su proceso de evaluación sobre el desempeño del señor Rector de nuestra Institución, en cumplimiento con la Certificación Número 50 (2004-05) de la Junta de Síndicos, "Política de Evaluación del Desempeño del Presidente y los Rectores".

Según lo estipulado en la Certificación 50, la evaluación del Rector tiene el siguiente propósito:

1. Mejorar el desempeño del Rector.
2. Fomentar una relación de apoyo y de confianza entre la Junta de Gobierno de la UPR y el funcionario.
3. Ayudar a la realización de los planes y objetivos establecidos y definidos para la institución.
4. Rendir cuentas sobre el ejercicio de deberes de este funcionario.
5. Nutrir las decisiones respecto a su retención para fundamentarlas en los principios y criterios aquí establecidos.

Senado Académico

Para esta encomienda, en reunión celebrada el 28 de enero de 2016, el Senado nombró un Comité Ad-Hoc, compuesto por cuatro (4) docentes y un (1) estudiante (Certificación Núm. 34 (2015-16) y enmendada mediante la Certificación Núm. 41 (2015-16).

- Prof. Jonathan Ramos Scharron, Presidente
- Profa. Rosa Elena Cruz Malavé
- Sr. Gerardo Pizarro Fuentes
- Dra. Eileene Pérez Cruz
- Dr. Alan Rodríguez Pérez

PO Box 4800
Carolina, Puerto Rico
00984-4800
787-257-0000,
Exts. 4602, 4603
Fax 787-750-7940
www.uprc.edu

A pesar que se solicitó una extensión de tiempo adicional al Señor Presidente de la UPR, para la entrega del informe y la misma no fue concedida, el Comité continuó con los trabajos para así cumplir con la encomienda asignada por el Senado Académico de la UPRCA y referida por el Presidente de la Universidad de Puerto Rico.

Procedimiento:

Los trabajos comenzaron evaluando el instrumento utilizado para este propósito en el 2005. El mismo se adaptó de acuerdo a los criterios establecidos en la Certificación anteriormente mencionada. La Sra. Cristina Martínez Lebrón, Directora de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) de la UPRCA, evaluó el instrumento y sometió algunas recomendaciones. El Comité atemperó dichas recomendaciones y el 21 de mayo de 2016 presentó el Instrumento de Evaluación del Rector al Senado Académico, el mismo fue aprobado.

El instrumento utilizado para evaluar el desempeño del Rector de la UPRCA se segmenta en ocho (8) criterios:

1. Planificación Institucional
2. Gestión Administrativa
3. Gestión Académica
4. Liderazgo
5. Toma de decisiones y solución de problemas
6. Relaciones externas
7. Desarrollo profesional
8. Estudiantado

En el proceso de evaluación participó toda la comunidad universitaria (docentes, no-docentes y estudiantes), y se utilizó el mismo instrumento de evaluación para todos los constituyentes.

Se imprimieron 1,000 formularios a través de la Oficina de Reproducción de UPRCA. El Decanato de Asuntos Académicos envió una carta a los Directores de Departamento informando el propósito y el procedimiento de esta evaluación para cumplimentar el mismo. La Secretaría del Senado Académico se encargó de la distribución de los instrumentos a los Departamentos Académicos y oficinas de la UPRCA. Además, visitaron varias asambleas departamentales de estudiantes.

Se distribuyeron los formularios para a los empleados docentes y no docentes del recinto. Se estableció la fecha del 5 al 11 de mayo para la entrega de los formularios, en sobre sellado, en la Oficina de Junta y Senado. Se recibieron un total de 601 evaluaciones completadas en el limitado tiempo concedido, todas de manera anónima y voluntaria: docentes (77), no-docentes (83), estudiantes (394) y no identificadas (47).

El Comité organizó los formularios y llevó a la mano los sobres sellados a OPEI para obtener los resultados a través del sistema de lector "Remark". Una vez recibidos los resultados, se procedió a redactar el informe.

El Comité Ad Hoc agradece a todas las personas que contestaron el formulario y aportaron al proceso de evaluación del Señor Rector.

Hallazgos:

En primer lugar, los porcientos de participación de los distintos grupos universitarios arrojaron los siguientes resultados: Estudiantes (12.0%); Docentes (32.9%) y No-docentes (38.0%).

Al procesar los datos obtenidos en los 601 formularios completados los investigadores de la OPEI prepararon dos (2) informes estadísticos para presentar los hallazgos:

- Resumen de la evaluación del Rector por cada uno de los ocho (8) criterios
- Informe comparativo por cada ítem del formulario

Se adjunta cada uno de los informes en donde se detallan las estadísticas de cada criterio y cualidad divididas entre los distintos grupos universitarios encuestados: docentes, no-docentes y estudiantes. Cabe señalar que la escala de evaluación utilizada es una *Likert* del uno (1) al cinco (5), en donde el uno (1) representaba "Totalmente en desacuerdo" y el cinco (5) "Completamente de acuerdo". Las puntuaciones se presentan en promedios y en el caso del primer informe rondan entre el mínimo de 3.64 en el criterio de "Toma de decisiones y solución de problemas" hasta el máximo 3.89 en "Relaciones externas". Las puntuaciones promedio por criterio resultaron ser las siguientes:

1.	Planificación Institucional	3.73
2.	Gestión Administrativa	3.62
3.	Gestión Académica	3.80
4.	Liderazgo	3.69
5.	Toma de decisiones y solución de problemas	3.64
6.	Relaciones externas	3.89
7.	Desarrollo profesional	3.68
8.	Estudiantado	3.80

En los resultados por cada elemento de la evaluación se identifican cinco (5) ejecutorias en los cuales el Señor Rector obtuvo la mejor puntuación promedio de los distintos constituyentes:

1.	Fomenta la proyección de una buena imagen de la unidad en diversos medios de comunicación.	4.08
2.	Articula una visión en armonía con la agenda de la UPR.	4.03

3. Fomenta el reclutamiento de estudiantes debidamente cualificados. 3.97
4. Promueve iniciativas con otras unidades del sistema. 3.94
5. Estimula y apoya la calidad y excelencia en los procesos de enseñanza, la investigación y la labor creativa y erudita de la facultad. 3.93

Del mismo modo, se observa en aquellas cinco (5) ejecutorias de la evaluación de desempeño del Señor Rector que obtuvo la puntuación más baja:

1. Gestiona el reclutamiento y retención de la facultad de las más altas calificaciones y de un equipo administrativo efectivo. 3.38
2. Ejerce una administración fiscal prudente, tomando en cuenta los recursos y limitaciones financieras y el uso eficiente y efectivo de los mismos. 3.51
3. Procura la efectividad en la recaudación de fondos externos. 3.53
4. Toma sus decisiones de manera adecuada. 3.59
5. Estimula la participación en la toma de decisiones. en consideración de las personas o grupos concernidos o afectados. 3.62

Este informe pretende informar a los Senadores Académicos, al Presidente y a los miembros de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico los resultados de la consulta a la comunidad universitaria, acerca del desempeño del Dr. Moisés Orengo Avilés como Rector de la Universidad de Puerto Rico en Carolina.

Además de este informe se someterá a los funcionarios concernidos otros documentos relacionados a las ejecutorias del evaluado como lo son:

- Informe estadístico preparado por la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) de la UPRCA.
- Informe del Rector ante la facultad del año académico 2014-15 y 2015-16.
- Escrito reflexivo del Dr. Orengo Avilés acerca de los logros obtenidos en la unidad para el año 2014-2015.
- Plan de Trabajo 2015-2016.
- Plan Académico y Administrativo cuando aspiró a ser Rector en propiedad.
- Informe Anual de Logros de la UPRCA 2014-2015.
- Documentos de trabajo del Comité Ad Hoc.

Esperamos que toda esta documentación provea la información necesaria para la evaluación del desempeño del Dr. Orengo Avilés como Rector de la UPRCA.

Sometido por Comité Ad Hoc:

Prof. Jonathan Ramos, Presidente

Profa. Rosa Elena Cruz Malavé

Dr. Alan Rodríguez Pérez

Dra. Eileene Pérez Cruz

Sr. Gerardo Pizarro Fuentes

ESTADISTICAS ADICIONALES DE LA EVALUACION DEL RECTOR, Dr. Moisés Orengo Avilés

A continuación, se presentan estadísticas adicionales a las solicitadas previamente con relación a la evaluación del Rector de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, Dr. Moisés Orengo Avilés. Este informe presenta los resultados en los ocho (8) criterios de evaluación dispuestas en la Certificación Núm. 50 (2004-2005) de la entonces Junta De Síndicos de la UPR titulada *Politica de la Evaluación del Desempeño del Presidente y los Rectores*. Estos criterios son: Planificación Institucional, Gestión Administrativa, Gestión Académica, Liderazgo, Toma de Decisiones y Solución de Problemas, Relaciones Externas, Desarrollo Profesional y Estudiantado. Dichos criterios están resumidos en ocho tablas evaluados por; los docentes, no docentes, estudiantes y sin identificar (evaluaciones que no señalaban el sector al que representaban).

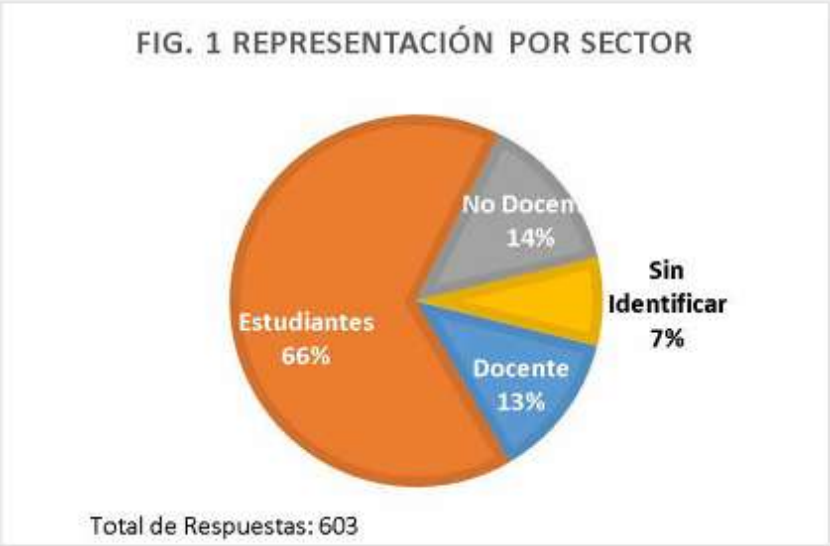
Este resumen de la evaluación del rector es una complementación de los resultados que se entregaron la primera vez utilizando el programa de Remark Office OMR, en el cual se procesaron los cuestionarios y cuyos resultados por sector (docente, no docente y estudiantil) se produjeron tomando como estadística base los promedios. No obstante, dadas las diferentes opiniones existentes acerca del tipo de estadística utilizada para analizar ítems redactados con alternativas tipo Likert y escalas Likert per sé, el personal de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales entiende necesario que se integren estadísticas adicionales para describir los datos obtenidos, a tono con lo discutido por académicos que han estudiado el tema en profundidad. Por ejemplo, Sullivan y Artino[1] en el *Journal of Graduate Medical School* dicen:

> *Now that many experts have weighed in on this debate, the conclusions are fairly clear: parametric tests can be used to analyze Likert scale responses. However, to describe the data, means are often of limited value unless the data follow a classic normal distribution and a frequency distribution of responses will likely be more helpful* (2013, p. 542).

[1] Sullivan, G. M., & Artino, A. R. (2013). Analyzing and interpreting data from Likert-type scales. *Journal of Graduate Medical School, 5*(4), 541-542. doi: 10.4300/JGME-5-4-18

Por otro lado, Boone y Boone (2012)[2] explican que al utilizar ítems individuales que han sido redactados similar a las escalas Likert es recomendable utilizar la mediana, moda y frecuencias de las respuestas (entiéndase por escala un conjunto de cuatro o más ítems que se combinan durante el proceso de análisis con el fin de obtener información sobre un constructo en particular). Por tal motivo, este informe fue producido utilizando los programados SPSS y Excel con el propósito de describir los datos utilizando las estadísticas antes mencionadas (mediana, moda, y distribución de frecuencias).

A continuación, la parte I presenta la mediana y la moda obtenida para cada ítem general y por sector. La parte II de este informe reporta el porcentaje de acuerdo por sector. Finalmente, la parte III de este informe provee una representación gráfica de los resultados por categoría. La figura 1 muestra la representación obtenida por cada sector del total de 603 cuestionarios recibidos.



[2] Boone, H. N., & Boone, D. A. (2012). Analyzing Likert data. *Journal of Extension, 50*(2). Retrieved from: http://www.joe.org/joe/2012april/tt2.php

OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y ESTUDIOS INSTITUCIONALES

Mediana y Moda por Ítem y Sector

	Todos los sectores		Docente		No Docente		Estudiantes		Sin Identificar	
	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda
1. Planificación Institucional	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**
I1. Articula una visión en armonía con la agenda de la UPR	**4**	**5**	4	5	4	5	4	5	4	5
I2. Elaboró un plan de trabajo que es conocido por la comunidad universitaria	**4**	**4**	4	4	4	4	4	4	4	5
I3. Genera y promueve la discusión en los niveles correspondientes de la unidad de los datos medulares para la toma de decisiones y el desarrollo institucional	**4**	**4**	4	4	4	5	4	4	4	5
I4. Brinda su apoyo administrativo adecuado a las gestiones de planificación	**4**	**4**	4	4	4	5	4	4	4	5
I5. Impulsa la planificación a largo plazo de la unidad a la luz de las necesidades institucionales	**4**	**4**	4	4	4	5	4	4	4	4
I6. Establece prioridades en la planificación y se atiende en un tiempo razonable	**4**	**4**	4	4	4	4	4	4	4	4

	Todos los sectores		Docente		No Docente		Estudiantes		Sin Identificar	
	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda
2. Gestión Administrativa	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
II7. Ejerce una administración fiscal prudente, tomando en cuenta los recursos y limitaciones financieras y el uso eficiente y efectivo de los mismos	**4**	**4**	4	4	3	4	4	4	4	4

	Todos los sectores		Docente		No Docente		Estudiantes		Sin Identificar	
	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda
II8. Fomenta la revisión y actualización de normas y reglamentos institucionales	**4**	**4**	4	5	4	5	4	4	4	4
II9. Gestiona el reclutamiento y retención de la facultad de las más altas calificaciones y de un equipo administrativo efectivo	**4**	**4**	3	4	3	1	4	4	4	5
II10. Procura la efectividad en la recaudación de fondos externos	**4**	**4**	4	4	4	5	4	3	4	4
II11. Promueve la ejecución de diversas prácticas de mantenimiento, cuido y estética de los espacios públicos abiertos universitarios	**4**	**4**	4	5	4	4	4	4	4	4
II12. Promueve el uso y adquisición de la tecnología de avanzada	**4**	**5**	4	5	4	5	4	4	4	5

	Todos los sectores		Docente		No Docente		Estudiantes		Sin Identificar	
3. Gestión Académica	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**
III13. Estimula y apoya la calidad y excelencia en los procesos de enseñanza, la investigación y la labor creativa y erudita de la facultad	**4**	**5**	4	5	4	4	4	5	4	5
III14. Respalda el desarrollo y mantenimiento de procesos sistemáticos de evaluación y de acreditación profesional	**4**	**4**	4	5	4	5	4	4	4	4
III15. Utiliza los datos institucionales de manera cabal y oportuna para mejorar los programas, los procesos y los servicios de la unidad	**4**	**4**	4	5	4	5	4	4	4	5
III16. Apoya la apertura de las oportunidades académicas Internacionales	**4**	**5**	4	5	4	5	4	5	4	5

	Todos los sectores		Docente		No Docente		Estudiantes		Sin Identificar	
	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda
III17. Fomenta la revisión de una infraestructura de apoyo competitivo a la creación, la investigación y el estudio	**4**	**4**	4	5	4	4	4	4	4	5

	Todos los sectores		Docente		No Docente		Estudiantes		Sin Identificar	
	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda
4. Liderazgo	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**	**5**
IV18. Es una fuente de motivación e inspiración para su unidad	**4**	**5**	4	5	4	5	4	3	4	4
IV19. Es efectivo al comunicarse con la comunidad universitaria	**4**	**5**	4	5	4	5	4	5	4	5
IV20. Ejerce su liderato mediante el trabajo en equipo	**4**	**5**	4	4	4	5	4	5	4	5

	Todos los sectores		Docente		No Docente		Estudiantes		Sin Identificar	
	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda
5. Toma de decisiones y solución de problemas	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
V21. Establece y comunica sus prioridades de manera adecuada	**4**	**4**	4	4	4	5	4	4	4	4
V22. Fomenta el análisis e identificación de los asuntos criticos de su unidad	**4**	**4**	4	4	4	4	4	4	4	4
V23. Toma sus decisiones de manera adecuada	**4**	**4**	4	4	3	3	4	4	4	4
V24. Estimula la participación en la toma de decisiones en consideración de las personas o grupos concernidos o afectados	**4**	**4**	4	4	4	5	4	3	4	4

	Todos los sectores		Docente		No Docente		Estudiantes		Sin Identificar	
	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda
V25. Demuestra flexibilidad en la solución de los problemas	**4**	**4**	4	4	4	4	4	3	4	4
V26. Demuestra disposición para modificar programas, procesos y prácticas para mantenerse a la par con los desarrollos y las necesidades actuales del recinto	**4**	**4**	4	4	4	4	4	4	4	5

	Todos los sectores		Docente		No Docente		Estudiantes		Sin Identificar	
	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda
6. Relaciones Externas	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**	**4**	**4.75**	**5**	**4**	**4**
VI27. Mantiene líneas abiertas de comunicación con exalumnos	**4**	**5**	4	5	4	5	4	4	5	5
VI28. Reconoce la responsabilidad social hacia las comunidades circundantes al recinto	**4**	**4**	4	4	4	5	4	4	4	5
VI29. Fomenta el servicio público y la responsabilidad social	**4**	**4**	4	4	4	4	4	4	5	5
VI30. Promueve las iniciativas con otras unidades del Sistema de la UPR y con miembros de otros organismos relacionados con la educación	**4**	**4**	4	5	4	4	4	4	4	5
VI31. Asegura de que el recinto cuente con representación adecuada en diversos foros de discusión externos	**4**	**4**	4	5	4	4	4	4	4.5	5
VI32. Fomenta la proyección de una buena imagen de la unidad en diversos medios de comunicación	**4**	**5**	5	5	5	5	4	4	5	5

	Todos los sectores		Docente		No Docente		Estudiantes		Sin Identificar	
	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda
7. Desarrollo Profesional	**4**	**5**	**4**	**4 Y 5**	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**
VII33. Participa activamente en la búsqueda de oportunidades de desarrollo profesional para la facultad	**4**	**4**	4	5	4	4	4	4	4	5
VII34. Fomenta la celebración de oportunidades de desarrollo al personal administrativo	**4**	**4**	4	5	4	5	4	4	4	5

	Todos los sectores		Docente		No Docente		Estudiantes		Sin Identificar	
	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda	Med.	Moda
8. Estudiantes	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**	**5**
VIII35. Fomenta el reclutamiento de estudiantes debidamente cualificados	**4**	**5**	4	5	4	5	4	5	4	5
VIII36. Promueve la divulgación de la oferta académica del recinto	**4**	**5**	4	5	4	5	4	4	4	5
VIII37. Reconoce y fomenta las oportunidades de estudios en el exterior	**4**	**5**	4	4	4	5	4	5	4	5
VIII38. Estimula el desarrollo de proyectos interdisciplinarios para el éxito estudiantil	**4**	**4**	4	5	5	5	4	4	4	5
VIII39. Se interesa y monitorea el progreso de los estudiantes hacia el logro de sus metas académicas	**4**	**5**	4	5	4	5	4	4	4	5
VIII40. Vela por la excelencia en la calidad de los variados servicios a los estudiantes	**4**	**4**	4	5	4	5	4	4	4	5
VIII41. Promueve el diálogo con el estudiantado	**4**	**5**	4	5	4	5	4	4	5	5
VIII42. Propicia y ayuda a establecer un ambiente de estudio seguro	**4**	**5**	5	5	4	5	4	5	5	5

