



**Senado Académico
Secretaría**



Tels: 257-0000

Exts. 4602, 4604

CERTIFICACIÓN NÚMERO 024(2005-06)

Yo, Carmen Ovidia Torres, Secretaria del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, **CERTIFICO QUE:**

El Senado Académico, en su reunión ordinaria celebrada el día 19 de enero de 2006, tuvo ante su consideración la **PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE HONOR**, presentada por el Comité de Asuntos Académicos.

Luego de un ponderado análisis, este Cuerpo aprobó por unanimidad dicha Propuesta.

Y para remitir a las autoridades universitarias correspondientes, expido la presente en Carolina, Puerto Rico, hoy, veintitrés de enero del año dos mil seis.

Carmen Ovidia Torres
Carmen Ovidia Torres
Secretaria del Senado Académico

Vo. Bo.

Víctor Borrero Aldahondo, Ph. D.
Rector y Presidente

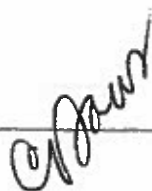
Anexo

**Universidad de Puerto Rico en Carolina
Decanato de Asuntos Académicos**

**PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DEL
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE HONOR
EN LA UPR EN CAROLINA**

**SEPTIEMBRE DE 2005
Prof. Mayra Encarnación
Dra. Mónica Lladó
Prof. Anais Malinow
Prof. Iván Martínez Colón**

**Aprobada por el Senado Académico
19 de enero de 2006**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'C. Lladó', is written over a horizontal line at the bottom left of the page.

I. INTRODUCCIÓN

El Programa de Estudios de Honor (PEH) de la Universidad de Puerto Rico en Carolina pretende ofrecer una experiencia única que responda a las necesidades de los/las estudiantes talentosos (as) para que, de ese modo, puedan enriquecer y aprovechar plenamente su educación universitaria. El objetivo del Programa es enriquecer la formación educativa del estudiante dentro de un marco interdisciplinario que ofrezca atención individualizada para el mejor desarrollo intelectual de éste, y dotar a los/las estudiantes de ofrecimientos curriculares que les permita el análisis y la solución de problemas pertinentes. A su vez, pretende proporcionar a los/las estudiantes la oportunidad de adquirir una educación sub-graduada de excelencia dentro de una atmósfera dinámica y creativa propiciando la aplicación de nuevos métodos educativos, y empleando como guía las metas y objetivos del documento Diez para la década: Agenda para la planificación en la Universidad de Puerto Rico (2005-2015).

El programa está dirigido a estudiantes de todas las concentraciones de nivel sub-graduado en cualquier año de sus estudios, siempre y cuando disponga del tiempo suficiente para cumplir con los requisitos establecidos por el mismo. Se le ofrecerán servicios de consejería y orientación, de acuerdo a sus necesidades académicas, personales y vocacionales, armonizados con los requisitos y propósitos del PEH.

Los/Las estudiantes cursarán estudios dentro de su currículo y se matricularán en los cursos del PEH como clases regulares o electivas. Los/Las participantes tomarán cursos, seminarios y talleres diseñados especialmente para el Programa. Además se fomentará el desarrollo de actividades de servicio comunitario, con el propósito de expandir sus destrezas de liderazgo, profundizar y poner en práctica los valores humanísticos, éticos y estéticos que explorarán a través de la trayectoria como integrante del Programa. De esta manera, el PEH estimulará en ellos y ellas un compromiso con el servicio público.

El Programa facilitará la divulgación y utilización de las investigaciones, trabajos literarios y otras expresiones creativas realizadas por los/las estudiantes y profesores que colaboren con el PEH. Además, les ofrecerá a los/las estudiantes oportunidades de diálogo, colaboración e intercambio con estudiantes de otros programas análogos en las demás unidades de la UPR, otras universidades locales y en el exterior de Puerto Rico.

II. MISIÓN, METAS Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE HONOR

A. Misión

La misión del Programa de Estudios de Honor de la UPR-Carolina es proveer al estudiante una educación integral que promueva la curiosidad intelectual y estimule el pensamiento analítico, crítico y creativo, así como, los valores humanísticos, éticos y estéticos. Los/Las participantes del Programa podrán desarrollar las destrezas de comunicación, liderazgo, solución de problemas, investigación, trabajo cooperativo, aprendizaje independiente y aplicación de la tecnología. El Programa propulsa el interés del estudiante por la investigación, el trabajo cooperativo y la excelencia académica. De esta manera, los/las

Carolina

egresados(as) podrán aportar nuevos conocimientos y proyectos que contribuyan al enriquecimiento de la cultura y la sociedad.

B. Metas

A partir de la misión del PEH, de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, los/las estudiantes alcanzarán las siguientes metas:

1. Educación integrada complementada con ofrecimientos variados y flexibles para enriquecer su plan de estudios,
2. Actitud de análisis, cuestionamiento y de creatividad que propicie la vocación por el estudio y la investigación,
3. Destrezas necesarias para el liderazgo, el trabajo independiente y la investigación rigurosa,
4. Disposición de colaborar en trabajos cooperativos de índole académico y social,
5. Motivación para proseguir estudios graduados,
6. Compromiso con el servicio público y comunitario,
7. Valorización del aprendizaje continuo,
8. Integridad en sus decisiones personales y profesionales,
9. Apreciación por los valores éticos, estéticos y humanísticos expresados en actividades culturales y sociales,
10. Aportar con ideas o la puesta en práctica de tareas para el mejoramiento de la comunidad universitaria.

C. Objetivos

El /La estudiante del programa:

1. Intercambiará ideas con estudiantes y profesores de diversas disciplinas.
2. Desarrollará la vocación por el estudio independiente y la investigación.
3. Empleará efectivamente las técnicas de investigación y recopilación bibliográfica.
4. Desarrollará sus habilidades artísticas a través de proyectos creativos.
5. Evaluará los programas de estudios graduados, los requisitos de admisión, ayudas económicas disponibles y determinará los pasos a seguir en su carrera.
6. Demostrará dominio adecuado de un idioma adicional al inglés y al español.
7. Manejará efectivamente la tecnología informática.
8. Contribuirá a los debates vigentes en su área de estudio y otros foros de interés público y social.
9. Practicará las destrezas de lectura, redacción, pensamiento y análisis crítico.
10. Organizará trabajos cooperativos en los que demostrará destrezas de relaciones interpersonales productivas.
11. Ofrecerá conferencias o talleres con el objetivo de exponer los resultados de sus trabajos de investigación, proyectos creativos y/ o conocimientos adquiridos a través del programa.
12. Desarrollará foros, conferencias y talleres para la comunidad de la UPR en Carolina que exploren soluciones a los problemas de envergadura social.

CPH

13. Defenderá la libre expresión de ideas.
14. Demostrará respeto y tolerancia a personas e ideas de distintas creencias, culturas e ideologías.
15. Identificará la función e importancia de los valores estéticos, éticos y humanísticos para la cultura y la sociedad.

III. PERFIL DEL EGRESADO

Los/Las egresados(as) del Programa de Honor habrán ampliado sus conocimientos interdisciplinarios, fortalecido y desarrollado sus destrezas en liderazgo, trabajo independiente y cooperativo. Además, habrán desarrollado sus destrezas de investigación y sus habilidades artísticas. Reconocerán la necesidad de fomentar los valores humanísticos, éticos y estéticos y contribuirán al servicio público y comunitario. A su vez, gozarán de las destrezas necesarias para desempeñarse con éxito y confianza en los programas graduados de otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

IV. COMPONENTES DEL PROGRAMA

El PEH coordinará cursos exclusivos para sus estudiantes en las siguientes categorías:

A. Cursos Equivalentes. Estos cursos serán iguales en título y objetivos generales a los cursos regulares descritos oficialmente. Sin embargo, serán diferentes en cuanto a metodología, amplitud y profundidad de los temas a discutirse. La metodología de los mismos podría modificarse de manera que un 80% coincida con el de los cursos regulares y un 20% se modifique para convertirlo en un curso de Honor. La valoración de los créditos permanecerá inalterada. Estas secciones estarán reservadas para los estudiantes del PEH y no deberían exceder los dieciocho (18) estudiantes.