PORCENTAJE DE ACUERDO POR SECTOR

Las categorías (en negritas) presentan el porcentaje

Categoría e Ítem	Docente	No Docente	Estudiantes	Sin Identificar
I. Planificación institucional	**65.9%**	**57.8%**	**66.0%**	**73.5%**
I1	72.3%	68.3%	74.6%	73.0%
I2	59.0%	52.5%	59.3%	74.3%
I3	69.8%	60.3%	64.7%	67.6%
I4	68.9%	55.9%	68.8%	77.8%
I5	61.3%	53.2%	65.2%	78.9%
I6	63.2%	56.7%	62.7%	69.4%
II. Gestión administrativa	**65.9%**	**60.3%**	**60.0%**	**68.0%**
II10	60.7%	59.6%	50.2%	66.7%
II11	83.1%	69.7%	64.0%	76.7%
II12	74.6%	77.6%	61.1%	78.0%
II7	59.1%	46.6%	60.4%	57.9%
II8	66.7%	63.8%	66.9%	70.3%
II9	48.5%	42.6%	55.9%	56.4%
III. Gestión académica	**67.6%**	**65.8%**	**65.5%**	**76.7%**
III13	71.0%	70.4%	68.6%	77.8%
III14	78.5%	70.4%	64.7%	80.0%
III15	57.6%	55.3%	61.0%	73.3%
III16	63.6%	64.7%	69.2%	79.3%
III17	65.7%	66.7%	63.5%	72.7%
IV. Liderazgo	**67.0%**	**62.3%**	**59.7%**	**69.7%**
IV18	62.9%	52.6%	56.4%	65.9%
IV19	70.8%	68.4%	62.4%	75.0%
IV20	67.2%	65.8%	60.1%	68.4%

Categoría e Ítem	Docente	No Docente	Estudiantes	Sin Identificar
V. Toma de decisiones y solución de problemas	**60.0%**	**58.4%**	**59.7%**	**67.8%**
V21	61.9%	58.8%	61.5%	73.0%
V22	57.9%	68.7%	57.1%	66.7%
V23	51.7%	40.9%	60.1%	59.5%
V24	54.7%	56.9%	56.8%	68.6%
V25	63.8%	60.3%	54.9%	68.6%
V26	70.0%	64.6%	67.5%	70.6%
VI. Relaciones externas	**76.4%**	**74.6%**	**66.9%**	**86.6%**
VI27	66.0%	69.8%	60.6%	84.8%
VI28	83.6%	65.0%	67.0%	87.5%
VI29	80.0%	70.8%	65.7%	91.2%
VI30	71.2%	78.0%	67.7%	85.7%
VI31	73.8%	72.7%	66.0%	83.3%
VI32	80.9%	87.2%	73.0%	87.2%
VII. Desarrollo profesional	**57.4%**	**54.8%**	**64.9%**	**64.6%**
VII33	59.0%	55.3%	65.0%	63.6%
VII34	55.7%	54.5%	64.8%	65.6%
VIII. Estudiantado	**72.4%**	**73.4%**	**65.1%**	**78.0%**
VIII35	72.1%	70.4%	74.0%	74.2%
VIII36	76.6%	79.4%	68.0%	75.7%
VIII37	62.3%	68.8%	66.2%	82.8%
VIII38	70.2%	78.4%	66.7%	80.0%
VIII39	66.7%	65.2%	59.8%	69.0%
VIII40	74.6%	72.1%	59.7%	78.4%
VIII41	77.3%	77.9%	58.1%	82.4%
VIII42	76.1%	71.6%	67.2%	81.1%

Representación Gráfica del % de "Acuerdo" (Completamente y Bastante de Acuerdo) y el % de que reportó "Ni en acuerdo ni en desacuerdo"*.

Nota: El % restante corresponde a los "Desacuerdo" (la distribución de frecuencia consideró solamente las contestaciones "Completamente de acuerdo","Bastante de Acuerdo", "Ni en acuerdo ni en desacuerdo", "Bastante en Desacuerdo" y "Totalmente en "Desacuerdo)

Informe del Rector
Dr. Moisés Orengo Avilés
Reunión Ordinaria de Facultad
26 de noviembre de 2014

El Rector comenzó reseñando su instalación que se llevó a cabo en la reunión del Senado Académico a finales del mes de septiembre con la presencia del Presidente de la Universidad de Puerto Rico (UPR) doctor Uroyoán Walker Ramos. Destacó en su informe que este año la UPR en Carolina celebra su 40 aniversario. Esta celebración comenzó con la firma de la proclama y la premiación de los tres mejores afiches conmemorativos.

Informó de la Bienvenida a la Comunidad Universitaria (*Welcome Party*) que se llevó a cabo el 16 de septiembre de 2014 en las facilidades de la cancha, que contó con la asistencia de cerca de mil personas: estudiantes, personal administrativo y personal docente. La actividad tuvo la participación de los grupos musicales, de baile y porrismo.

Se significó la entrega simbólica de las llaves de cinco (5) nuevos vehículos para la flota de la Universidad. En el área de infraestructura sostenible, el Rector destacó la instalación de los *chillers* del Edificio de Ciencias Naturales. Además, se instalaron las manejadoras de dichos enfriadores y se completó la fase final del sellado de techos. Se comenzó la fase de instalación de los brazos mecánicos para acceso a los estacionamientos; y la segunda fase de la instalación de luminarias de alta eficiencia y bajo consumo en los pasillos exteriores. Se anunció, además, la inauguración del Salón Multiusos localizado en el Edificio de Tecnologías en Ingeniería, auspiciado con fondos de Título V Individual. El salón es único en su clase con tecnología multimedios y de videoconferencia interactiva y de multipuntos.

Uno de los proyectos que se significó en la presentación fue el de comunicaciones y comunidad. Aquí se destaca la cobertura en los medios de prensa, radio y televisión. Se publicaron más de una docena de artículos en el periódico Diálogo Digital. También tuvimos cobertura en el Periódico El Vocero, Todo Carolina, El Nuevo Día y Primera Hora, periódico Maná, Metro, Noticias 24/7, Radio Universidad, Telenoticias y el programa de entrevistas Rubén y Compañía. Se reseñaron las actividades del programa sinestesias, entrevista al Rector, sobre el Café Bar, visitas de escritores, el lanzamiento de nuestra Universidad a las redes sociales con los portales en *facebook* y *twitter* de UPR Carolina Informa, incluyendo nuestro canal de *youtube*. El Nuevo Día y Primera Hora destacaron la actividad del cambio climático, y Telenoticias hizo un reportaje con recursos del Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal. De manera similar el programa de entrevistas de Rubén y Compañía hizo lo propio.

Se informó sobre el comienzo de la nueva temporada de Jaguar Radio con una programación de 7 horas, 7 días a la semana. Fueron al aire 13 programas con la participación de siete asistentes técnicos.

La Agenda Cultural Multidisciplinaria: Sinestesias ocupó un lugar de importancia en el informe destacándose más de 20 actividades culturales de forma integrada en toda nuestro campus. Hubo actividades de poesía, documentales, talleres, foros, cine, gastronomía y música, entre otros. Se enfatizó qué sinestesias, coordinado por la doctora Mónica Lladó, apela al junte de las sensaciones para disfrutar las expresiones artísticas.

En el área de responsabilidad social, se mencionaron cinco (5) actividades. Estas incluyen, por primera vez, el Encendido Rosa de nuestro campus y la Marcha Rosa culminando con el Lazo Rosado en solidaridad con los pacientes y sobrevivientes de cáncer. Se llevó a cabo una parada en Plaza Carolina, se contribuyó con la actividad de Huellas para el Hospital San Jorge y la celebración prima del Encendido de la Navidad en la Plaza de Exalumnos.

Varias actividades ejemplifican el aspecto de alcance de nuestra Universidad. Entre otras, la bienvenida a toda la comunidad universitaria en septiembre al comienzo del cuatrimestre, la Feria de Empleos, la Feria de Salud, la Feria de Organizaciones Estudiantiles y la formación de nuevo grupo de jazz estudiantil Ukaro; la celebración de la Casa Abierta, con más de 1,400 asistentes, la Parada en Plaza Carolina, las exhibiciones en Plaza las Américas y en los museos del Municipio de Carolina y el Día del Exalumno en el mes de noviembre.

En el área de apoyo al deporte se destaca nuestra participación en cinco (5) deportes: béisbol, balompié masculino, tenis de campo, voleibol femenino y voleibol masculino. El Rector tuvo la oportunidad de visitar los partidos de voleibol y de balompié y de estar en las prácticas del equipo de halterofilia.

Como parte de realzar nuestra imagen institucional se rediseñó nuestro portal de internet (www.uprc.edu) con secciones más interactivas. Además, se grabó un saludo para los futuros universitarios como parte de nuestra campaña para atraer estudiantes utilizando las facilidades de Jaguar TV en nuestro estudio de televisión. Siguiendo con nuestra actualización tecnológica, se creó el portal para la Junta y Senado: juntaysenado.upr.edu. En este espacio cibernético, se publican el calendario de la Junta y Senado, todos los documentos relacionados con la reunión en un espacio accesible sólo a los miembros; y también se publican todas las certificaciones en un espacio accesible a la comunidad.

En el área de experiencia académica, el Rector informó de la formación del nuevo Comité Institucional de Currículo coordinado por el Decanato de Asuntos Académicos. Además del

nuevo Comité Institucional de Retención y Apoyo en el mismo Decanato; y del nuevo Comité Institucional de Educación a Distancia. Informó de dos nuevos cursos: Trata Humana y el de Bioética y Literatura, dirigidos a los estudiantes del Programa de Honor. Se recibió con mucho entusiasmo la aprobación de la nueva propuesta del Centro Universitario para el Acceso por sus siglas CUA con una asignación de cerca de 50,000 dólares por parte de la Administración Central. Se realizaron siete (7) actividades de propuestas aprobadas a la facultad bajo la Academia de Liderato Académico y Administrativo al Servicio (ALAAS) coordinadas por el Decanato de Asuntos Académicos. Se reorganizaron las actividades de investigación bajo el Centro de Investigación Multidisciplinaria adscrito al Decanato de Asuntos Académicos. Se comenzó también la Primera Experiencia Laboral para estudiantes; la misma provee una oportunidad de trabajo remunerada a nuestros estudiantes y además le cuenta para crédito académico. Se anunció también que recibimos el primer premio en el concurso culinario de la Asociación de Restaurantes de PR (ASORE).

Como parte de las acreditaciones y nuevos programas se anunció la reacreditación del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos. Además, el Departamento de Administración de Empresas sometió su *quality report* a la agencia acreditadora ACBSP. El Departamento de Sistemas de Oficina también sometió su *quality report* a la misma agencia. Se llevó a cabo la primera reunión de la Junta Consultiva externa de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes. Se anunció que se está trabajando en la propuesta del Bachillerato de Ciencias Forenses. Se recibió con mucho entusiasmo el anuncio de la aprobación del nuevo Bachillerato en Diseño de Interiores.

En cuanto a los procesos de consulta directa, el Rector informó que para el Decanato de Asuntos Académicos participaron tres candidatos: la doctora Awilda Núñez Sánchez, la doctora Kattia Walters Pacheco y el profesor Craig Graham Barnes. En el caso del Decanato de Asuntos Administrativos fueron nominados el doctor José Meza Pereira, el profesor Víctor Pérez Roque, el profesor Walbert Marcano Aguayo y el señor Rafael Gierbolini Santiago. En en el Decanato de Asuntos Estudiantiles fueron nominados el doctor Pablo Rivera Rivera y el doctor Jaime Cabrera Pintor. En el caso de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes fueron nominados el profesor Miguel Pérez Díaz y el doctor Paul Rivera Alicea.

Se informó de la firma o de la gestión de varios acuerdos colaborativos. Se destaca la firma del acuerdo con el PEN Club y con el Colegio de Ingenieros. Se están gestionando la firma de acuerdo con el Salón Literario Libroamérica de la doctora Mayra Santos y con el Mesón Sándwiches, que preside el señor Felipe Pérez.

INFORME DEL RECTOR
DR. MOISÉS ORENGO AVILÉS
REUNION ORDINARIA DE FACULTAD
31 DE MARZO DE 2015

Dentro de la gestión colaborativa y comprometida, el Rector, Dr. Moisés Orengo Avilés, destacó el nombramiento de los cuatro decanos en propiedad: doctora Awilda Núñez Sánchez, Decana de Asuntos Académicos; profesor Víctor D. Pérez Roque, Decano de Asuntos Administrativos; doctor Jaime M. Cabrera Pintor, Decano de Asuntos Estudiantiles; y doctor Paul A. Rivera Alicea, Decano de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

Con miras a promover el liderato académico y administrativo, se llevó a cabo la Academia de Liderato Académica y Administrativo al Servicio (ALAAS). La Academia tiene un componente administrativo enfocado en la capacitación de directores académicos y administrativos de las oficinas de la UPR en Carolina. El otro componente académico auspicia actividades de corte académico propuestas por los docentes.

En área de Creatividad Fiscal y Administrativa, se seleccionó el nuevo concesionario para la cafetería, *FM Food Services*. Se informó que la deuda del concesionario anterior, FAZAA, ascendió a $250,200.84 y se le hicieron dos extensiones de contrato de seis meses cada uno desde el comienzo del año 2014. Con el nuevo concesionario la renta mensual aumenta de $3,000 a $7,300.

Con efectividad del 15 de enero de 2015, se atendieron 11 solicitudes de traslados del personal administrativo, de las cuales se lograron exitosamente 10 y uno retiró su solicitud. Se completó, además, el nombramiento de la Directora de la Oficina de Desarrollo Institucional, la profesora Raquel Martí, quien además es Directora del Proyecto Título V Cooperativo.

Se presentó al Comité de Presupuesto de la Junta de Gobierno la propuesta de presupuesto 2015-16 con escenarios de redistribución del 2%, 3% y 5%. En el escenario de 2%, se podrían convocar tres plazas docentes y tres plazas no docentes, en el de 3% una de cada una y en el de 5% ninguna.

El Rector presentó a la Asamblea el video de las proyecciones y proyectos para el tercer cuatrimestre del año 2014-15, el cual se puede acceder en el canal de *youtube* de "comunicaciones UPR Carolina." Su mensaje destaca la adquisición del nuevo vestuario para las dos mascotas jaguares. Además, reseñó la exitosa actividad del *Pep Rally* que se llevó a cabo el 17 de marzo de 2015 con la participación de los pleneros, el *dance team,* el equipo de porrismo y el estreno del *jingle* Jaguar. En ese ambiente de preparación para las Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria, debutó el vídeo del anuncio de televisión preparado por los estudiantes de UPR Carolina para esa ocasión.

Como parte de los esfuerzos de afianzar la imagen institucional, también se presentó el diseño de la nueva papelería que utilizarán todas las oficinas académicas y administrativas. Cónsono con el objetivo de realzar la imagen institucional, se recibieron las propuestas de los estudiantes del curso diseño para remodelar la Tienda Jaguar. Se anunció que el nuevo *jingle* Zona Jaguar producido y ejecutado por los estudiantes, se puede adquirir en *iTunes* y *Amazon* por una contribución de 99 centavos para aportar al fondo para mejorar los servicios estudiantiles.

El Rector destacó la participación de los estudiantes-atletas en varios eventos. La destacada participación del equipo de porrismo se evidenció por recibir varios premios en competencias invitacionales. Ocuparon el cuarto lugar en la competencia en el estado de Florida, el primer lugar en el invitacional de UPRB y el primer lugar en la Copa Puerto Rico Xstreet. El equipo de volibol de playa, tanto femenino como masculino, quedó segundo clasificado en el grupo B de la LAI. Se informó que los estudiantes-atletas tuvieron una destacada participación en las Justas del Sistema UPR. Obtuvieron la sexta posición global en la rama masculina y la séptima posición global en la rama femenina. Además, recibieron cuatro medallas de plata en el relevo 4 × 100, medalla de plata en salto alto femenino a la estudiante-atleta Reina Hernández, medalla de plata en salto alto masculino a Yamil Martínez, y medalla de bronce en triple salto masculino a Joseph Cepeda.

El pasado cuatrimestre, la UPR en Carolina se distinguió como centro de hospitalidad, en particular, se reseñó que se llevaron a cabo varias reuniones sistémicas, entre estas: la reunión de la Junta Universitaria, reunión sistémica de decanos de estudiantes, reunión sistémica de decanos de administración, reunión sistémica de decanos académicos, reunión sistémica de directores de oficinas de desarrollo y exalumnos y reunión del comité sistémico de empresarismo.

En el tema de facilidades deportivas e infraestructura sostenible, se informó que ya se marcó y diseñó el parque de fútbol y se va a reacondicionar el parque de softbol. Además, se reemplazó e instaló la subestación eléctrica, se culminó la remodelación del CREP y se completó el sellado de todos los techos. Se sustituyeron e instalaron 15 nuevas fuentes de agua potable. Ya se terminó la instalación de luces LED en los pasillos interiores y se comenzó el reemplazo por tubos LED en varios salones de clases. Se adelantó la publicación de la Revista Carolina, Humanismo y Tecnología en la plataforma *Open Journal System*.

En el pasado cuatrimestre, la Agenda Cultural Multidisciplinaria Sinestesias llevó a cabo más de 42 actividades. Se destacaron: la inauguración del Jardín Escultórico, la serie de Cine bajo las Estrellas, Bohemia con Aroma a Café, que se llevó a cabo frente al establecimiento *Starbucks*, la Semana de Sinestesias Urbanas y la Inauguración de la Plaza

de Diseño, el Concierto de Bomba en dos Tiempos, y el taller de *Stop Motion*, conducido por el cineasta Quique Rivera Rivera.

El desarrollo institucional y exalumnos, recibió particular atención durante el pasado cuatrimestre. El 12 de marzo, se llevó acabo el día Nacional del ex alumno, con la venta de 398 camisetas; se hizo el lanzamiento de la campaña del fondo dotal de UPR en Carolina con el almuerzo con el Rector en la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes. Ese mismo día, se anunciaron los nueve voluntarios para el descuento de nómina quincenal de $20 como el primer grupo de pioneros. Se anunció el nombramiento de la Directora de la Oficina de Desarrollo Institucional y también el nombramiento de la Asistente de Administración de dicha oficina. Se anunció que próximamente se llevará a cabo la inauguración de las nuevas facilidades de la Oficina de Desarrollo Institucional.

La Universidad de Puerto Rico en Carolina se destacó en el área de responsabilidad social con la realización de varias actividades. Se informó de la realización de la actividad "Regala una Ilusión, Donando un Traje de Graduación", en colaboración con el Municipio de Canóvanas. Además, la presentación del Proyecto de Ley: Muerte Digna, que se llevó a cabo en el Salón Teleconferencia del Centro de Recursos para el Aprendizaje. Se informó, además, la celebración del Cuarto Simposio de la no Violencia y la entrevista sobre el tema de turismo por Puerto Rico TV. Se mencionó la colaboración del Programa de Diseño de Interiores con el Grupo Comunitario G8. Y se resaltó la actividad *Be Cool Day* de la Asociación de Distrofia Muscular. Se informó que el profesor Víctor Vélez es el segundo vicepresidente de la directiva del Colegio de Decoradores y Diseñadores de Interiores de Puerto Rico, al igual que la subsecretaria es la doctora Rosario Lecároz, del Departamento de Diseño.

El Rector informó de los acuerdos de colaboración más recientes que se han firmado en nuestra institución. Entre ellos se destacan, el firmado con ASPIRA de Puerto Rico, el Salón Literario Libro América, el Mesón Sándwiches, Papa John's, el Hotel del Centro Universitario de la UPR Río Piedras, el proyecto "La Universidad va a la Ciudad", con el Municipio Autónomo de Carolina, con el consulado mexicano en Puerto Rico para llevar a cabo el Primer Festival de Gastronomía Mexicana, el acuerdo de colaboración con el Coro de la UPR Utuado y la UPR Arecibo, y se ratificó el acuerdo con ENACTUS Puerto Rico.

Se anunciaron las iniciativas en el área de emprendimiento con la creación del Colectivo de Emprendimiento, en el cual participan la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes, el Departamento de Diseño, el Departamento de Administración de Empresas y la Oficina de Desarrollo Institucional. Este grupo está bajo la mentoría del Director del Centro de Negocios y Desarrollo Económico del RUM, el doctor José I. Vega. Se anunció la participación del profesor José L. Ayala como miembro del Comité de Empresarismo sistémico nombrado por el Presidente de la UPR, además, se destacó el

inicio del proyecto Quédate en Puerto Rico con COFECC, la Corporación para el Financiamiento Empresarial del Comercio y de las Comunidades.

Dentro de la experiencia académica, se anunció que se está trabajando la nueva Propuesta de Bachillerato en Ciencias Forenses y que el nuevo Bachillerato en Diseño de Interiores con énfasis en Diseño Verde comienza en septiembre 2015. En la primera experiencia laboral remunerada, se informó que participaron 45 estudiantes. Además, se indicó que los estudiantes del curso de industrias culturales entrevistaron al Secretario de Estado como parte de su proyecto. En el Internado Córdoba y Fernós en Washington DC, fue aceptada una de nuestras estudiantes. Se indicó que en las revisiones curriculares quinquenales se están trabajando en la de Ciencias Sociales y Justicia Criminal, Diseño, Bachillerato en estudios Multidisciplinarios con concentración en Cultura Turística y Tecnologías en Ingeniería.

Se destacaron varios logros en el área de investigación creativa. Se estableció un nuevo laboratorio de neurogeneración en el tercer piso del Edificio de Ciencias Naturales y la participación de tres estudiantes junto al profesor mentor doctor José Santiago Santana en el Foro de Ciencias Médicas. También participaron en la convención Nacional de la Sociedad de Honor de Biología. Se anunció, además, el lanzamiento de la Revista Lumbre en formato digital. Varias propuestas de investigación fueron aprobadas, entre ellas: la CACGP, la de escuela de verano de acceso al éxito, al profesor Mario Jordi Maura le aprobaron la propuesta Red ICI por $110,000 con fondos semilla de la Vicepresidencia de Investigación y Tecnología de la UPR. Se Informó de varias propuestas sometidas, entre ellas: la renovación de Servicios Educativos, la propuesta de la doctora Kattia Walters y varias de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes. La DECEP ha sometido varias propuestas al Departamento de Educación de Puerto Rico, se destacan construyendo conocimientos matemáticos aplicando la matemática en contexto por $400,072, Aprendiendo Matemáticas del nivel elemental mediante situaciones conceptuales por $594,892 y Ciencias de Investigación y Acción por $1,202,100.

La UPR en Carolina ha sido reseñada muy distinguidamente en los medios de prensa y comunicación. En El Nuevo día aparecen 12 artículos de prensa en Diálogo, nueve en Índice, nueve en el Vocero, cinco en Primera Hora, tres en Metro Puerto Rico, más de ocho reportajes en televisión, más de tres reportajes en radio, más de 14 reportajes en la prensa regional, más de tres reportajes en prensa internacional y más de tres en agencias de noticias.

El Rector anunció que para el próximo cuatrimestre se estarán dedicando esfuerzos particulares a 10 proyectos futuros, estos son: la inauguración de la Oficina de Desarrollo Institucional, la inauguración de las nuevas facilidades de Servicios Médicos, el inicio de la construcción de la galería de arte, la primera fase de la remodelación de dos baños en el primer piso del edificio de administración, la remodelación y expansión de la Zona

Jaguar, la pintura de Ciencias Naturales y Administración de Empresas, la pavimentación de las calles principales y la vereda interna, la rehabilitación del estacionamiento de piedra, la rotulación de las dos entradas de la universidad y la torre, y el proyecto de formularios electrónicos.

Informe del Rector
Dr. Moisés Orengo Avilés
Reunión Ordinaria de Facultad
29 de junio de 2015

En el área de creatividad fiscal y administrativa, el rector informó que la Junta Administrativa aprobó una distribución presupuestaria para el año fiscal 2015-16 de $28M con una reducción con respecto al año anterior 0.70%. La distribución aprobada incluye fondos del 6to. registro para ascensos, 0.5% para un fondo de contingencia, un aumento al pago de la deuda al Banco Gubernamental de fomento (BGF) y un bono no recurrente de $300 a docentes y no-docentes.

Como parte de la gestión colaborativa y distinguida, se llevaron a cabo varias actividades de las cuales destacan: el Primer Simposio de Ciencias Forenses en Puerto Rico - Aplicaciones, retos y el rol de la academia; de la Agenda Cultural Sinestesias el Primer Congreso de Literatura Queer, la Conferencia Con el Circuito…Yo Testifico- Testimonio de Menores Víctimas y Testigos Declarantes por el Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal; el IX Congreso de Investigación y Creación Académica con dos conferenciantes magistrales el Dr. Goran Svensson y Dr. José Vargas-Vidot. Además, se realizaron varios eventos conmemorativos: la Semana de la Educación "La educación, una mirada desde la perspectiva ética, social y laboral" con la participación del Dr. Nuno Duarte Vieira, invitado internacional e integrante de la ONU y el Dr. César Ramírez; el Simposio de Ciencias con cuatro conferenciantes invitados, la Semana de la Lengua- La palabra y la imagen, la Semana del Profesional de Oficinas y la Semana de la Biblioteca.

Tuvimos una histórica graduación con 661 graduandos, mayor número en nuestros 40 años de existencia, y fue la primera vez que se hace entrega de los diplomas el mismo día de la graduación. Se contó con la extraordinaria participación del coro y la banda y el grupo de baile Jarana Jaguar. En el área de infraestructura sostenible y cultura verde, se informó sobre ocho proyectos locales y un proyecto sistémico. Se prepararon las especificaciones y la requisición para la subasta de la pintura exterior de los Edificios de Ciencias Naturales y Administración de Empresas. Se concluyó la instalación de las bombas de agua potable y del panel de controles a un costo de $19,920.00. Se comenzó el Proyecto de Formularios Electrónicos de la Oficina de Recursos Humanos (ORH); ya hay 18 formularios disponibles. Se anunciaron los inicios de la remodelación de dos baños en la Zona Jaguar a un costo de $100,000.00. Se culminó el reemplazo de las unidades de aire acondicionado de las facilidades de Junta y Senado. Se iniciaron los trabajos de remodelación de las Oficinas de Servicios Educativos y la remodelación de las facilidades de los laboratorios de Ciencias Forenses de Campo. Además, se continúa con los

trabajos de disminución de luminarias en pasillos y oficinas. Se informó el proyecto sistémico de implantación de la plataforma NEXT que culminó para la oficina de Asistencia Económica. Con esta plataforma para el próximo cuatrimestre ya se podrán someter las calificaciones y certificación de asistencia en línea.

De la agenda cultural multidisciplinaria: Sinestesias, se llevaron a cabo 35 actividades. Entre ellas destacan el concierto de bomba por los Bomberitos de Loíza , la exposición fotográfica , exposiciones de arte Fantasía del estudiante Papo Gómez, en literatura el taller de literatura fantástica del laureado escritor David Caleb Acevedo y el conversatorio de la nueva lírica puertorriqueña; el conversatorio de poesía con las Musas Descalzas, el estreno de la obra teatral Mala Sangre, el concierto acústico con el grupo Sí Señor y el inicio de la serie para Internet del *reality show* el Proyecto Soy, entre otros.

En la investigación creativa se otorgaron cuatro (4) propuestas en CINA a través de una competencia interna de Título V Cooperativo. Recibieron fondos el Dr. José M. Santiago, Dr. José O. García Colón, Dr. Rafael Méndez Tejeda y la Dra. Karilys González Nieves. Tres (3) docentes fueron seleccionados por *Faculty Resource Network:* la Dra. Gloria Cordero de Español, el Prof. Orlando Torres de Diseño y Profa. Wanda Pantojas de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes (ADHoR). Tres (3) estudiantes fueron aceptadas a internados de investigación subgraduada de verano en EEUU.

Con el objetivo de promover la cultura, la diversidad y el bienestar, se realizaron varias actividades en las cuales destacan la Semana del Profesional Administrativo y Festival Coral Sistémico 2015 “La UPR Canta”, concierto coral con la participación de los 11 coros de la UPR; el Concierto de Verano de la Banda de UPR en Carolina con los Bomberitos de Loíza; Concierto Recuerdos de Borinquen. Además, se anunció el establecimiento del Programa de Reciclaje a cargo de nuestras organizaciones estudiantiles. Se llevó a cabo la Primera Noche de Reconocimiento a las Organizaciones Estudiantiles y el Primer Café Bar Nocturno. En adición se celebró el mes de la Concientización sobre Violencia Sexual.

Se destacó la realización de tres viajes educativos. El viaje de Estudios Turísticos en el que 20 participantes estarán visitando los destinos de Panamá, Perú y Costa Rica. El viaje de Estudios a Europa contará con 57 participantes y al XXV Congreso Panamericano de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo, (CONPEHT) asistirán 20 participantes.

La experiencia académica de nuestros docentes y estudiantes fue una extensa y variada. El Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Forenses fue aprobado por el Senado Académico y la Junta Administrativa. Se destacó que se aprobaron segundas concentraciones y concentraciones menores por el Senado Académicos a saber: Bachillerato en Administración de empresas con concentración en Finanzas (Certificación Núm. 44). y Bachillerato en Administración de empresas con concentración en Gerencia (Certificación Núm. 45).

Se llevó a cabo el taller para los Miembros del Comité Institucional de Currículo y los Coordinadores de Currículo Departamental y el Reconocimiento e Iniciación a estudiantes del Programa de Honor. En esta ceremonia se hizo un reconocimiento al Prof. Iván Martínez por haber sido Coordinador del Programa durante 10 años. Se realizó la conferencia "La teoría y práctica del sistema correccional en Puerto Rico" con Zoé Laboy, Ex-secretaria del Departamento de Corrección y Rehabilitación. Se culminó el curso PREH 3990: Ritmos Afro Puertorriqueños del Dr. Pablo Rivera con la presentación Paisajes de mi negrura- Adaptación libre de los poemas de Elsa Costoso.

Estudiantes del programa de Publicidad Comercial ganaron medalla de bronce en el Festival Nacional de Publicidad Cúspide 2015. Es la decimotercera vez que obtienen medalla. En la Primera experiencia laboral, tuvimos 24 nuevos estudiantes en el tercer cuatrimestre para un total de 77 en el año académico 2014-15. La Fundación de Becas de la Asociación de Hoteles y Turismo otorgó seis becas de $3,000 a seis estudiantes de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes para el programa de inmersión en inglés de la Universidad de *New York* en Oswego en el verano.

Por primera vez el programa de Internado Arturo Morales Carrión en DC aceptó uno de nuestros estudiantes. Se informó que cuatro estudiantes y un profesor participarán en el concurso culinario de la (CONPEHT). Se destacó que en el *Disney College Program* la Escuela de ADHoR fue el primer centro de reclutamiento de dicho programa fuera de los Estados Unidos continentales desde el año 1995. Han sido 20 años consecutivos participando en el programa.

Como parte de nuestra responsabilidad social, se comenzaron transmisiones en vivo por jaguartv.tv y transmisiones a través de Jaguar Radio. Se mencionaron varios programas radiales: el Programa semanal del Rector: Intersecciones, la entrevista al Dr. Federico Subervi, *Kent State University*, el programa Jaguarcitos en acción y el inicio de la grabación en video del Proyecto Soy@Jaguar TV. Este último es un proyecto tipo "reality show" realizado por estudiantes con la mentoría de profesionales de la industria del Cine.

Se realizó el Primer Festival Gastronómico Mexicano co-auspiciado por el Consulado de México en PR. Se destacó nuestra participación en Junta Asesora de *Boys & Girls Club* de Puerto Rico (B&GCPR) y nuestra asistencia a la inauguración de nuevas facilidades de B&GCPR enfocadas a la hospitalidad y turismo en Carolina. Se informó que fuimos los anfitriones de cinco escuelas de verano del Sistema UPR: Mayagüez, Río Piedras, Utuado, Cayey y Carolina. Además, tuvimos nuestra primera Escuela de Verano 2015 para estudiantes preuniversitarios.
Se informó que la Profa. Awilda Beauchamp, del Departamento de Administración de Empresas, ganó el premio Facultad ENACTUS del año 2015 y que nuestro Grupo ENACTUS pasó a la semifinal competencia 2015.

Se firmaron tres acuerdos de colaboración: el convenio académico entre la Universidad Agustiniana de Colombia y la Universidad de Puerto Rico en Carolina, con la Alianza Francesa y con la organización sin fines de lucro ASPIRA de Puerto Rico. Se continúa trabajando en un acuerdo con el Municipio de Corozal en una alianza para la articulación universitaria en el área de turismo.

Se informó que a través del Proyecto de Prensa y Comunicaciones logramos una extensa cobertura periodística con 35 reportajes de prensa, dos en televisión, y ocho en la radio. Contamos con más de 900 seguidores en *Twitter* y superamos los 1,380 en *Facebook*. Algunos reportajes de prensa fueron: “UPR en Carolina invita simposio de ciencias forenses”, “UPR en Carolina trabaja contra la trata humana”, “UPR en Carolina conquista los premios cúspide”, “Relator de la ONU y especialista en ciencias forenses visita en la UPR en Carolina”, “Investigación y creación en la UPR en Carolina”, “Discuten modelos de empresas ecoamigables en la UPR en Carolina” y además salió un reportaje de la reanudación de las clases después de la marcha al Capitolio convocada por el Presidente de la UPR.

Se anunció que durante el próximo cuatrimestre que comienza en septiembre se dará énfasis a 10 proyectos: el inicio de la construcción de la Galería de Arte, la Fase 1 -Remodelación de dos baños (1er piso) del Edificio de Administración, la remodelación y expansión de la Zona Jaguar, la pintura de Ciencias Naturales y ADEM, la pavimentación de calles principales y vereda interna, la rehabilitación del estacionamiento de piedra, la rotulación de las dos entradas y la Torre del campus, la adquisición de nuevas fotocopiadoras, la actualización tecnológica de las computadoras administrativas y la remodelación de la Cancha de baloncesto y voleibol.

Informe del Rector
Dr. Moisés Orengo Avilés
Reunión Ordinaria de Facultad
25 de noviembre de 2015

El Rector informa sobre la aprobación de varias propuestas de investigación, entre estas está la aprobada por el Departamento de la Familia a la Dr. Kattia Walters del Departamento de Sociales y Justicia Criminal. La subvención es de $55,000 por un año a partir del 1 de julio de 2015 para el proyecto "Sirviendo desde la Universidad: Prevención, intervención y acción", conocido como UNI-Acción. La misma doctora Walters recibió la aprobación de $300,000 por tres años del Departamento de Justicia Federal para el proyecto: "Construyendo equidad de género". La tercera propuesta que lidera la doctora Walters proviene de fondos aprobados por el Departamento de la Familia por $86, 642 por un año, para servicios de prevención.

El Programa de Investigación Subgraduada de Puerto Rico *Louis Stokes Alliance for Minority Participation* (PR-LSAMP) auspició a la estudiante Jessica Ríos en Investigación Subgraduada con un estipendio de $1,600 al año bajo la mentoría de la Dra. Karilys Gonzalez Nieves del Departamento de Ciencias Naturales (CINA). Precisamente en el Departamento de Ciencias Naturales se nombraron recientemente dos profesores investigadores: los doctores José Santiago y Karilys González. El doctor Santiago está trabajando en el proyecto para la remodelación de los laboratorios para investigación multidisciplinaria en Neuroregeneración y Neuroplasticidad que estarán ubicados en el salón CN203.

La Fundación Flamboyán firmó un acuerdo con nuestra universidad para auspiciar un proyecto de mentoría para estudiantes del pueblo de Loíza con una aportación de $44,900 por un año. El proyecto coordinado por la Sra. Ivelise Casado dará apoyo de mentoría a más de 30 estudiantes de nuevo ingreso de esa comunidad.

La Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes sometió una propuesta al proyecto Campus Puerto Rico. La estudiante Yesmarie Santana fue aceptada para hacer investigación subgraduada en el Centro Comprensivo de Cáncer bajo la mentoría de la doctora Ana Patricia Ortiz.

Se reportó sobre una muestra de publicaciones que incluye el volumen 1 número 2 de la revista digital Lumbre del Departamento de Español, y la Antología del alma puertorriqueña, libro editado por el doctor Raúl Otero Semprit.

Hubo varios avances en el área de creatividad fiscal y administrativa entre ellos: se firmó contrato con la nueva compañía de seguridad. En el año fiscal 2014-15 se pagaron por estos servicios $804,000 lo que se pagará en el año fiscal 2015-16 será $644,000. Esto representa una reducción de gastos de 20% equivalente a $240,000. El nuevo contrato de máquinas fotocopiadoras producirá una reducción de gastos de un 40%, equivalente a $54,000 anuales. Se logró, además, un reembolso de 25%, es decir, $11,254 por ingresos de las máquinas expendedoras de alimentos y dulces para cubrir los gastos operacionales.

Se firmó un acuerdo por intercambio entre la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes y Dialogo Digital, esto producirá la colocación de promoción del salón de banquetes de la Escuela en el período Diario Digital.

Se informó de una reducción de $36,000 anuales de los boletos de almuerzo para aletas, los cuales ya no se estarán distribuyendo.

En relación a los cuadros directivos de los departamentos académicos, en el año fiscal 2014-15 el 60% de ellos eran nombramientos temporeros. En el año fiscal 2015-16, ninguno de los que ocupan esa posición están en nombramiento temporero.

En los aspectos de infraestructura sostenible y cultura verde, se cubrieron las áreas de remodelaciones, reacondicionamiento y reparaciones, pintura, brazos mecánicos y el manejo de documentos y digitalización. Se completó la remodelación de la Oficina del Decanato de Asuntos Académicos y está por terminarse la de la Oficina del Decanato de Asuntos Administrativos. Están en proceso la remodelación de la cancha de voleibol y baloncesto, además de la remodelación del Laboratorio Forense de Campo y por terminar la de Servicios Educativos.

Se completó el reacondicionamiento del estacionamiento de piedra y la repavimentación de la vereda de ejercicios. Se hizo la reparación de la tubería sanitaria del edificio académico y se aprobó la remodelación de dos baños en la Zona Jaguar, para esto ya se firmó el contrato para la realización de los planos por parte del arquitecto. Se aprobó por parte de la Oficina del Presidente, la compra e instalación del *chiller* para el Edificio de Administración. Ya se realizó la subasta para la pintura del Edificio de Ciencias Naturales y Administración de Empresas, el vestíbulo y escaleras del Centro de Recursos para el Aprendizaje y de los salones de las casetas F. Se comenzó con los primeros pasos para el manejo de documentos y digitalización que incluyen el uso del programa *Document Share* y uso de los dispositivos para impresión por proximidad.

Con relación al proyecto de brazos mecánicos, se informó la instalación de brazos mecánicos en el estacionamiento 3 y la periferal Sur. Se Finalizó el trabajo de infraestructura para instalación de los brazos mecánicos de los estacionamientos de Recursos Físicos y Tecnología en Ingeniería.

En el área de experiencia académica, se cubrieron los aspectos de currículo, becas presidenciales, la nueva temporada de jaguarv.tv, vida estudiantil, el área de avalúo y acreditación. En cuanto a currículo, se informó que se sometió la propuesta de Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Forenses a la Junta Universitaria. El Senado Académico aprobó la propuesta para el ofrecimiento del curso de Español pre básico 0060, además, aprobó las concentraciones menores de Inversiones, Gerencia Financiera, y Planificación Financiera, así como la segunda concentración en Gerencia y Finanzas. Se colocó en oferta para el próximo cuatrimestre el curso innovador y único a través del Programa de Honor: Introducción a la sexología Forense. Participaron 32 estudiantes en el programa de primera experiencia laboral.

En relación a las becas presidenciales, que representa un compromiso de concesión de plaza docente, establecido en la Certificación 72 2006-2007 de la Junta de Síndicos, se informó la aprobación de cuatro (4) becas. Esto representa una inversión total de $73,500. La profesora Eileen Díaz, del departamento de Diseño completará su doctorado en arquitectura en *Nottingham Trent University* en Inglaterra, el profesor Christopher Castillo del Departamento de Diseño completará un doctorado en arquitectura en la Universidad Autónoma de México, el profesor Felipe González, de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes, completará un doctorado en Nutrición y Ciencia de Alimentos en la Universidad de las Islas Baleares, y el doctor José García, del Departamento de Ciencias Naturales, completará una segunda maestría en ciencias forenses en la Universidad de Florida.

En la nueva temporada de jaguartv.tv se transmitirán 3 nuevos programas. El programa "De adentro afuera" estará moderado por el profesor Teófilo Torres y constará de 12 episodios de los cuales ya se han completado el de René Monclova, Sully Díaz, Ernesto Concepción hijo, Marian Pabón y Johanna Rosaly. El programa "Huellas musicales" tendrá cinco (5) episodios; ya se han completado el del profesor Orlando Torres e invitados, el del profesor Luis M. Tirado y el del profesor Raúl Otero. Se terminó el "Proyecto Soy" que es un espectáculo de realidad a través de la Internet con cinco (5) historias de estudiantes y un episodio de detrás de la escena en el que participaron 25 estudiantes con tres mentores.