B. Cursos especiales o interdisciplinarios. En esta categoría se incluirían cursos de nueva creación. La planificación y aprobación de estos cursos debe procesarse el cuatrimestre anterior al que se ofrecerán los mismos. Los cursos con esta clasificación no deben duplicar los objetivos y contenidos de los cursos regulares de la Institución. Los temas seleccionados para estos cursos podrán variar cada cuatrimestre. Éstos pueden estar configurados de dos formas, a saber: estudio independiente o curso de investigación. Los/Las estudiantes recibirán crédito por estos cursos.

1. **Curso de investigación.** Este curso le permitirá al estudiante profundizar en el estudio de un tema de interés y redactar un informe del proceso y los hallazgos de su investigación. El trabajo lo realizará bajo la dirección del profesor y con la ayuda de los recursos con los que cuenta la Institución. Se debe hacer énfasis en la metodología de la investigación, la claridad y precisión en la expresión. Es fundamental estimular el enfoque interdisciplinario. El/La profesor(a) evaluará la metodología, aplicación, originalidad y resultados del trabajo asignado. Al estudiante se le otorgará

CDave

una calificación de Aprobado Sobresaliente, Aprobado o No Aprobado. Este curso tendrá un valor de tres (3) créditos y tendrá una matrícula máxima de diez (10) estudiantes, que podrían estar distribuidos entre diferentes profesores.

2. **Estudio independiente.** Este tipo de curso permitirá al profesor guiar al estudiante hacia la adquisición de conocimientos y cualidades sustanciales para el quehacer intelectual y académico. El/La profesor(a) prestará atención al desarrollo de las destrezas de análisis crítico y razonamiento conducentes a lograr que el/la estudiante presente con claridad y rigor los resultados de los estudios realizados. El curso tendrá un valor de uno (1) a tres (3) créditos y requerirá un mínimo de una hora y media (1½) de contacto semanal. La hora y lugar de reunión lo escogerán el estudiante y el profesor por acuerdo. Los grupos que se acojan a este plan de estudios no excederán la cantidad de cinco (5) estudiantes. El/La profesor(a) a cargo someterá el plan de estudio al Coordinador(a) del PEH para su revisión. Una vez aprobado, se comunicará con el/la profesor(a) a través del director del departamento correspondiente. Al finalizar el trabajo se le podría requerir al estudiante una presentación de los resultados del mismo ante el Consejo Directivo del PEH.

C. Seminarios y talleres. Estos podrán ser desarrollados por los/las profesores(as) o estudiantes del programa con los siguientes propósitos:

1. Contribuir a los debates vigentes en las áreas de estudio de los/las estudiantes del programa y otros temas de interés público y social.
2. Organizar trabajos cooperativos donde los estudiantes del programa puedan desarrollar destrezas de relaciones interpersonales.
3. Ofrecer oportunidades para que los/las estudiantes del programa compartan los resultados de sus trabajos de investigación, trabajos creativos y/ o conocimientos adquiridos a través del programa.
4. Crear espacios de dialogo en foros que exploren soluciones a los problemas de envergadura social para la comunidad de la UPR-Carolina.

Los cursos exclusivos del Programa de Honor serán ofrecidos por profesores elegidos por el Consejo Directivo por su comprobada excelencia académica, y compromiso evidente con las metas y objetivos del mismo.

V. BENEFICIOS PARA EL ESTUDIANTE

Con el fin de lograr y mantener el interés de los estudiantes en el PEH, se propone ofrecer los siguientes incentivos:

1. Exención de matrícula a diez (10) estudiantes que cumplan con los requisitos y normas académicas del PEH. (Este beneficio se aplicará después de un año de pertenecer al PEH. Los/Las estudiantes de segundo y tercer año lo recibirán después de un cuatrimestre de estar participando en el PEH).
2. Consejería académica a tono con sus habilidades especiales, destrezas y necesidades de clases no tradicionales.
3. Una sala de reuniones para que los/las estudiantes puedan compartir académica y socialmente.