Se llevó a cabo el primer recibimiento a padres y estudiantes de nuevo ingreso en el Coliseo Guillermo Angulo de Carolina. Como parte de la bienvenida a los nuevos Jaguares se llevaron a cabo seis (6) asambleas de estudiantes de nuevo ingreso por departamentos académicos para aumentar la retención de primero a segundo año. Se envió la primera delegación estudiantil a la CONPEHT del 2015 en México, en la que participaron cinco (5) estudiantes de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes en el concurso culinario. Por primera vez, cuatro (4) estudiantes participaron en las Justas Empresariales Universitarias; el primer proyecto la estudiante Lía López Ortiz, del departamento de Administración de Empresas, con un dispositivo médico, el segundo proyecto Roberto Rodríguez, de Administración de Empresas, con vino basado en cannabis, el tercer proyecto Alvin Silva, del departamento de Diseño, con una *boutique* creativa, y el cuarto proyecto Francisco de Jesús, de Administración de Empresas, con un *Food Truck.*

El *Institute of Management Accountants* (IMA) de *South Florida University* aprobó el auspicio de la membresía de 40 estudiantes del primer capítulo de IMA en la UPR en Carolina. Tuvimos una delegación de 10 estudiantes y tres (3) profesores en el 25vo. Congreso Panamericano de Escuelas de Hotelería Gastronomía y Turismo (CONPEHT) del 2015 en México, por primera vez a cuatro estudiantes de la Escuela participaron en el concurso culinario.

En el área de avalúo, se informó sobre tres (3) iniciativas. Se administró el cuestionario de percepción estudiantil en el 91% de los ofrecimientos en la modalidad de Mega secciones. Además, se administraron las pruebas de avalúo en 100 secciones en cinco (5) departamentos, con la participación de 2,300 estudiantes. Con relación a la evaluación quinquenal, se consideró en el Senado Académico la evaluación del Departamento de Diseño, el Departamento de Tecnologías en Ingeniería y el Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal, y el Programa de Cultura Turística. En acreditación, se recibió la visita de reacreditación para la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes y se informó que se mantiene la acreditación. Se le concederá un año a la Escuela para someter un informe en atención a las recomendaciones del Comité Acreditador. El Departamento de Administración de Empresas sometió el informe de "Response to remove standard 3 and 5, Quality Assurance Report" ante la Agencia Acreditadora ACBSP. El Centro de Desarrollo Preescolar sometió la solicitud para ser candidato a acreditación.

Nuestros estudiantes atletas han estado activos en los deportes de béisbol, fútbol masculino, volleyball femenino y halterofilia. En béisbol se encuentran en los cruces interligas donde compiten los mejores diez (10) equipos de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI), donde estamos

ocupando la octava posición. El fútbol masculino terminamos ocupando la sexta posición de 10 equipos. En voleibol femenino en la sección Cosme Beitía ocupamos la cuarta posición la cual nos permitió entrar en los cruces, en este momento ocupamos la séptima posición de 10 equipos. En halterofilia Cris Maldonado obtuvo medalla de plata y rompe la marca de la LAI en 62 kilogramos, Mario Jiménez obtuvo medalla de bronce y Alex Torres obtuvo dos (2) medallas de oro y una medalla de plata.

Se informó que se han recibido varias becas y distinciones. Del fondo dotal ,13 estudiantes recibieron las becas para un total otorgado de $15,735. Tuvimos las primeras dos (2) estudiantes ganadora de la Beca CEAL (Centro de Estudios de América Latina) de un total de cinco (5); éstas fueron: Andrea Vargas Rodríguez de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes y Astrid Díaz Meléndez de Justicia Criminal. Del Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal del Programa de Psicología Forense, Carole Rigual Robles fue aceptada para Internado Córdova y Fernós en Washington DC; y el doctor Paul Rivera Alicea recibió la medalla de oro al Mérito Turístico Panamericano del 2015.

Como parte de nuestra responsabilidad social, se inicia el reciclaje de textiles en colaboración con el Municipio Autónomo de Carolina. Se lleva a cabo el Primer Encuentro de diseñadores gráficos puertorriqueños el 25 de septiembre de 2015. El doctor José Martínez realizó la campaña "Yo soy parte de las manos que construyen vidas" para el Hospital del Niño. La Dra. Ilsa López realizó la campaña "Una manita para un niño", de la fundación Ronald McDonald. La Dra. Zaida Díaz, Directora de Servicios Médicos, la HEEND, organizaciones estudiantiles y el consejo general de estudiantes realizaron los proyectos *Operation Christmas Child* y Canastas de Bendición.

Como parte de la colaboración distinguida, se realizaron reuniones de las unidades adscritas a Rectoría para realizar el avalúo de las oficinas administrativas. Se realizaron tres (3) reportajes especiales de prensa en la revista Hábitat del periódico El Vocero por parte del Dr. Heriberto Nieves, la Prof. Eileen Díaz y el Prof. Christopher Castillo. Se firmó el acuerdo de práctica supervisada con *Suiza Dairy*, bajo este acuerdo estudiantes de los programas de Tecnologías en Ingeniería Mecánica, Tecnología Automotriz y Tecnología e Ingeniería en Instrumentación y Sistemas de Control practican en esta empresa.

Se informó de varios empleados próximos a jubilarse. El Sr. Agustín Colón Rodríguez, del Departamento de Ciencias Naturales, se jubilará el 1 de enero 2016, la Dra. Amalia Alsina Orozco, docente del Departamento de Humanidades, se jubilará el 7 de enero de 2016, el Prof. Ramón L.

Matos Berríos, docente del Departamento de Ciencias Naturales, se jubilará el 12 de enero 2016, la Prof. Carmen L. Cruz González, docente de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales, se jubilará el 16 de enero 2006, la Prof. Luz N. Aquino Núñez, docente del Departamento de Consejería y Servicios Profesionales, se jubilará el 1 de febrero de 1016, el Sr. Carlos Rodríguez Rodríguez, de Recursos Físicos, se jubilará el 1 de febrero de 1016, el Sr. Samuel Arroyo Santiago, de la Oficina de Recursos Humanos, se jubilará del 1 de febrero 2016, la Sra. Milagros M. Ortiz Escobar, de Registraduría, se jubilará el 1 de marzo 2016, y la Sra. Luisa M. Batlle Fournier, de la Oficina de Admisiones, se jubilará el 1 de abril de 2016.

En el área de prensa y comunicaciones, se informó que el *Return on investment* (ROI) fue de un total de $347,448, esto representa una cobertura total de prensa escrita radial televisiva y digital de 81 artículos. Se colocó un anuncio publicitario a través de intercambio en la web y el móvil, además, de compartirlo en las redes sociales de *Facebook*, *Twitter* e *Instagram* con el tema servicio de catering y banquetes por un valor mensual de $540 por cuatro (4) meses en el Periódico Diálogo digital para un total de $2,160. Se mencionaron varios artículos aparecidos en la prensa escrita y televisiva, como fue la iniciativa de reciclaje de textiles, dos (2) reportajes a través de Telemundo, un reportaje sobre la trata humana, otro reportaje sobre inicio de clases y las semana de orientación, sobre la investigación de sembrado de nubes, sobre la propuesta de jóvenes ante la crisis fiscal, reseña sobre el Festival de Jazz and *World Music* y reportaje sobre turismo en WAPA TV de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes. En las redes sociales ya contamos con 1,268 seguidores en *Twitter* y 1,929 fanáticos en *Facebook*.

Se destacaron varios logros en el área de cultura, bienestar y diversidad. Se informó de las 39 actividades de la Agenda Cultural Multidisciplinaria Sinestesias. El intercambio coral entre nuestro coro y el de la Pontificia Universidad Católica de Ponce fue todo un éxito. Se llevó a cabo el primer Simposio de las Estéticas de las Ciencias: un Junte entre Arte y Ciencia. Hubo tres (3) eventos en el café bar nocturno, estos estuvieron centrados en el tema de los monólogos para recaudar fondos para el café bar. El primer café bar nocturno fue con el artista Gustavo Fuentes, que participó en la bienal de Florencia. Del 13 al 15 de octubre, se llevó a cabo el Primer Festival de Jazz and World Music, cuyo Director Artístico fue el Dr. William Cepeda, Director de nuestra banda. Además, se llevó a cabo la Semana Puertorriqueña con el tema "La palabra: Fuerza de la Nación", con la participación de cineasta y poeta Jacobo Morales y Joaquín Mouliert con la décima espinela en la literatura. Se informó que nuestro exalumno el artista plástico Gustavo Fuentes, obtuvo el cuarto lugar en la Categoría de medio mixto en la Bienal de Arte Contemporáneo en Florencia, Italia.

Finalmente, se Indicó que los que deseen enviar sus ideas y sugerencias para atender la situación fiscal, lo pueden hacer a la dirección electrónica: propuestafiscal@upr.edu.

Informe del Rector
Dr. Moisés Orengo Avilés
Reunión Ordinaria de Facultad
4 de abril de 2016

En el área de Investigación Creativa el Rector informó sobre varios estudiantes destacados. La estudiante Jessica Ríos Santiago estará haciendo internado de verano en Universidad de Rice en Houston, Texas junto al Dr. Ángel Martí en colaboración con la investigación que se está realizando en UPR-Carolina y auspiciada bajo el Programa de PR-LSAMP. La Dra. Karilys González Nieves es la mentora. El estudiante Diego Buitrago obtuvo el 2016 Excellence in Cardiovascular Sciences Summer Research Program at Wake Forest School of Medicine in Winston-Salem, North Carolina. El abstract "Effectiveness of the cytokine known as LIF to modulate the effects of apoptosis in HIV-Nef infection," sometido por Yasmarie Santana Rivera fue seleccionado entre 4,000 para presentación en National Conference on Undergraduate Research in University of North Carolina Asheville.

Con relación al área Creatividad fiscal y administrativa reportó que el proceso de recertificación de los programas federales de asistencia económica culminó el 31 de marzo. Contamos con un nuevo concesionario de la Cafetería El Bosquecito Familiar. También informó sobre los costos de energía eléctrica indicando que el pago de Energía Eléctrica correspondiente al periodo del 16 de noviembre al 16 de diciembre de 2015, ascendió a $67,362.00 y tuvo una disminución de $31,898.00, en comparación al mes anterior que fue de $99,260.00. Indicó que el nuevo contrato de máquinas expendedoras es por mayor renta que el anterior y el 25% se quedan en UPR Carolina para cubrir costos operacionales. Además la compañía proveerá los envases para reciclar botellas plásticas y aluminio.

En el área de Infraestructura sostenible y cultura verde destacó que se comenzará el proyecto AGUA para la captura y reutilización agua de lluvia en el vivero. Se adjudicó la subasta de pintura a tres (3) compañías, ya que resultó más económico dividirlas por áreas: Edificio de Ciencias Naturales y Administración de Empresas, Casetas F, “Lobby“ y escaleras de la Biblioteca. También se adjudicó la subasta para la adquisición de la Unidad de Acondicionador de Aire “Chiller” para el Edificio de Administración. Por otro lado, se constituyó el Comité para la Adopción de Áreas Verdes y el mismo está compuesto por representantes de Decanato de Administración, Rectoría, Decanato de Estudiantes y Organizaciones Sindicales. Se instalaron nuevos rótulos para identificar las facilidades de la UPR en Carolina en la entrada de Escorial y la Torre del Edificio de Administración.

Como parte del proyecto de higienización, que será cada dos años, se atendieron los Edificios de Administración de Empresas y Ciencias Naturales. Además, el Edificio de Administración, Biblioteca, Recursos Físicos y el Teatro. Se higienizaron los salones desde el A-201 al A-204 donde ubican los laboratorios de computadoras y varias oficinas.

Hay varios proyectos de remodelación. Para finales del mes de marzo se espera culminar con la remodelación del Programa de Servicios Educativos. Además, se inició el proceso para la remodelación de las facilidades del Merendero. Se invirtieron $84,107.30 en mejoras a la Cancha de Baloncesto certificada para jugar voleibol y baloncesto. Se comenzará con la remodelación Junta y Senado. En cuanto a la remodelación del Laboratorio Ciencias Forenses de Campo se informó que falta instalación de consolas y sellado del techo.

El emprendimiento y los internados se distinguen este cuatrimestre en la Experiencia académica de los docentes y estudiantes. El primer lugar de las Justas Empresariales 2015 categoría Salud lo obtuvo nuestra estudiante Lia López de ADEM y su mentora fue la Dra. Eldra Hernández. La UPR Carolina fue la Sede del Encuentro Delegaciones Justas Empresariales 2015. Se sometió al Senado Académico la propuesta para la concentración menor de Innovación Empresarial.

Roberto Torres Torres, estudiante del Departamento de Diseño de Interiores, logró ser aceptado en el Internado Córdova y Fernós en Washington, DC. El equipo de nuestro estudiante Roberto fue el ganador y fueron seleccionados para ir a Japón en agosto. En la Primera experiencia laboral tuvimos 26 participantes con una inversión de $42,050.

Los estudiantes-atletas se distinguieron en varios deportes. En Voleibol Playa Femenino terminamos con récord de 8-1 cualificando para participar en el Carnaval Deportivo de la LAI. En Halterofilia obtuvimos dos medallas de Oro, dos medallas de Plata y una medalla de Bronce. Tuvimos una destacada participación en las Justas UPR. Durante las Justas del Sistema UPR 2016 logramos alcanzar la séptima posición femenina y la octava posición masculino. En Salto Alto Femenino obtuvimos Oro para Reina Hernández que estableció una nueva marca personal. En 200 metros Femenino obtuvimos Plata para Caroline Negrón. En el Relevo 4x100 Femenino obtuvimos Bronce para el equipo deRose Álvarez, Carolina Negrón, Reina Hernández y Gabriela Colón. En los 100 metros lisos Femenino Bronce para Caroline Negrón.

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales obtuvo varios logros importantes. Por primera vez, se ofrece el curso de italiano, Inglés Intermedio e Inglés Avanzado y el curso de

Repostería y Entremeses a los padres del proyecto Head Start del Municipio de Carolina. Se creó el Certificado de Coordinación de Eventos y se inició el Programa Estudiantes Talentosos con un curso de Ciencias Sociales I y Ciencias Sociales II. Con diez estudiantes de escuelas vocacionales se comenzó el programa Articulación Universitaria. Las especialidades que se ofrecieron son en Gerencia, Automotriz y Artes Culinarias.

El Rector informó de varios miembros del claustro que completaron estudios doctorales. El Dr. Ángel Maldonado del departamento de Educación, el Dr. José L. Ayala, de Diseño, el Dr. Miguel Vélez de Sistemas de Oficina y el Dr. Luis Rodríguez de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes. Se les extendió una felicitación a los nuevos doctores.

Hay varias iniciativas y logros relacionados a acreditación. Se inició del proceso de acreditación del CDP con la entrega del NAEYC Enrollement Complete y la solicitud de pago de cuota de inscripción. La *Accrediting Commission for Programs and Hospitality* Administration (ACPHA), re-acreditó la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes por un período de siete años (2015-2022). El Departamento de CISO/JUST comenzó los trámites de Acreditación Profesional por la *Academy of Criminal Justice Science.*

Informó sobre el ofrecimiento de cursos únicos y del proyecto de educación a distancia. Se comenzó el ofrecimiento de talleres Moodle 2.8 con el auspicio de Título V. Se ofrecieron en el segundo cuatrimestre los cursos de Literatura y Bioética, Trata Humana, Ritmos Afropuertorriqueños (Bomba) e Introducción a la Sexología Forense. De la Escritura Creativa a la Redacción de Guiones Cinematográfico. El mismo será ofrecido por la Prof. Kisha Burgos Sierra.

Tuvimos el primer Profesor visitante. El profesor nos visitó desde México para ofrecer el curso Lingüística Forense y Teoría, Metodología e Investigación. El mismo es uno innovador y único en el sistema de la UPR a nivel subgraduado incluyendo las universidades privadas. El curso fue diseñado y será ofrecido por el Prof. Conrado Zepeda Pallares de La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.

Se informó sobre los Viajes de estudios. Se programó el curso Viaje de Estudios Interdisciplinarios para México para tercer cuatrimestre y se culminará para el mes de agosto de 2016 (Seminario Interdisciplinario de Honor PREH 3990). El viaje a Europa está en su edición número 21. Han participado más de 750 estudiantes, facultativos y no docentes. Dura 22 días de con visitas a 9 países y más de 18 ciudades. Este año tiene un costo de $4,495 incluyendo transportación aérea y terrestre, estadías y guías.

En el área de Responsabilidad social se informó del reconocimiento a la Profa. Karla González de CISO/JUST. La agencia federal ICE otorga el premio por legado ciudadano a directora de la Alianza de Puerto Rico Contra la Trata Humana.

Se llevó a cabo el foro "Al inocente en la cárcel, ni un día más". El ejemplo de Juan Meléndez un puertorriqueño que fue acusado de asesinar y degollar a un hombre blanco. Su juicio duró una semana y fue sentenciado a pena de muerte en Florida, y la conferencia "Despenalización de la Marihuana y uso medicinal de Cannabis"

Se informó de varias actividades de Alcance y Divulgación. En la Casa Abierta nos visitaron 29 escuelas públicas y 19 colegios privados con un total de mil ochenta y siete (1,087) estudiantes. Participamos del UPR EXPO 2016 en Centro de Convenciones de Ponce, en Autopista de las Américas en el Hotel San Juan brindando orientación de ayudas económicas.

Se coordinaron talleres con el profesor Ángel Millán en el Centro de Recursos para el Aprendizaje. Los estudiantes de 5to. y 6to. grado Escuela elemental Dr. Clemente Fernández participan de los talleres, tales como: diseño y montaje de publicidad, integración de la tecnología a las materias, la búsqueda de información, entre otros. El Programa Radial "Asociación de Ciencias Forenses de Puerto Rico Informa" Radio Isla 1320 AM Domingos alternos (un domingo si otro no) 8:30pm es conducido y moderado por el Dr. Ralph Otero-Rivera del Departamento de CISO.

Se llevó a cabo exitosamente Día nacional del exalumno con una amplia participación, además, la Oficina de Servicios médicos atendió a 180 estudiantes y 238 empleados.

Las Organizaciones estudiantiles se integraron al establecimiento del Programa de Reciclaje. Se llevó a cabo el Certamen de Arte: RRRR (Reduce, Reusa, Recicla, Recupera) con 29 participantes. Además, tuvimos tres propuestas sometidas a la Administración de Corrección (AC). La DECEP será el vínculo administrativo y el Departamento de Ciencias Sociales será el proveedor de los adiestramientos a la agencia. Las propuestas son:

(1) Certificación: Adiestrador en el Manejo y Atención de Situaciones de Agresiones Sexuales con Población de Adultos en Confinamiento. Presupuesto $ 40,000.
(2) Certificación: Retos y Manejo del Nuevo Paradigma de Implantar la Política de Cero Tolerancia de la Violencia Sexual en la Población de Menores (PREA) Presupuesto $ 16,250.
(3) Taller: Evaluación de Programas y Servicios: Retos y Proyecciones Presupuesto $11,900.

En la Colaboración distinguida se destacó que junto a la CEE, ciento ochenta y siete (187) personas la obtuvieron su tarjeta electoral. Se firmó convenio colaborativo con la Estación Experimental Agrícola de Gurabo. El objetivo es establecer un programa de monitoreo de la

serpiente exótica Xenochrophis vittatus. Nuestra unidad fue la Sede del Encuentro Delegaciones Justas Empresariales 2015.

La Cultura, bienestar y diversidad se destacan por la presentación de más de 25 actividades en la Agenda Cultural: Sinestesias. En la temporada de jaguartv.tv se grabaron 8 de los 12 programas "De adentro afuera" conducido por el Prof Teófilo Torres; y 8 programas grabados de "Huellas Musicales" junto al Prof. Orlando F. Torres Rivera.

Se llevó a cabo el estreno del Teatro Rodante con la obra "Se vende un país" con 5 funciones y 600 asistentes estimados. Se celebró el 8vo Festival Internacional de Poesía y el Primer Foro de Educación, Historia y Afrodescendencia. Además, se expusieron 13 piezas de arte del primer Certamen RRRR (Reduce, Reusa, Recicla, Recupera), todas hechas con material recuperado. El Coro tuvo su Gira- Momento de reflexión por varios lugares del área metropolitana, y tuvimos el Taller de fotografía contemporánea por la profesora visitante de UNAM Laura Castañada.

El Rector resumió los logros más significativos en Prensa y Comunicaciones. Tuvimos reseñas en varios medios: Canal 6, END, Entorno Inteligente, Claridad, Universia PR, Univision, De Todo Carolina, Presencia, Diario de PR, etc. En el mes de enero, 11 apariciones en prensa. Por ejemplo, el Vocero reportó el Curso de sexología forense. En febrero tuvimos 35 apariciones en prensa. Por ejemplo: Diálogo UPR informó sobre "Un marzo cultural en la UPR Carolina", la Fundación Nacional para la Cultura destacó "La experiencia de sinestesia [entrevista Dra. Mónica Lladó]" y Metro "Estudiante boricua cumple su sueño en Washington" [Roberto Torres, estudiante del Programa de Diseño de Interiores] y además "UPR Carolina saca la cara por compra de arte [Acusaciones de un exlegislador]"

En el mes de marzo se reportaron 23 apariciones en prensa. El periódico Diálogo UPR destacó:

(1) UPR Carolina celebra el 2do festival bomba en dos tiempos
(2) UPR Carolina busca a sus jaguares egresados
(3) Estudiante universitaria se destaca en investigación
(4) Rector de la UPR Carolina aclara información sobre nombramientos docentes [Acusaciones de un exlegislador]

Desde el componente de Prensa y Comunicaciones se gestaron varias campañas como "Atención Jaguar" para destacar los procesos académicos y administrativos dirigidos a los estudiantes. La

Campaña "Combos Universitarios del Mesón" para levantar donativos al fondo dotal (25 centavos por combo), y la Campaña "Dame tu huella jaguar" de acercamiento a exalumnos.

Se hizo un recuento del proceso de cumplimiento con los requerimientos de la auditoría externa ordenada por la Junta de Gobierno sobre las Becas Presidenciales. El 30 de marzo de 2016 se entregaron los documentos requeridos a la UPR en Carolina por los auditores externos contratados por la Junta de Gobierno. En el 2007-2011 se otorgaron 4 becas, en 2014-2015 se otorgaron 4 becas.

El Rector concluyó su informe con una nota sobre la situación fiscal de la UPR. Indicó que el portal www.upr.edu/remesas contiene la información actualizada de las remesas enviadas por el Departamento de Hacienda a la UPR. Hay una proyección al 30 de junio de 2016 de una insuficiencia de $40 millones debido al atraso en el envío de las remesas.

Reflexión: Logros alcanzados año 2014-2015
Dr. Moisés Orengo Avilés
Rector UPR en Carolina

Comenzamos nuestra labor académica y administrativa el 19 de agosto del 2014 en la Universidad de Puerto Rico en Carolina, luego de un proceso de consulta directa llevado a cabo por el presidente de la UPR, Dr. Uroyoán Walker Ramos. Dando una mirada retrospectiva a esta labor de un año y revisando el plan de trabajo y los objetivos trazados, concluimos que se pueden destacar algunos logros significativos y se distingue una brecha que nos presenta varios retos y oportunidades. A continuación una descripción de los cinco (5) logros más significativos:

1. ***Imagen institucional revitalizada***

Utilizando las mascotas símbolo de nuestra institución se revitalizó la imagen institucional y se renovó la adhesión de la comunidad Universitaria a nuestro vecino. estos símbolos unidos al realce de nuestros estudiantes atletas, en las competencias deportivas, comienzan a afianzar nuestra imagen institucional propia. Señalización la destacada participación y talento de nuestros grupos culturales abonaron a proyectar una identidad positiva de nuestra institución. a esto se suma la amplia cobertura en los medios de prensa tanto radiales televisivos como escritos. esto último desde la iniciativa de Prensa y Comunicaciones realizada desde la rectoría a través del ayudante ejecutiva.

2. Agenda cultural comprensiva y diversificada

Concertamos una oferta cultural articulada con una visión institucional. Esta se consolidó bajo la sombrilla de la Agenda Cultural Multidisciplinario: Sinestesias. Este junte de sensaciones, qué es lo que quiere decir Sinestesias, logró más de 20 actividades promedio por cuatrimestre en nuestra agenda cultural articulada. la clave de la agenda cultural es su diversidad y las réplicas culturales que emanan de cada actividad que se realiza.

3. Reducción de gastos

Un área de oportunidad importante para la Universidad de Puerto Rico en Carolina lo representa la reducción de consumo eléctrico a través de diferentes estrategias. En la primera etapa se comenzó con el reemplazo e instalación de luminarias de inducción magnética en las áreas exteriores que carecían de iluminación. La segunda etapa es el reemplazo de luminarias

de los pasillos por tecnología de inducción magnética. La tercera etapa es el repaso de luminarias interiores por LED la cual está en proceso.

La otra área de oportunidad los representa el consumo eléctrico por la operación de sistemas de aire acondicionado centrales. Tomando la oportunidad del reemplazo de chillers, se hizo por equipos de alta eficiencia. Sumamos a esto la programación de los sistemas de aire acondicionado central para reducir su horario de uso.

4. Alianzas y acuerdos

La colaboración distinguida es un principio fundamental para el éxito de una institución. se identificaron áreas de oportunidad con la empresa privada organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con intereses afines a nuestra institución. de este modo se firmaron acuerdos de colaboración con la empresa puertorriqueña Mesón sándwiches y Papa John. Con el municipio autónomo de Carolina estamos colaborando en el área de reciclaje comenzando con el proyecto reciclaje de textiles. y nos unimos al Pen Club Internacional capítulo de Puerto Rico para ampliar nuestro oferta cultural.

5. Academia de Liderato Académico y Administrativo al Servicio (ALAAS)

La capacitación y el mejoramiento continuo del liderato académico y administrativo de una institución es fundamental para llevar a cabo la misión y lograr alcanzar las metas institucionales. es por esto que el proyecto de la Academia del Liderato Académico y Administrativo al Servicio es una pieza fundamental para implantar el plan de trabajo de forma exitosa. a través de la Academia se pretende establecer una cultura de servicio hacia nuestra población estudiantil y el empoderamiento en liderato institucional.

Al examinar críticamente los logros más significativos, alineados con el plan de trabajo propuesto, se identificaron varios retos y oportunidades. A continuación se enumeran los cinco (5) más relevantes:

1. ***Cultura de emprendimiento***

Se constituyó el Colectivo de Emprendimiento en nuestra universidad con representantes del Departamento de Administración de Empresas, de la Escuela de Administración de hoteles y Restaurantes, del Departamento de Diseño y de la Oficina de Desarrollo Institucional. El propósito fundamental de esta iniciativa es el establecer

una Zona de Emprendimiento con proyectos institucionales articuladas gestadas desde los docente, no docente y estudiantes. Además de articular y coordinar todas las iniciativas de empresarismo y emprendimiento en nuestra institución.

2. Infraestructura sostenible

Una institución de más de 40 años de establecida cuenta con una infraestructura bastante frágil. Nos hemos dado a la tarea de promover la visión de mantenimiento predictivo y dotar a la universidad de infraestructura sostenible. En ese mismo orden San concentrados fuerzas para mejorar la limpieza y realzar y renovar el ornato de nuestras áreas verdes.

3. Atraer fondos externos

Uno de los retos más importantes y urgentes es el identificar iniciativas que produzcan ingresos nuevos en áreas de oportunidad. De esta manera se podrán enfrentar, a futuro, la carencia de fondos en áreas importantes, pero además se logran sostener los proyectos que requieran fondos recurrentes no provenientes del fondo general.

4. Migración procesos digitales automatizados

Ya hemos todos los pasos iniciales para convertirnos en una plataforma digital de procesos automatizados pero aún faltan varias iniciativas por implantar. Pretendemos que los documentos puedan ser autentificados con firmas digitales, eliminar los procesos y trámites impresos y establecer un flujo de trabajo con plataformas digitales.

5. Tasas de retención y graduación

Hemos logrado algunos avances importantes con el proyecto "Retención somos todos", sin embargo, nos proponemos aumentar las tasas de retención con iniciativas preventivas comprensivas hasta lograr un aumento de un 5%. de igual manera pretendemos unir esfuerzos, ahora dispersos, para lograr el mismo fin, un aumento en tasas de graduación de un 5%.

Estamos muy satisfechos con los logros obtenidos hasta el momento. Creemos y practicamos la filosofía de mejoramiento continuo y confiamos en los procesos de avalúo para seguir aumentando la efectividad y eficiencia en los procesos académicos y administrativos. Confiamos en que el éxito es de todos.

Plan de trabajo 2015-2016
Dr. Moisés Orengo Avilés
Rector UPR en Carolina

Para el año 2015 al 2016 hemos establecido 10 proyectos emblemáticos liderados desde la rectoría. todos estos proyectos tienen algún valor institucional es por esta razón que se articulan desde la Oficina del Rector y son consumos con las dos líneas operacionales de nuestro plan estratégico vigente. a continuación se describen brevemente los diez (10) proyectos emblemáticos.

1. ***Inicio construcción Galería de Arte***

Nuestra universidad cuenta con una gran actividad cultural diversa y dinámica. el proyecto de la agenda cultural multidisciplinaria: Sinestesias ya está establecido dentro de nuestra cultura institucional. No obstante nuestro campus no cuenta con un espacio apropiado para exposiciones de alto relieve a nivel local e internacional. Es por esto te proponemos remodelar un espacio existente para convertirlo en nuestra Galería de Arte la cual era dirigida por nuestro pasado artista residente y ahora profesor del Departamento de Humanidades doctor Heriberto Nieves, quien es un prestigioso escultor internacional.

2. ***Fase 1 - Remodelación de dos baños (1er. piso) Edificio de Administración en la Zona Jaguar***

En nuestra institución es importante y urgente la remodelación de todos los baños. Para encarar este proyecto de Gran envergadura lo haremos por fases. En la primera fase PA identificar las áreas prioritarias se tomaron en cuenta los elementos de salud, seguridad y cumplimiento. Por esta razón se le dio prioridad al primer piso del Edificio Administrativo en la Zona Jaguar.

3. ***Remodelación y expansión de la Zona Jaguar***

Nuestra institución no cuenta con un centro de estudiantes propiamente. En el pasado se identificó el área del primer piso del edificio de administración para establecer la llamada Zona Jaguar. Con miras a proveer un espacio adecuado para nuestros estudiantes se expandirá esta zona para proveer servicios tanto entretenimiento como académicos a nuestros estudiantes.

4. ***Pintura de Ciencias Naturales y Administración de Empresas***

En el pasado se hizo un proyecto de pintura de varios edificios, no obstante, el edificio que alberga el departamento de Ciencias Naturales y al departamento Administración de Empresas y sus salones académicos y administrativos no fueron atendido en esa fase. La pintura de esta estructura está muy deteriorada necesita ser remozado.

5. ***Pavimentación calles principales y vereda interna***

Para sostener una infraestructura que produzca bienestar y armonice con los espacios verdes y que sea sostenible es importante darle el mantenimiento adecuado. Varias de las calles principales están ya muy deterioradas y la Vereda interna qué conecta varios edificios de igual manera. Es por esto que se propone su rehabilitación.

6. ***Rehabilitación estacionamiento área de piedra***

Las áreas de estacionamiento general en nuestro recinto son muy limitadas. Contamos con un área espaciosa con superficie de piedra que necesita acondicionarse. Con una inversión muy molesta podríamos habilitar ese espacio para el uso de nuestros estudiantes.

7. ***Rotulación dos entradas y la Torre***

La señalización en nuestra atención es bastante escasa y muy variada lo cual no abona a nuestra imagen institucional. Con miras a un proyecto más abarcador de señalización comenzaremos con la rotulación de las dos entradas principales y la torre de la entrada del vestíbulo del Edificio de Administración.

8. ***Expansión del proyecto de digitalización***

Ya tenemos varios esfuerzos encaminados a convertir nuestra unidad en una que migre del proceso análogo al proceso digital. y con este objetivo que nos proponemos expandir el proyecto de digitalización para incluir el procesamiento de documentos digitalmente, con firmas electrónicas, y los flujos de trabajo de igual manera.

9. ***Remodelación Cancha baloncesto y voleibol***

Nuestro Campos no cuenta con facilidades deportivas adecuadas y nuestros estudiantes atletas se ven precisados a utilizar facilidades deportivas prestadas de otras instituciones incluyendo privadas. Con el propósito dual de dotar a nuestros estudiantes atletas de facilidades deportivas adecuadas, en adición, promover una imagen institucional revitalizada remodelaremos la cancha para usarla para los deportes de baloncesto y voleibol.

10. Actualización tecnológica del área administrativa

La infraestructura tecnológica de las oficinas administrativas data de más de 10 años atrás. Se propone identificar los fondos institucionales para actualizar esta tecnología y brindar a nuestros empleados no docentes las herramientas ágiles y eficientes para completar sus labores administrativas.

Propuesta: Plan académico administrativo para la Universidad de Puerto Rico en Carolina
Moisés Orengo Avilés, Ph.D.

Trasfondo

La Universidad de Puerto Rico en Carolina está próxima a celebrar, el 23 de septiembre de 2014, cuatro (4) décadas de su fundación. Tiene una matrícula de 4,00 estudiantes con poco más de 250 docentes y alrededor de 275 empleados del personal de apoyo. Cuenta con tres (3) decanatos: Asuntos Estudiantiles, Asuntos Administrativos, Asuntos Académicos y una Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes. Su Escuela y los diez (10) departamentos académicos operan bajo el sistema de cuatrimestres y ofrecen varios programas únicos e innovadores como: Administración de Hoteles y Restaurantes, Diseño Gráfico, Psicología Forense y un Grado Asociado en Tecnología Automotriz, entre otros. El campus ocupa una posición geográfica estratégica en la ciudad en un sector metropolitano urbano muy progresista y aledaño a algunas comunidades desventajadas.

Visión

Propiciar una universidad que fomenta, reconoce y celebra el éxito de los/las constituyentes de su comunidad. Una aspiración compartida por la comunidad universitaria que está cimentada en los principios de la ***inspiración***, la ***colaboración*** y la ***innovación***.

Inspiración

Todos/as tenemos **grandes aspiraciones** en nuestra vida que se reflejan en nuestros estudios, en nuestra vida personal y profesional. **Soñamos** con un mejor futuro y luchamos para alcanzarlo. Pensamos que nuestro **entusiasmo** es contagioso y queremos esparcir nuestro empeño con el ánimo de los/las demás. Jaime Escalante le decía a sus alumnos/as: "Y lo único que te pido es **ganas**." Él quería despertar en sus alumnos/as desventajados/as de escuela superior el **deseo** de superarse, de no conformarse con lo bueno cuando **lo mejor es posible.** Con su incesante **pasión** inspiró a sus alumnos/as a tener éxito. El maestro Escalante nos pone en perspectiva que para acometer con certeza el proyecto de nuestra Institución de cara al futuro debemos apropiarnos de una **visión compartida** que nos infunda ánimo, determinación y **esperanza**.

Colaboración

La **cooperación** que emana de nuestra cultivada generosidad, de la puesta de nuestros talentos al servicio de otros/as o de una buena causa, no es ajena a nuestra convivencia universitaria. Se evidencia cotidianamente y **todos/as juntos** hemos demostrado en más de una ocasión nuestra capacidad de **solidaridad** y hemos estado orgullosos/as de los resultados. Ese clima de **sinergia** de ideas, proyectos, iniciativas y causas ha demostrado la fuerza de la **alianzas** estratégicas necesarias para lograr éxitos que trascienden y hacen la diferencia.

Innovación

Repensar lo que hacemos, cómo lo hacemos y cuáles han sido los resultados nos ilumina en el **aprender** a identificar fortalezas y oportunidades que contribuyen al clima de **mejoramiento continuo**. Aprender de los errores e **imaginar** posibilidades y escenarios novedosos es parte del incesante anhelo **creativo** de

la humanidad. **Asumir riesgos** evitando caer en la locura que definía Albert Einstein "de hacer lo mismo y esperar resultados distintos" nos puede acompañar en la toma de **decisiones inteligentes,** bien ponderadas como resultado de un **liderato facilitador** que busca las convergencias y reconoce en la **novedad** la virtud del cambio.

Áreas estratégicas

El Plan Estratégico 2013-2017 de la UPR-Carolina identifica dos áreas estratégicas: *(A) Ingresos y reclutamiento, (B) Calidad en los procesos, facultad y estudiantes.* A continuación se presentan los focos estratégicos que proponemos para estas áreas estratégicas y algunas estrategias a implantarse a tono con el plan operacional propuesto (2013-2017) y los recursos sugeridos en el mismo.

1. **Creatividad fiscal y administrativa** - Las tres iniciativas principales se dirigirán a la reconfiguración de recursos, la reducción de gastos para generar ahorros y el allegar fondos adicionales.
    a. Institucionalizar la capacitación del liderato académico en los aspectos fiscales y administrativos.
    b. Proveer herramientas para el manejo y control adecuado de los recursos fiscales, de acuerdo con el nivel de responsabilidad.
    c. Reconfigurar fondos discrecionales para atender las áreas de prioridad.
    d. Reducir consumo y generar ahorros mediante la implantación de tecnologías adecuadas.
    e. Reducir gastos y generar ahorros mediante la reducción en servicios contratados y en descargas del personal de confianza.
    f. Disminuir significativamente el consumo de servicios: energía eléctrica, agua, combustible y telecomunicaciones.
    g. Establecer mecanismos y estructuras que agilicen, en forma sostenida y confiable, un incremento de fondos de fuentes internas y externas en colaboración con la Oficina de Recursos Externos adscrita a la Rectoría.

2. **Infraestructura sostenible y cultura verde** - Modelar prácticas ejemplares de infraestructura sostenible y cultura verde en todas las esferas de nuestra acción cotidiana. Incluyendo mantenimiento preventivo y sostenido, procesos cabalmente electrónicos y prácticas ejemplares de salud, seguridad y ornato amigables al ambiente.
    a. Remodelar instalaciones de uso público e institucionalizar procesos que garanticen el buen mantenimiento y la limpieza continua de las mismas.
    b. Implantar cabalmente el programa 3R: reducir, reusar y reciclar.
    c. Implantar sistema de correspondencia, trámites, solicitudes y autorizaciones cabalmente electrónico.
    d. Establecer la Zona Verde en el campus.
    e. Expandir y fortalecer el uso y la confiabilidad de la red Inalámbrica en computación y telecomunicaciones.

3. **Cultura, diversidad y bienestar** - Fomentar y articular la gestión cultural. Reconocer y celebrar la diversidad asegurando el bienestar integral de la comunidad. Con especial atención a desarrollar una iniciativa integrada de agenda cultural y fomentar la diversidad de la comunidad y las iniciativas que la promueven.
    a. Establecer programas de grupos culturales compuestos por integrantes del personal de apoyo y educadores/as y potenciar los grupos culturales existentes.

b. Establecer programas de grupos recreativos compuestos por integrantes personal de apoyo y educadores/as y potenciar los grupos recreativos existentes.
c. Desarrollar una iniciativa integrada de Agenda Cultural y Social vinculada a la Oficina del Artista Residente.
d. Reconocer, celebrar y fomentar la diversidad de la comunidad y las iniciativas que la promueven.
e. Implantar cabalmente disposiciones de la Ley ADA, entre otras.
f. Realzar, ampliar y articular los ofrecimiento de la oficina del Programa de Ayuda al Empleado (PAE).
g. Establecer la Zona Cultural y la Zona Recreativa a través de nuestras iniciativas institucionales y en alianza con la comunidad.
h. Fortalecer y realzar las medidas de salud y seguridad en el campus y sus alrededores.

4. **Gestión colaborativa y comprometida** - Estimular el desarrollo holístico de la comunidad universitaria a través de su colaboración distinguida y su compromiso con ideas y participación en las iniciativas institucionales dentro y fuera de su esfera de acción. Impulsar y facilitar el desarrollo profesional de la comunidad universitaria para lograr la realización de sus más altas aspiraciones.
    a. Reconocer y celebrar el servicio de los/as educadores, estudiantes y del personal de apoyo a través de mecanismos valorados por la comunidad universitaria.
    b. Establecer e institucionalizar la Academia de Desarrollo Profesional para los cuadros directivos.
    c. Fortalecer la colaboración con el liderato estudiantil, el liderato docente y el liderato del personal de apoyo.
    d. Fortalecer la colaboración estratégica con los recintos de la UPR, el Departamento de Educación de PR y las instituciones educativas privadas.
    e. Incrementar y fortalecer la colaboración con agencias gubernamentales y organizaciones no gubernamentales (NGO), industrias y empresas que compartan nuestra misión.
    f. Intensificar la participación en foros académicos, industriales, económicos y sociales dentro y fuera de PR.
    g. Propiciar un liderato facilitador y colaborativo que promueve y reconoce la participación comprometida y la autogestión de la comunidad universitaria.
    h. Institucionalizar los procesos que fomenten la participación activa de la comunidad universitaria en la revisión del Plan Estratégico de la UPR-Carolina.

5. **Experiencia académica** - Cultivar la experiencia académica en los escenarios de la enseñanza y el aprendizaje tomando en consideración las dimensiones intelectual, social y emocional de los/as aprendices y de los/as educadores.
    a. Ejecutar y potenciar la autonomía académica de la UPR-Carolina.
    b. Crear, intensificar, expandir iniciativas dirigidas a los/las futuros/as estudiantes para cultivar su interés y realzar su preparación preuniversitaria en alianza con el Programa de Estudios de Honor (PEH) en la UPR-Carolina.
    c. Fortalecer y destacar las iniciativas de acceso dirigidos al reclutamiento y retención de poblaciones sub-representadas.
    d. Implantar y fortalecer sistemas de apoyo y acompañamiento dirigidos a aumentar las tasas de graduación y de retención de estudiantes y educadores/as.

e. Intensificar las iniciativas dirigidas a un currículo experiencial que fortalezca la formación académica de estudiantes y educadores/as con el apoyo del Centro de Investigación Multidisciplinaria para Estudiantes (CIME).
f. Establecer un programa anual de lecciones magistrales, conferencias, simposios y foros en colaboración con el Centro de Investigación Multidisciplinario Docente.
g. Incrementar y realzar el uso de la Biblioteca para la investigación y el aprendizaje, las salas de estudio informal y los servicios del Centro de Recursos Educativos y Producción (CREP).
h. Desarrollar y mejorar aplicaciones móviles y en línea para matrícula, cursos, consejería, progreso académico y evaluación académica.
i. Aumentar la participación de los/as estudiantes y educadores/as en programas de desarrollo y emprendimiento, internados, viajes de estudio, intercambio, prácticas y servicio comunitario.
j. Institucionalizar las prácticas y procesos de acreditación y de avalúo de programas y del aprendizaje en colaboración con Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI).

6. **Responsabilidad social** - Propiciar el compromiso con el país a través de un vínculo sostenido con las comunidades.
    a. Divulgar interna y externamente los logros de UPR-Carolina articulando plataformas de alcance global y multi-lingüístico.
    b. Potenciar y realzar todas nuestras oficinas de alcance, incluyendo la Oficina de Exalumnos de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, como unidades de desarrollo para la vinculación sostenida globalizada con amigos/as, exalumnos/as y la comunidad.
    c. Ofrecer cursos de contenido abierto y secuencias de certificación para la comunidad.
    d. Establecer la Zona Emprendedora en la UPR-Carolina.
    e. Potenciar y realzar todas las iniciativas para el desarrollo social, integral y comunitario.
    f. Establecer la competencia anual de proyectos comunitarios de alcance social.
    g. Establecer acuerdos colaborativos con los medios de comunicación para promover campañas educativas y cívicas.

Conclusión

Creemos firmemente en los resultados de la colaboración y las alianzas. Estamos comprometidos/as con la innovación y la creatividad para enfrentar los retos presentes y futuros. Esta Propuesta de plan académico-administrativo nos entusiasma y contagia. Entre todos/as haremos realidad una universidad para el éxito.

Las personas, el liderato y las ideas presentadas en esta Propuesta nos dan motivos para la esperanza. Los retos son inmensos, pero el entusiasmo, las ganas y la inspiración son aún mayores. Este plan es una apuesta por la universidad que anhelamos. Los sueños de los/as estudiantes, docentes y el personal de apoyo se convertirán en éxitos. Esa será una universidad para el éxito de todos y todas.

LOGROS SOBRESALIENTES | REPORTE ANUAL UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA

14 15

UPR
CAROLINA

CONTENIDO

4 Trasfondo Histórico: *Misión - Visión*
6 Objetivos Estratégicos
8 Logros Sobresalientes
10 Logro 1: *Reducción de gastos para generar ahorros*
13 Logro 2: *Iniciativas para allegar fondos adicionales*
14 Logro 3: *Mantenimiento preventivo y sostenido*
17 Logro 4: *Implementación de procesos cabalmente electrónicos*
18 Logro 5: *Establecer programas de grupos culturales...*
21 Logro 6: *Establecer la academia de desarrollo profesional...*
22 Logro 7: *Fortalecimiento de la colaboración con instituciones...*
25 Logro 8: *Implantar y fortalecer sistemas de apoyo y...*
26 Logro 9: *Participación de los estudiantes y educadores...*
29 Logro 10: *Imagen institucional revitalizada*
30 Logro 11: *Zona de Emprendimiento*
35 Resumen

LOGROS SOBRESALIENTES REPORTE ANUAL 2014-2015

Mensaje del Rector

Siguiendo los principios de inspiración, innovación y colaboración logramos terminar el año académico 2014-2015 con una imagen institucional revitalizada, vibrante y resonante. Obtuvimos reducciones de gastos significativos y nuevos ingresos a través de la nueva Oficina de Desarrollo Institucional. Nuestra Agenda Cultural Multidisciplinaria Sinestesias es el paradigma de una oferta cultural única y vigorosa.

Hoy nuestros estudiantes, docentes y no docentes disfrutan de una experiencia académica que les provee más internados, más experiencias de práctica y un desarrollo profesional orientado al servicio y fundamentado en el liderato. Logramos más y mejores alianzas y acuerdos de colaboración con entidades académicas, empresas y entidades gubernamentales y no gubernamentales que realzan nuestro compromiso social y nuestra aportación al desarrollo económico de nuestro país.

Comparto con ustedes el resumen de los logros más sobresalientes del 2014-2015 que ilustran la ruta hacia la innovación que emprende la UPR en Carolina. Espero que les sirva de marco de reflexión hacia un nuevo período de retos y oportunidades en el que el éxito es de todos.

Dr. Moisés Orengo Avilés
Rector UPR en Carolina

UPR CAROLINA

Trasfondo Histórico

La Universidad de Puerto Rico en Carolina (UPRCA) comenzó operaciones el 23 de septiembre de 1974, mediante la Certificación 71 (1973-74) del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico (CESPR), bajo la Administración de Colegios Regionales. En 1983 fue acreditada por primera vez por la *Middle States Association of Colleges and Schools*.

En 1997 el Sistema de la Universidad de Puerto Rico comenzó el proceso de descentralización para conceder mayor autonomía a las unidades institucionales. Como producto de este proceso, el 18 de mayo de 1999, el CESPR autorizó el cambio de nombre de Colegio Regional de Carolina a Universidad de Puerto Rico en Carolina. La UPRCA es la unica unidad del sistema con un calendario académico a base de cuatrimestres, con programas académicos a nivel de Grados Asociados y de Bachilleratos. La Universidad de Puerto Rico en Carolina, fue reacreditada en el 2011.

La UPRCA está compuesta por tres (3) decanatos, a saber: Asuntos Académicos, Asuntos Estudiantiles y el de Asuntos Administrativos. Al concluir el año académico 2014-2015, la matrícula total, en conteo simple, fue de 3,843 estudiantes. En cuanto a recursos humanos contó con 239 empleados docentes y 229 no docentes. Nuestra institución manejó un presupuesto recurrente y no recurrente

ascendente a $29,932,997. Los esfuerzos llevados a cabo en nuestra institución durante el año 2014-2015, según estipulados en el Plan de Trabajo sometido por este servidor en el 2013, han impactado nuestra institución positivamente. A continuación se presenta nuestra misión, visión y metas.

Misión

La Universidad de Puerto Rico en Carolina es una institución pública de educación superior que forma parte del Sistema de la Universidad de Puerto Rico. Atiende principalmente las necesidades educativas de la región noreste de la isla mediante programas de bachillerato, traslados articulados y grados asociados. Es la única unidad del Sistema UPR con un calendario de cuatrimestres en sus ofrecimientos académicos, lo cual posibilita a nuestros estudiantes adelantar el logro de sus metas de estudio y su entrada al mercado laboral.

Ofrecemos una educación centrada en el estudiante que promueve los más altos valores de integridad, ética y excelencia académica a la par con una oferta curricular que armoniza la educación general con la formación especializada. Nuestros programas de estudios desarrollan en nuestros estudiantes los conocimientos de su disciplina, así como destrezas de pensamiento analítico, crítico e investigativo, comunicación efectiva, aprecio por la herencia cultural y respeto por la diversidad.

La Universidad de Puerto Rico en Carolina aspira a formar profesionales con capacidad reflexiva, cooperativa, creativa, gusto por el descubrimiento y aprendizaje continuo, aprecio por los valores éticos y estéticos, además de un alto sentido de responsabilidad, compromiso y deber hacia la sociedad. Como centro de educación superior, contribuye al análisis y a la formulación de soluciones ante los problemas que enfrenta el país y el mundo desde una perspectiva integral y transdisciplinaria comprometida con el desarrollo de una cultura de paz.

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Carolina anhela ser una institución de educación superior que se distinga entre las mejores universidades de Puerto Rico y Latinoamérica. Vislumbramos programas de alto prestigio en las esferas académicas, profesionales e industriales que produzcan egresados preciados por su alta capacidad y desarrollo intelectual. Así, la Universidad de Puerto Rico en Carolina:

- Estará a la vanguardia en la utilización de procesos de enseñanza-aprendizaje centrados en métodos pedagógicos innovadores que incorporen el uso creativo de la tecnología y trasciendan el salón de clases.

- Ofrecerá programas académicos innovadores que respondan a los procesos de globalización y a un mundo en continuo cambio.

- Desarrollará alianzas interuniversitarias que enriquezcan nuestra oferta académica y fomenten el intercambio de diversos marcos teóricos y conceptuales.

- Creará espacios de investigación para profesores y estudiantes que fortalezcan la experiencia educativa y que fomenten la creación de conocimiento.

- Fomentará el desarrollo profesional de su facultad y atraerá educadores e investigadores que sobresalgan en la investigación, docencia y creatividad.

- Ejercerá una participación protagónica en la solución de problemas sociales y económicos de la comunidad a la cual servimos y reforzaremos nuestro compromiso como institución al servicio comunitario.

- Forjará continuamente un profundo respeto por valores éticos, de compromiso y excelencia.

Objetivos Estratégicos

Nuestro Plan Estratégico 2013-2017 cuenta con cinco objetivos estratégicos en dos áreas principales: Ingresos y Reclutamiento, y Calidad. La infográfica presenta los Enfoques A y B de cada uno de estos objetivos.

UPR CAROLINA

LOGROS SOBRESALIENTES

2014 2015 @ UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA

LOGRO 1: Reducción de Gastos para Generar Ahorros.

Durante el año académico 2014-2015, la UPRCA emprendió una serie de cambios con el fin de adoptar modos más eficientes de operar. Ejemplo de cambios realizados en esta área son:

(a) Eliminación y cambio de las fotocopiadoras;

(b) Instalación de *chillers* eficientes en varios lugares de nuestra institución, reflejando una economía significativa en la factura de la Autoridad de Energía Eléctrica (AEE);

(c) Reducción en el contrato con la compañía de seguridad

(d) Proyecto de iluminación magnética y LED.

UPR
CAROLINA

"Inauguración Oficina de Desarrollo Institucional"

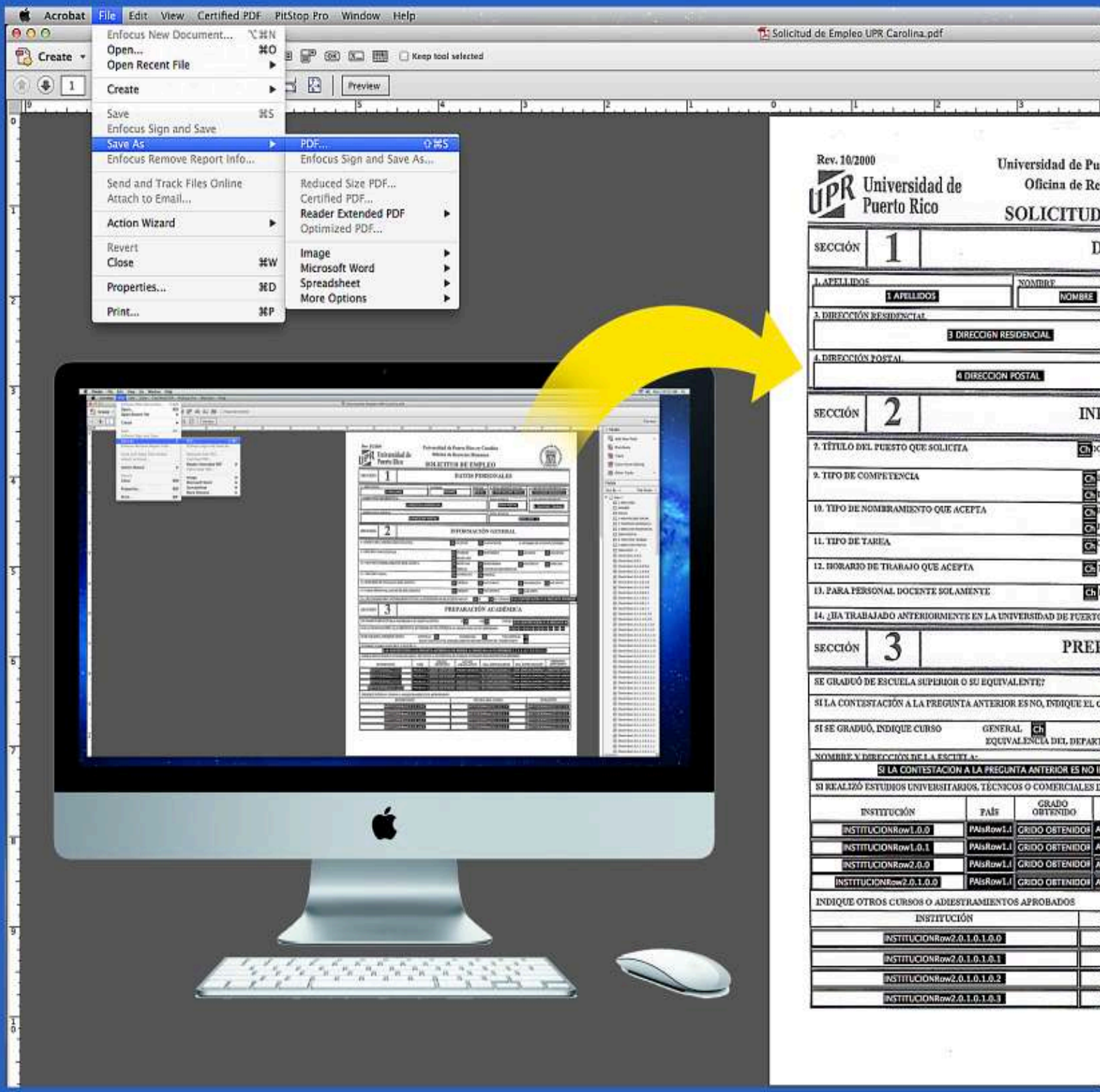
LOGRO 2:
Iniciativas para Allegar Fondos Adicionales.

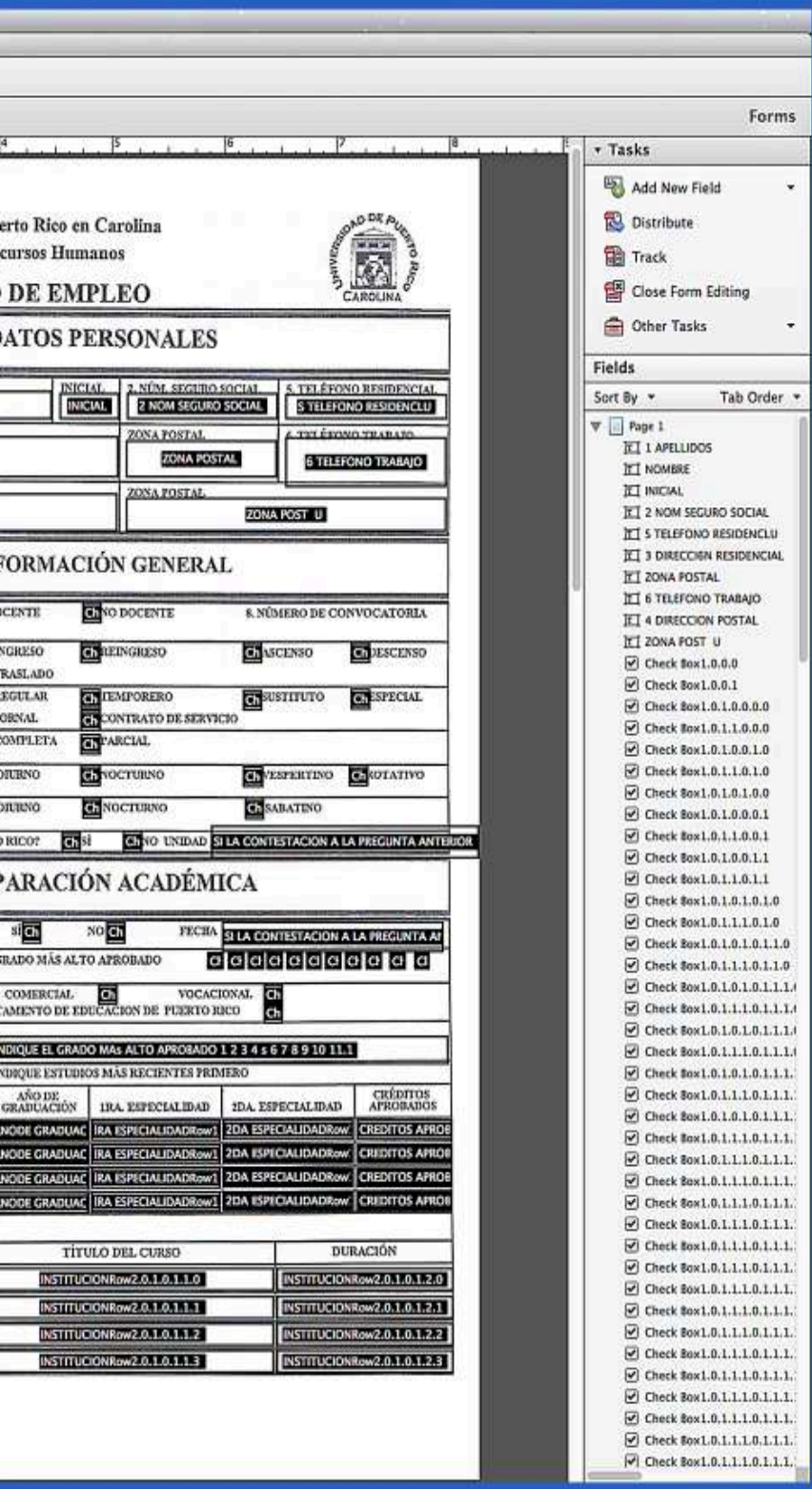
Con el fin de establecer mecanismos y estructuras que agilicen de forma sostenida un incremento en fondos procedentes de fuentes externas, se reorganizó la Oficina de Desarrollo Institucional. Esta unidad, adscrita a la Rectoría, centraliza y coordina los procesos de búsqueda de fondos con el fin de aumentar las probabilidades de allegar fondos de diversas fuentes.

LOGRO 3:
Mantenimiento Preventivo y Sostenido.

Como parte de un mantenimiento preventivo y sostenido, se hicieron mejoras en diversas instalaciones de uso público en la UPRCA, de acuerdo a las prioridades y necesidades institucionales reflejadas en el Plan Maestro de Instalaciones Físicas. Algunos de los aspectos más importantes atendidos durante ese año académico fueron: mantenimiento de los ascensores, sellado de todos los techos, sustitución de 15 fuentes de agua potable y el inicio de la remodelación de dos baños en la Zona Jaguar.

“Uno de los Aspectos Atendidos Durante el Año Académico 2014-2015, fue el Mantenimiento de los Ascensores”


Acrobat
File
Edit
View
Certified PDF
PitStop Pro
Window
Help
Solicitud de Empleo UPR Carolina.pdf
Create
Enfocus New Document...
Open...
Open Recent File
Create
Save
Enfocus Sign and Save
Save As
Enfocus Remove Report Info...
Send and Track Files Online
Attach to Email...
Action Wizard
Revert
Close
Properties...
Print...
PDF...
Enfocus Sign and Save As...
Reduced Size PDF...
Certified PDF...
Reader Extended PDF
Optimized PDF...
Image
Microsoft Word
Spreadsheet
More Options
Rev. 10/2000
Universidad de Puerto Rico
SOLICITUD
SECCIÓN 1
1. APELLIDOS
NOMBRE
3. DIRECCIÓN RESIDENCIAL
4. DIRECCIÓN POSTAL
SECCIÓN 2
7. TÍTULO DEL PUESTO QUE SOLICITA
9. TIPO DE COMPETENCIA
10. TIPO DE NOMBRAMIENTO QUE ACEPTA
11. TIPO DE TAREA
12. HORARIO DE TRABAJO QUE ACEPTA
13. PARA PERSONAL DOCENTE SOLAMENTE
SECCIÓN 3
SE GRADUÓ DE ESCUELA SUPERIOR O SU EQUIVALENTE?
SI SE GRADUÓ, INDIQUE CURSO
GENERAL
INSTITUCIÓN
PAÍS
GRADO OBTENIDO
INDIQUE OTROS CURSOS O ADIESTRAMIENTOS APROBADOS



LOGRO 4: Implementación de Procesos Cabalmente Electrónicos.

La UPRCA ha trabajado en la implantación de un sistema de correspondencia, trámites, solicitudes y autorizaciones cabalmente electrónico. Hasta el momento, el Proyecto de Formularios Electrónicos de la Oficina de Recursos Humanos ha mostrado gran éxito y ya cuenta con 18 formularios disponibles. Además, la UPRCA ha expandido y fortalecido el uso y la confianza en la red inalámbrica en computación y telecomunicaciones, implantando exitosamente la Plataforma NEXT para el uso de la Oficina de Asistencia Económica y el registro de notas.

LOGRO 5: Establecer Programas de Grupos Culturales Compuestos por Integrantes del Personal de Apoyo y Educadores y Potenciar los Grupos Culturales Existentes.

Fomentar y articular la gestión cultural es una de las acciones más importantes de la vida universitaria. Es a través de esta agenda cultural, que se aumenta la exposición de toda la comunidad universitaria a un ambiente diverso que propicia el bienestar integral de la comunidad. Sin duda alguna, en este particular, el proyecto Sinestesias es uno de los mayores logros de la UPRCA durante el año académico 2014-2015. Como parte de esta Agenda Cultural Multidisciplinaria se llevaron a cabo más de 75 actividades, las cuales incluyeron múltiples géneros literarios, musicales y teatrales, así como exposiciones de arte. Además, por primera vez se produjo el *reality* show "Proyecto Soy". En esta producción, un grupo de trabajo de 25 estudiantes se unió bajo la mentoría de expertos en la industria del cine puertorriqueño para documentar la historia de cinco estudiantes universitarios.

“Sinestesias es Uno de los Mayores Logros de la UPRCA Durante el Año Académico 2014-2015”

“Liderato y Servicio a través del Programa ALAAS”

LOGRO 6:
Establecer la Academia de Desarrollo Profesional para los Cuadros Directivos

Mediante la gestión colaborativa y comprometida, el liderato de la UPRCA busca estimular el desarrollo holístico de la comunidad universitaria. La colaboración distinguida de la comunidad universitaria y su compromiso con ideas y participación en las iniciativas institucionales dentro y fuera de su esfera de acción es de suma importancia para nuestra institución. Con este fin, hemos impulsado el desarrollo profesional de la comunidad universitaria mediante la Academia de Liderato Académica y Administrativo al Servicio (ALAAS). La Academia tiene un componente administrativo enfocado en la capacitación de directores académicos y administrativos de las oficinas de la UPR en Carolina.

LOGRO 7: Fortalecimiento de la Colaboración con Instituciones Educativas En y Fuera de PR, Agencias Gubernamentales y Organizaciones No Gubernamentales.

La UPR en Carolina ha logrado fortalecer la colaboración con instituciones educativas dentro y fuera de PR, así como con agencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, industrias y empresas que comparten nuestra misión mediante la firma de acuerdos colaborativos y convenios con varias organizaciones públicas y privadas. Como parte de las relaciones sostenidas con estas entidades, durante el año 2014-2015 se realizaron múltiples actividades, entre las cuales se incluyen el Simposio Ciencias Forenses en Puerto Rico, Simposio de Ciencias, el Primer Congreso de Literatura Queer, IX Congreso de Investigación y Creación Académica, Festival Gastronómico Mexicano, Sinestesias Urbanas y el Simposio: Las Estéticas de las Ciencias.

"Primer Concurso Culinario: UPR - El Mesón Sándwiches"

EL MESON
SANDWICHES
UPR
Universidad de Puerto Rico
Tu Universidad
MESON
SANDWICHES

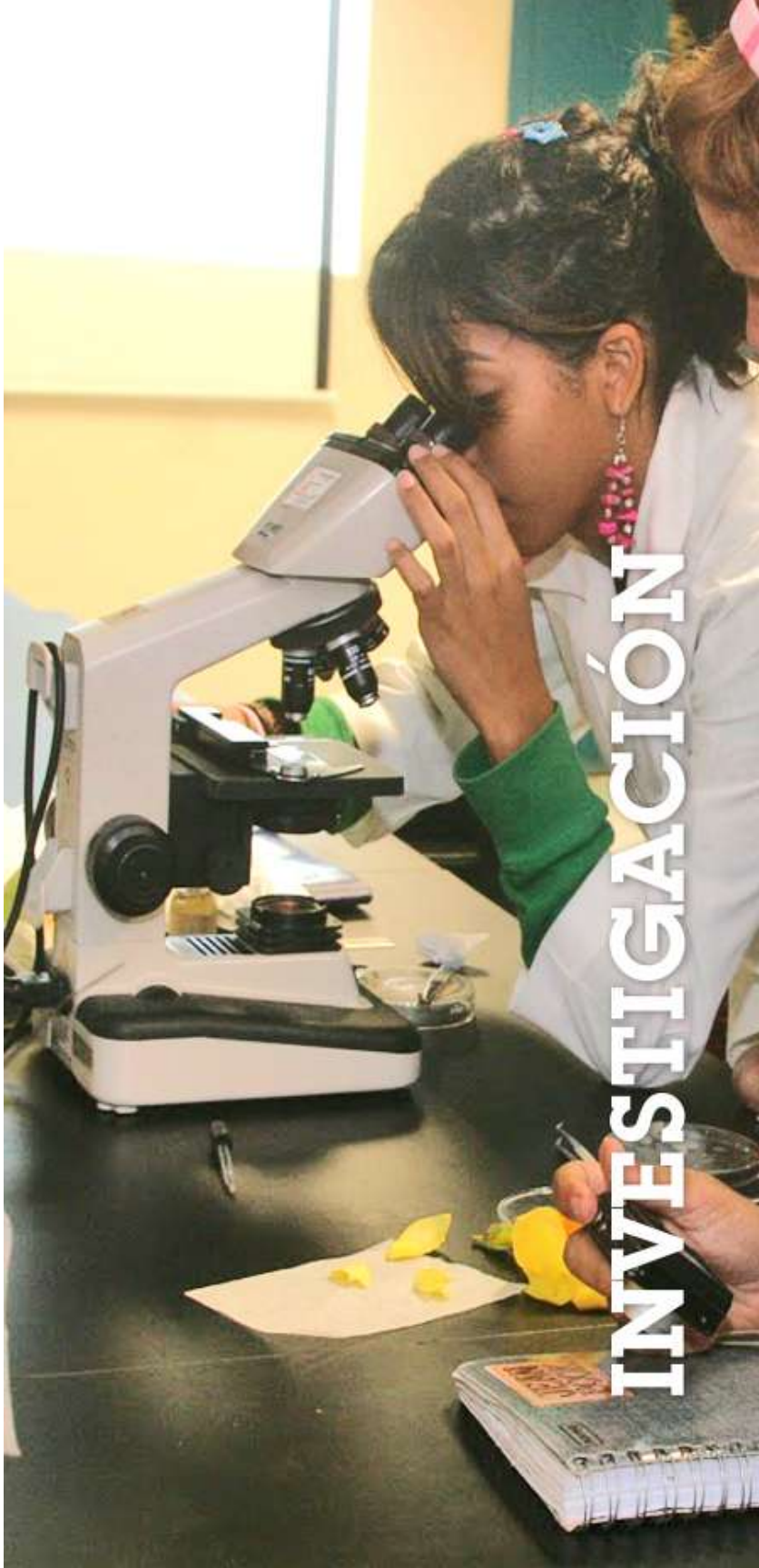
“Retención Somos Todos”

LOGRO 8:
Implantar y Fortalecer Sistemas de Apoyo y Acompañamiento Dirigidos a Aumentar las Tasas de Graduación y de Retención de Estudiantes y Educadores.

En la UPRCA reconocemos la importancia de la retención estudiantil, no solo para el estudiante, sino para la institución en general. Desde el año 2014-2015 se han implementado esfuerzos que se han ido consolidando en lo que hoy día es un proyecto institucional denominado "Retención somos todos", donde se concientiza a todo el personal acerca de su impacto en la retención estudiantil. En general, los esfuerzos realizados se traducen en un aumento de 3% en la tasa de retención de primer año.

LOGRO 9:
Participación de los Estudiantes y Educadores en Programas de Desarrollo y Emprendimiento, Internados, Viajes de Estudio, Intercambio, Prácticas y Servicio Comunitario.

El 2014-2015 fue un año en el que más de 75 estudiantes de UPRCA tuvieron la oportunidad de participar en el programa de Primera Experiencia Laboral. Además, nuestros estudiantes han tenido la oportunidad de participar en diversos y prestigiosos internados en los EE.UU., incluyendo internados congresionales, en diplomacia y en ciencias.



PRÁCTICA
INTERNADO

BECAS

UPR Carolina

"Jaguares Siempre"

LOGRO 10:
Imagen Institucional Revitalizada

Durante el año 2014-2015 la UPR en Carolina logró una extensa cobertura en prensa. Además, enfatizamos en los medios de comunicación, diversificando la presencia en radio, televisión, prensa escrita y digital. La imagen institucional, así como el sentido de pertenencia entre estudiantes y empleados, se trabajo con ahínco. Logramos cultivar el sentido de afiliación y la identificación con nuestra mascota, como nunca antes. El lema "Jaguares Siempre" se ha hecho eco en cada actividad que se realiza en nuestra institución. Tanto es así, que hoy en día tenemos nuestro propio *ringtone* con el *jingle* de Zona Jaguar, producido e interpretado por los estudiantes de la UPRCA.

LOGRO 11:
Zona de Emprendimiento

Durante el año 2014-2015, la UPRCA logró la creación del Colectivo de Emprendimiento, bajo la mentoría del Director del Centro de Negocios y Desarrollo Económico del RUM.

Ropa, Zapatos y Ropa de
Reciclaje de Textiles
y en Bolsas
Ropa, Zapatos y
Ropa de Casa
Zapatos y Ro
Aponte Dalm

“Programa de Reciclaje de Textiles: UPR en Carolina - Municipio Autónomo de Carolina”

UPR CAROLINA

RESUMEN

Este informe presentó los 11 logros más sobresalientes de la Universidad de Puerto Rico en Carolina durante el año 2014-2015, según propuesto en el plan de trabajo del rector de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, Dr. Moisés Orengo Avilés, para ese año. Los mismos se encuentran alineados con las metas establecidas en Diez para la Década y en el Plan Estratégico Institucional 2013-2017. Entre los aspectos más sobresalientes de este informe se incluyen los logros en la reducción de gastos, implementación de procesos electrónicos, la Academia de Liderato Académica y Administrativo al Servicio (ALAAS), revitalización de la imagen institucional, Sinestesias: Agenda Cultural Multidisciplinaria, y el establecimiento de la Zona de Emprendimiento.

UPR
CAROLINA

Bachilleratos | Grados Asociados

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA
PO Box 4800 Carolina, PR 00984-4800
787.257.0000 | Exts. 3340 / 3264

www.uprc.edu

Manual de Logros Sobresalientes - Reporte Anual 2014-2015 © 2016 UPR Carolina / Dr. Moisés Orengo Áviles, Ph.D. - Rector
Diseño Gráfico: Profesor John Rivas, MAG, ACI; Profesora Eunice Esquilín, MA Comp. Ed. / **Infográfica**: Estudiante Bryan Lopéz, Artes Gráficas / **Fotos**: **CREP** - Centro de Recursos Educativos y Produccion UPRCA / Información Suministrada por la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales de la UPRCA
Impreso por: HERA Printing Corp., San Juan, Puerto Rico - www.herapr.com / **CEE-SA-16-10826**

F-051616

El Presidente
de la
Universidad
de Puerto Rico

26 de enero de 2016

R-1516-28
SEÑORAS RECTORAS Y SEÑORES RECTORES

Uroyoán R. Walker Ramos, Ph.D.

PROCESO ANUAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE RECTORES

En cumplimiento con la Certificación Núm. 50 (2004-2005), de la entonces Junta de Síndicos, Política de Evaluación del Desempeño del Presidente y los Rectores, hemos comenzado el procedimiento para realizar la evaluación anual de los Rectores de cada una de las unidades del sistema universitario. Esto con el propósito de informar a la Junta de Gobierno sobre cada evaluación efectuada, orientada a la retroalimentación constructiva y las correspondientes recomendaciones a seguir como resultado de la misma.

A tenor con lo dispuesto en esta certificación, el proceso de evaluación se enmarcará en los siguientes criterios explicados en la política:

- Planificación Institucional
- Gestión administrativa
- Gestión académica
- Liderazgo
- Toma de decisiones y solución de problemas
- Relacione externas
- Desarrollo profesional
- Estudiantado

Para esta evaluación anual solicitamos nos sometan los siguientes documentos, en o antes del 2 de mayo de 2016:

1. Informe Anual de la Unidad – El mismo deberá precisar en qué medida se lograron las metas formuladas según el plan de trabajo sometido. Cada Rector o Rectora incluirá, además, una reflexión escrita sobre su desempeño.

2. Plan de Trabajo – Deberá identificar las metas prioritarias para el año en curso.

3. Insumo de la comunidad universitaria - Se deberá presentar e incluir, de haber, una evaluación por parte de la comunidad universitaria avalada por su Senado Académico de la unidad y/o una evaluación por parte de los miembros de la Junta Administrativa.

Jardín Botánico Sur
1187 Calle Flamboyán
San Juan, Puerto Rico
00926-1117
(787) 250-0000
Fax (787) 759-6917

Patrono con Igualdad de Oportunidades de Empleo M/M/V/ I

Posteriormente se les citará para una reunión individual en la cual se intercambiarán impresiones para identificar las fortalezas, las áreas a mejorar en el desempeño y las metas para el próximo año. Se preparará un informe escrito sobre su desempeño general, presentando recomendaciones formales, del cual se le entregará una copia y otra se incluirá en su expediente.

Finalmente se informará a la Junta de Gobierno sobre el proceso de evaluación y los resultados de la misma.

ibd

JUNTA DE SÍNDICOS
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

CERTIFICACIÓN NÚMERO 50
2004-2005

Yo, Salvador Antonetti Zequeira, Secretario de la Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO QUE:

La Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto Rico, en su reunión ordinaria del 20 de noviembre de 2004, previa recomendación de su Comité Especial para Examinar el Modelo de Evaluación del Desempeño del Presidente y los Rectores, acordó la siguiente:

POLÍTICA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PRESIDENTE Y LOS RECTORES, según se dispone en el documento anejo, que forma parte integral de esta certificación.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación, en San Juan, Puerto Rico, hoy día, 22 de noviembre de 2004.

Salvador Antonetti Zequeira
Secretario

PO BOX 23400, SAN JUAN, PUERTO RICO 00931-3400
TEL. (787) 758-3350, FAX (787) 758-7196

POLÍTICA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PRESIDENTE Y LOS RECTORES

Propósito

La presente Política consigna y determina los principios, criterios y procedimientos que utilizará la Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto Rico para evaluar el desempeño de los rectores y de las rectoras de la Universidad de Puerto Rico y de su Presidente. De esta forma se atiende lo dispuesto en el Artículo 3(e) (7) de la Ley de la Universidad de Puerto Rico.

La evaluación del Presidente y de los rectores y las rectoras tiene los siguientes propósitos, a saber,

1. Mejorar el desempeño de éste personal docente administrativo
2. Fomentar una relación de apoyo y de confianza entre la Junta de Síndicos y los funcionarios;
3. Coadyuvar a la realización de los planes y objetivos establecidos y definidos para la institución
4. Rendir cuentas sobre el ejercicio de los deberes de estos funcionarios
5. Nutrir las decisiones respecto a su retención para fundamentarlas en los principios y criterios aquí establecidos

Principios

Los procedimientos y métodos de evaluación que se describen en esta Política están cimentados en el mantenimiento de una alta calidad y eficiencia de los servicios; en destacar las mejores cualidades administrativas y de liderazgo; y en asegurar la participación de diversos grupos de la comunidad universitaria.

Contexto

La evaluación del desempeño del Presidente, así como de los rectores y las rectoras de las unidades es un asunto de crucial importancia y será conducido con la confidencialidad apropiada y conforme a los principios éticos y a la normativa que rige a esta institución. Al momento de realizar la evaluación se tomará en consideración la naturaleza de la unidad, incluyendo elementos tales como misión, matrícula, oferta académica, tamaño, servicios y otros idóneos a este propósito.

Frecuencia

Las ejecutorias del Presidente y de los rectores y las rectoras se evaluarán en dos ciclos, anuales y trienales. Las evaluaciones anuales serán para la retroalimentación constructiva (instructivas, orientadas al mejoramiento) y las trienales serán comprensivas (orientadas a los resultados y con énfasis en la efectividad y la eficiencia).

Criterios

Las funciones y las responsabilidades del Presidente y de los rectores y las rectoras se definen de forma detallada en la Ley de la Universidad de Puerto Rico así como en el Reglamento General y constituyen el marco normativo dentro del cual deberá realizarse la evaluación. Además, la evaluación del desempeño de las mismas debe enmarcarse en las siguientes cualidades y criterios.

- **Planificación institucional**
  - Articulación de una visión en armonía con la agenda de la Universidad como tal.
  - Existencia de plan de trabajo que sea del conocimiento de la comunidad universitaria.
  - Generación y discusión en los niveles correspondientes de la unidad de los datos medulares para la toma de decisiones y el desarrollo institucional (a saber, admisiones, asistencia económica, infraestructura para labor creativa e investigación y efectividad del proceso educativo, entre otras).
  - Ofrecimiento de un apoyo administrativo adecuado a las gestiones de planificación.
  - Impulso de la planificación a largo plazo a la luz de las necesidades institucionales.
  - Establecimiento y ajuste de prioridades y cumplimiento con las fechas establecidas.
- **Gestión administrativa**
  - Administración fiscal prudente, que toma en consideración los recursos y limitaciones financieras y el uso eficiente y efectivo de los mismos.
  - Revisión y actualización de normas y reglamentos institucionales que faciliten la simplificación de procesos y el reconocimiento de responsabilidades gerenciales y académicas de los departamentos, facultades y unidades.
  - Reclutamiento y retención de facultad de las más altas calificaciones y de un equipo administrativo efectivo.
  - Efectividad en la recaudación de fondos externos.
  - Promoción de diversas prácticas de mantenimiento, cuido y estética de los espacios universitarios abiertos y construidos, de suerte que coadyuven en el esfuerzo académico de la institución.
  - Promoción de la tecnología, los espacios y el equipo que requiere la capacidad tecnológica más avanzada.

- **Gestión académica**
  - Estímulo y apoyo a la calidad y la excelencia en los procesos de enseñanza, la investigación y la labor creativa y erudita de la facultad.
  - Desarrollo y mantenimiento de procesos sistemáticos de evaluación y de acreditación, dirigidos al mantenimiento de las acreditaciones existentes y promoción de las que deben obtenerse.
  - Conocimiento cabal y uso oportuno y adecuado de los datos institucionales para mejorar los programas, los procesos y los servicios de su unidad.
  - Promoción de la apertura de las oportunidades académicas internacionales, de suerte que la Universidad sirva de plataforma efectiva de vinculación con el mundo.
  - Revisión de una infraestructura de apoyo competitivo a la creación, la investigación y el estudio mediante las bibliotecas, los laboratorios y los sistemas tecnológicos de información.
- **Liderazgo**
  - Fuente de motivación e inspiración para su unidad.
  - Efectividad en la comunicación con la comunidad universitaria.
- **Toma de decisiones y solución de problemas**
  - Establecimiento y comunicación de sus prioridades.
  - Identificación y análisis de los asuntos críticos de su unidad
  - Toma decisiones ponderadas.
  - Estímulo a la participación en la toma de decisiones y consideración de las opiniones de las personas o grupos concernidos o afectados.
  - Flexibilidad en la solución de problemas.
  - Disposición para modificar programas, procesos y prácticas para mantenerse a la par con los desarrollos y las necesidades actuales.
- **Relaciones externas**
  - Mantenimiento de líneas abiertas de comunicación con exalumnos y amigos de la Universidad.
  - Reconocimiento de la responsabilidad de servicio con las comunidades circundantes.
  - Fomento del servicio público y la responsabilidad social mediante currículos que provean espacios para internados y prácticas en la comunidad.

- Promoción de iniciativas con otras unidades del Sistema y con miembros de diferentes organismos relacionados con la educación en el logro de las metas comunes y con énfasis en lo interdisciplinario.
- Representación adecuada de su unidad y del Sistema en los foros correspondientes.
- Fortalecimiento de las relaciones con entidades y organismos educativos externos; en particular con las agencias acreditadoras.
- Proyección de una imagen de la unidad.

▪ **Desarrollo Profesional**

- Búsqueda de oportunidades de desarrollo profesional.
- Fomento de oportunidades de desarrollo a personal administrativo.
- Participación activa en reuniones, conferencias, simposios y otros foros de temas relacionados con la educación superior.

▪ **Estudiantado**

- Reclutamiento de estudiantes cualificados.
- Divulgación de la oferta académica.
- Fomento de oportunidades de estudio en el exterior.
- Desarrollo de proyectos interdisciplinarios para el éxito estudiantil.
- Monitoría del progreso de los estudiantes hacia el logro de sus metas académicas.
- Calidad de los servicios a los estudiantes.

Procedimiento

La Junta de Síndicos realizará la evaluación del Presidente y de los rectores y las rectoras de la Universidad de Puerto Rico de conformidad con el siguiente procedimiento:

Evaluación anual de los Rectores

Anualmente, el Presidente de la Universidad informará a la Junta de Síndicos sobre la evaluación que ha realizado de los rectores y rectoras y sobre las recomendaciones de las acciones a seguir como resultado de la misma. El proceso de evaluación se realizará de conformidad con los criterios anteriormente expuestos y consistirá de las siguientes fases:

A. El Presidente le solicitará a cada rector o rectora que someta los siguientes documentos:

   1. *Informe Anual de la Unidad* – Mediante este informe el Presidente podrá precisar en qué medida se lograron las metas formuladas por el

rector o la rectora para ese año, según el plan de trabajo sometido. Cada rector o rectora incluirá, además, una reflexión escrita sobre su desempeño.

2. *Plan de trabajo* – el Rector identificará las metas prioritarias para el año en curso.

3. *Insumo de la comunidad universitaria* – De haber una evaluación por parte de la comunidad universitaria que haya sido avalada por el Senado Académico de la unidad, el Presidente deberá solicitar del rector o rectora que se incluya. De haber una evaluación por parte de los miembros de la Junta Administrativa, también se deberá incluir.

B. *Reunión individual* – El rector o la rectora se reunirá con el Presidente para un intercambio de impresiones en el cual se identificarán las fortalezas y las debilidades, si algunas, y las áreas a trabajar. Como resultado del diálogo, el rector o la rectora identificará sus metas para el año próximo.

C. *Informe escrito* – El Presidente preparará un informe sobre el desempeño general del rector o la rectora. En dicho documento presentará sus recomendaciones formales. Se conservarán tres copias de dicho informe, una para la persona evaluada, una para el Presidente y una para el expediente del funcionario.

D. El Presidente informará a la Junta de Síndicos sobre el proceso de evaluación y sobre los resultados de la misma.

Evaluación trienal de los Rectores

Cada tres años, el Presidente comparecerá ante la Junta de Síndicos a presentar los resultados de la evaluación del rector o rectora correspondiente, que incluye, pero no se limita, a los siguientes componentes:

A. El Presidente revisará los informes de las evaluaciones anuales del rector o de la rectora

B. El rector o la rectora someterá un cuadro de desempeño institucional que resuma las tendencias observadas en una serie de tópicos identificados por el Presidente

C. *Reunión individual* – El rector o la rectora se reunirá con el Presidente para analizar y discutir los hallazgos del proceso de evaluación

D. El Presidente preparará un informe escrito que recopile la información pertinente y lo presentará a la Junta de Síndicos.

E. Como resultado de todo lo anterior, la Junta tomará los acuerdos correspondientes que sean consecuentes con los propósitos de la evaluación.

Evaluación del Presidente

Cada tres años, la Junta de Síndicos evaluará al Presidente de la Universidad de Puerto Rico de conformidad con los criterios establecidos. A esos fines, la Junta nombrará un comité de entre sus miembros para realizar un proceso que consistirá de las siguientes fases:

A. El Comité le solicitará al Presidente que someta los siguientes documentos:

   1. *Informe Anual* – Mediante este informe la Junta de Síndicos podrá precisar en qué medida se lograron las metas formuladas por el Presidente para ese año, según el plan de trabajo sometido. El Presidente incluirá, además, una reflexión escrita sobre su desempeño.

   2. *Plan de trabajo* – el Presidente identificará las metas prioritarias para el año en curso.

   3. *Insumo de la comunidad universitaria* – De haber una evaluación por parte de la comunidad universitaria que haya sido avalada por la junta Universitaria, el Presidente deberá incluirlo.

B. *Reunión individual* – El Presidente se reunirá con el Comité para un intercambio de impresiones en el cual se identificarán las fortalezas y las debilidades, si algunas, y las áreas a trabajar. Como resultado del diálogo, el Presidente identificará sus metas para los próximos tres años.

C. *Informe escrito* – El Comité preparará un informe que recopile la información pertinente y lo presentará a la Junta.

D. El Comité presentará a la Junta los hallazgos de la evaluación y sus recomendaciones.

E. El Presidente comparecerá ante la Junta para dialogar sobre los hallazgos de la evaluación y las recomendaciones del Comité.

Como resultado de todo lo anterior, la Junta tomará los acuerdos correspondientes que sean consecuentes con los propósitos de la evaluación.

Universidad de
Puerto Rico
en Carolina

CERTIFICACIÓN NÚMERO 34 (2015-16)

Yo, Luisa González Cotto, Secretaria del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, **CERTIFICO QUE:**

El Senado Académico, en reunión ordinaria celebrada el 28 de enero de 2016, consideró la carta enviada por el Presidente de la UPR, Dr. Uroyoán Walker Ramos, informando que se inicia el proceso de evaluación anual del rector, y la Certificación Núm. 50 (2004-05) de la Junta de Síndicos – Política de Evaluación del Desempeño del Presidente y los Rectores.

Este Cuerpo, luego las consideraciones correspondientes, acordó encomendar el proceso de evaluación a un Comité Ad Hoc que lo componen:

- Dra. Gloria Cordero Meléndez
- Profa. Rosa Elena Cruz Malavé
- Sr. Gerardo Pizarro Fuentes
- Prof. Jonathan Ramos Scharrón
- Dr. Alan Rodríguez Pérez

Y para remitir a las autoridades universitarias correspondientes, expido la presente en Carolina, Puerto Rico, hoy, primero de febrero de dos mil dieciséis.

Luisa González Cotto
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo. Moisés Orengo Avilés, Ph.D.
Rector y Presidente del Senado Académico

Senado Académico

PO Box 4800
Carolina, Puerto Rico
00984-4800
787-257-0000,
Exts. 4602, 4603
Fax 787-750-7940
www.uprc.edu

Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I

Universidad de
Puerto Rico
en Carolina

CERTIFICACIÓN NÚMERO 41 (2015-16)

Yo, Luisa González Cotto, Secretaria del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, **CERTIFICO QUE:**

El Senado Académico, en reunión ordinaria celebrada el 18 de febrero de 2016, encomendó a un Comité Ad Hoc el proceso de evaluación anual del rector, mediante la Certificación Núm. 50 (2004-05) de la Junta de Síndicos – Política de Evaluación del Desempeño del Presidente y los Rectores.

El Comité Ad Hoc quedó integrado por la Dra. Gloria Cordero Meléndez, Profa. Rosa Elena Cruz Malavé, Sr. Gerardo Pizarro Fuentes, Prof. Jonathan Ramos Scharrón y Dr. Alan Rodríguez Pérez – Certificación Núm. 34 (2015-16).

En la reunión celebrada el 18 de febrero de 2016, se enmienda la composición del Comité Ad Hoc de la siguiente manera: Profa. Rosa Elena Cruz Malavé, Dra. Eileene Pérez Cruz, Sr. Gerardo Pizarro Fuentes, Prof. Jonathan Ramos Scharrón y Dr. Alan Rodríguez Pérez.

Y para remitir a las autoridades universitarias correspondientes, expido la presente en Carolina, Puerto Rico, hoy, veintidós de febrero de dos mil dieciséis.

Luisa González Cotto
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo. Moisés Orengo Avilés, Ph.D.
Rector y Presidente del Senado Académico

Senado Académico

PO Box 4800
Carolina, Puerto Rico
00984-4800
787-257-0000,
Exts. 4602, 4603
Fax 787-750-7940
www.uprc.edu

Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I

Universidad de
Puerto Rico
en Carolina

22 de abril de 2016

Dr. Uroyoán R. Walker Ramos
Presidente
Universidad de Puerto Rico

Estimado doctor Walker Ramos:

Mediante comunicación del 26 de enero de 2016, dirigida a los rectores, notifica que se comenzó el proceso para realizar la evaluación anual de los rectores de cada unidad. Este Cuerpo, en reunión celebrada el 28 de enero de 2016, encomendó este asunto a un Comité Ad Hoc que está trabajando los procesos para realizar la evaluación.

Senado Académico

En reunión del Senado celebrada el jueves, 21 de abril se presentó el borrador del documento de evaluación y se acordó enviar el mismo a la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) para su evaluación, por lo que faltan varios pasos a seguir y luego presentar el informe al Senado. Además, se acordó convocar a reunión extraordinaria el martes, 17 de mayo de 2016 para discutir el informe. Entendiendo que no se podrá cumplir con el tiempo para entregar el Informe, según programado para lunes, 2 de mayo de 2016, se acordó solicitar que la fecha se extienda hasta el miércoles, 18 de mayo de 2016.

Cordialmente,

Jonathan Ramos Scharrón, Presidente
Comité Ad Hoc – Senado Académico
UPR Carolina

lgc

Apartado 4800
Carolina, Puerto Rico
00984-4800
787-257-0000,
Exts. 4602, 4603
Fax 787-750-7940
www.uprc.edu

Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I

Oficina del
Presidente
Universidad de
Puerto Rico

5 de mayo de 2016

Dr. Moisés Orengo Avilés
Rector
Universidad de Puerto Rico en Carolina
Carolina, Puerto Rico

Estimado señor Rector:

Me refiero a la comunicación del 22 de abril de 2016, del Sr. Jonathan Ramos, Presidente del Comité Ad Hoc del Senado Académico de la UPR en Carolina, en la cual solicita una extensión del tiempo de entrega del informe sobre el Proceso Anual de Evaluación del Desempeño de Rectores, para el 18 de mayo de 2016.

Esta petición fue enviada en el seriado R-1516-28, a las Rectoras y Rectores de la Universidad de Puerto Rico, el pasado 26 de enero de 2016, en cumplimiento con la Certificación Núm. 50, 2004-2005, de la anterior Junta de Síndicos (ver anejos). Por tanto, no habrá prórroga para la entrega de la información solicitada.

Cordialmente,

Manuel E. Cámara Montull
Director Ejecutivo

ivs

Anejos

Jardín Botánico Sur
1187 Calle Flamboyán
San Juan, Puerto Rico
00926-1117
(787) 250-0000
Fax (787) 759-6917

Universidad de
Puerto Rico
en Carolina

2 de mayo de 2016

Comunidad Universitaria Docente y No Docente:

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL RECTOR UPRCA

En cumplimiento con la Certificación Núm. 50 (2004-2005) – Política Evaluación del Desempeño del Presidente y los Rectores, de la entonces Junta de Síndicos, se realiza una evaluación por la comunidad universitaria avalada por el Senado Académico.

Agradeceremos cumplimente y entregue el cuestionario en o antes del martes, 10 de mayo de 2016, a la Secretaría del Senado Académico. Deben ser entregados en sobre sellado, e incluir la hoja donde el personal firma cuando recibe y entrega el documento. Favor de no doblar la hoja del cuestionario.

Senado Académico

Para aclarar cualquier duda o pregunta puede comunicarse a la Oficina de Junta y Senado, extensiones 4602 y/o 4603, o con el Prof. Jonathan Ramos, Presidente del Comité Ad Hoc, a la extensión 4700.

Cordialmente,

Jonathan Ramos Scharrón, Presidente
Comité Ad Hoc – Senado Académico
UPR Carolina

lgc/lrb

Apartado 4800
Carolina, Puerto Rico
00984-4800
787-257-0000,
Exts. 4602, 4603
Fax 787-750-7940
www.uprc.edu

Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I

Universidad de
Puerto Rico
en Carolina

4 de mayo de 2016

Directores Departamentos Académicos

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL RECTOR UPRCA

En cumplimiento con lo establecido en la Certificación #50 (2004-2005), sobre la Política del Desempeño del Presidente y los Rectores de la Junta de Gobierno para ese entonces, se estará llevando a cabo la evaluación de desempeño del Rector de la UPRCA, Dr. Moisés Orengo Avilés.

Decanato
de Asuntos
Académicos

A tales efectos, solicito su colaboración para que le informen a los miembros de su facultad que próximamente se estarán entregando los cuestionarios para dicha evaluación, por lo que estarán visitando sus salas de clases para la entrega del mismo. Por ende, es importante que le permitan la entrada a estos compañeros.

Agradecemos toda la colaboración que nos puedan brindar al respecto.

Estamos a sus órdenes para aclarar cualquier duda al respecto.

Dra. Awilda Núñez Sánchez
Decana de Asuntos Académicos

brr

c: Sra. Luisa González Cotto
Secretaria Ejecutiva, Senado Académico, UPRCA

c/brr/cartas/directores departamentos académicos/cuestionario evaluación del Rector UPRCA

PO Box 4800
Carolina, Puerto Rico
00984-4800
787-769-2043
787-257-0000,
Exts. 3253, 4653
Fax 787-257-0088
www.uprc.edu

Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA
SENADO ACADEMICO

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACION DEL RECTOR
Dr. Moisés Orengo Avilés

Este instrumento intenta recoger la opinión de manera voluntaria y anónima acerca del desempeño del Rector incumbente de la Universidad de Puerto Rico en Carolina en las funciones catalogadas en ocho (8) criterios de evaluación dispuestas en la Certificación Núm. 50 (2004-2005) de la entonces Junta De Síndicos de la UPR titulada *Política de la Evaluación del Desempeño del Presidente y los Rectores*: Planificación Institucional, Gestión Administrativa, Gestión Académica, Liderazgo, Toma de Decisiones y Solución de Problemas, Relaciones Externas, Desarrollo Profesional y Estudiantado. Por favor rellene el número en la columna que a su juicio describa mejor cuán de acuerdo usted está con las aseveraciones que se enlistan a continuación. Para comentarios adicionales y recomendaciones puede utilizar la parte final de este instrumento. Le agradecemos mucho su participación en este importante proceso de evaluación.

Sector que representa: Ⓐ Personal No Docente Ⓑ Docentes Ⓒ Estudiantes

Escala de Evaluación:

5	Completamente de acuerdo	4	Bastante de acuerdo	3	Ni en acuerdo ni en desacuerdo
2	Bastante en desacuerdo	1	Totalmente en desacuerdo	NE	No tengo elementos para emitir una opinión

I. Planificación institucional:	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**NE**
1. Articula una visión en armonía con la agenda de la UPR……	5	4	3	2	1	0
2. Elaboró un plan de trabajo que es conocido por la comunidad universitaria……..	5	4	3	2	1	0
3. Genera y promueve la discusión en los niveles correspondientes de la unidad de los datos medulares para la toma de decisiones y el desarrollo institucional……	5	4	3	2	1	0
4. Brinda su apoyo administrativo adecuado a las gestiones de planificación…….	5	4	3	2	1	0
5. Impulsa la planificación a largo plazo de la unidad a la luz de las necesidades institucionales……	5	4	3	2	1	0
6. Establece prioridades en la planificación y se atiende en un tiempo razonable……..	5	4	3	2	1	0

II. Gestión administrativa:	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**NE**
7. Ejerce una administración fiscal prudente, tomando en cuenta los recursos y limitaciones financieras y el uso eficiente y efectivo de los mismos……..	5	4	3	2	1	0
8. Fomenta la revisión y actualización de normas y reglamentos institucionales……	5	4	3	2	1	0
9. Gestiona el reclutamiento y retención de la facultad de las más altas calificaciones y de un equipo administrativo efectivo……	5	4	3	2	1	0
10. Procura la efectividad en la recaudación de fondos externos……..	5	4	3	2	1	0
11. Promueve la ejecución de diversas prácticas de mantenimiento, cuido y estética de los espacios públicos abiertos universitarios……	5	4	3	2	1	0
12. Promueve el uso y adquisición de la tecnología de avanzada……..	5	4	3	2	1	0

III. Gestión académica:	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**NE**
13. Estimula y apoya la calidad y excelencia en los procesos de enseñanza, la investigación y la labor creativa y erudita de la facultad…….	5	4	3	2	1	0
14. Respalda el desarrollo y mantenimiento de procesos sistemáticos de evaluación y de acreditación profesional……..	5	4	3	2	1	0
15. Utiliza los datos institucionales de manera cabal y oportuna para mejorar los programas, los procesos y los servicios de la unidad……...	5	4	3	2	1	0
16. Apoya la apertura de las oportunidades académicas internacionales……...	5	4	3	2	1	0
17. Fomenta la revisión de una infraestructura de apoyo competitivo a la creación, la investigación y el estudio…….	5	4	3	2	1	0

IV. Liderazgo:	5	4	3	2	1	NE
18. Es una fuente de motivación e inspiración para su unidad……..	5	4	3	2	1	0
19. Es efectivo al comunicarse con la comunidad universitaria……	5	4	3	2	1	0
20. Ejerce su liderato mediante el trabajo en equipo…….	5	4	3	2	1	0

V. Toma de decisiones y solución de problemas:	5	4	3	2	1	NE
21. Establece y comunica sus prioridades de manera adecuada……	5	4	3	2	1	0
22. Fomenta el análisis e identificación de los asuntos críticos de su unidad……	5	4	3	2	1	0
23. Toma sus decisiones de manera adecuada……...	5	4	3	2	1	0
24. Estimula la participación en la toma de decisiones en consideración de las personas o grupos concernidos o afectados……	5	4	3	2	1	0
25. Demuestra flexibilidad en la solución de los problemas……..	5	4	3	2	1	0
26. Demuestra disposición para modificar programas, procesos y prácticas para mantenerse a la par con los desarrollos y las necesidades actuales del recinto……...	5	4	3	2	1	0

VI. Relaciones externas:	5	4	3	2	1	NE
27. Mantiene líneas abiertas de comunicación con exalumnos……	5	4	3	2	1	0
28. Reconoce la responsabilidad social hacia las comunidades circundantes al recinto...	5	4	3	2	1	0
29. Fomenta el servicio público y la responsabilidad social……..	5	4	3	2	1	0
30. Promueve las iniciativas con otras unidades del Sistema de la UPR y con miembros de otros organismos relacionados con la educación……	5	4	3	2	1	0
31. Asegura de que el recinto cuente con representación adecuada en diversos foros de discusión externos……	5	4	3	2	1	0
32. Fomenta la proyección de una buena imagen de la unidad en diversos medios de comunicación……...	5	4	3	2	1	0

VII. Desarrollo profesional:	5	4	3	2	1	NE
33. Participa activamente en la búsqueda de oportunidades de desarrollo profesional para la facultad…….	5	4	3	2	1	0
34. Fomenta la celebración de oportunidades de desarrollo al personal administrativo…	5	4	3	2	1	0

VIII. Estudiantado:	5	4	3	2	1	NE
35. Fomenta el reclutamiento de estudiantes debidamente cualificados……	5	4	3	2	1	0
36. Promueve la divulgación de la oferta académica del recinto……...	5	4	3	2	1	0
37. Reconoce y fomenta las oportunidades de estudios en el exterior……...	5	4	3	2	1	0
38. Estimula el desarrollo de proyectos interdisciplinarios para el éxito estudiantil…….	5	4	3	2	1	0
39. Se interesa y monitorea el progreso de los estudiantes hacia el logro de sus metas académicas……...	5	4	3	2	1	0
40. Vela por la excelencia en la calidad de los variados servicios a los estudiantes…….	5	4	3	2	1	0
41. Promueve el diálogo con el estudiantado…….	5	4	3	2	1	0
42. Propicia y ayuda a establecer un ambiente de estudio seguro…….	5	4	3	2	1	0

Abr 2016