CDare

4. El mismo acceso que tiene la facultad a los anaqueles de la biblioteca y el mismo beneficio de préstamo.
5. Prioridad en el uso de las salas de estudio de la biblioteca.
6. Acceso prioritario a los boletos para las actividades culturales.
7. Uso de las computadoras existentes en la sede del PEH para la preparación de monografías, propuestas, tramitación de matrícula y otros trabajos.
8. Un certificado que acredite el cumplimiento de los requisitos del PEH.
9. Prioridad en el pago de matrícula.
10. Participación en talleres y conferencias sobre temas relacionados con el desarrollo personal y académico y la selección de carrera.
11. Orientación sobre intercambios estudiantiles, becas, estudios graduados y otras actividades académicas.
12. Oportunidad de publicar ensayos, artículos científicos y obras de creación literaria. Esto podría concretarse a través de la revista de la Institución o de un boletín originado en el PEH.
13. Participación en simposios y congresos de índole académica.
14. Matrícula de dieciocho (18) créditos por cuatrimestre.

VI. REQUISITOS DE ADMISIÓN

Es fundamental que los requisitos de admisión al PEH se cumplan rigurosamente, de acuerdo a los criterios de excelencia que debe caracterizar al Programa. El/La estudiante debe poseer un expediente académico y una trayectoria de desarrollo personal sobresaliente, además, se espera que el solicitante ostente las siguientes cualidades: liderazgo, compromiso, alta autoestima, confianza y aptitud para el servicio comunitario dentro y fuera de la Universidad, las cuales se evidenciarán a través de una entrevista con tres miembros del Consejo Directivo del Programa.

La solicitud de los/las participantes pasará por un proceso de evaluación por el Consejo Directivo. Luego se citará a los candidatos a una entrevista con el (la) Coordinador (a) y dos profesores académicos del Consejo Directivo. Entre éstos podría incluirse un(a) representante estudiantil del Consejo Directivo.

El/ La coordinador(a) del PEH notificará por escrito al solicitante la decisión que se haya tomado con relación a su solicitud. Los/Las estudiantes a los que se les niegue ingreso, podrán solicitar nuevamente siempre y cuando cumplan con los requisitos del PEH.

A. Estudiantes de nuevo ingreso

Serán elegibles los/las estudiantes:

1. con un índice académico de 3.50 o más en la Escuela Superior y una puntuación de 600 puntos o más en todas las partes del "College Board" (CEEB).
2. admitidos a un programa de Grado Asociado o Bachillerato con una carga académica a tiempo completo (doce o más créditos por cuatrimestre).
3. con una solicitud de ingreso al PEH completada debidamente.

CP

B Estudiantes de segundo año

Los/Las estudiantes regulares, con un índice académico de 3.50 ó más podrán solicitar al PEH, si cumplen con los requisitos de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, sin considerar su IGS. Además, deberán presentar dos cartas de recomendación de sus profesores.

C. Estudiantes de traslados y transferencias

Los/Las estudiantes de traslados y transferencias que pertenecían a un programa de honor en la unidad o institución de procedencia, pueden ingresar al PEH de UPR en Carolina, sin pasar por el proceso de admisión, siempre y cuando tengan un índice de 3.50 ó más, una carta de recomendación del/ la director(a) del PEH de procedencia y haber aprobado un mínimo de diez (10) créditos en ese Programa.

VII. REQUISITOS DE RETENCIÓN

Los/Las estudiantes admitidos al PEH deben mantener un promedio de 3.5 durante sus estudios en la UPR-Carolina y tener una conducta a tono con las metas y objetivos del programa, de lo contrario, se le podrá negar al estudiante admisión al mismo, o se le podrá dar de baja del programa. Se podrá elevar al Consejo Directivo una petición de ingreso o reingreso cuando el estudiante haya demostrado un mejoramiento en conducta y compromiso con el programa.

VIII REQUISITOS ACADÉMICOS, Y CONSIDERACIONES DE SERVICIO Y LIDERAZGO DEL PROGRAMA

A. Para obtener el Certificado del Programa de Honor el/la estudiante deberá cumplir con todos los siguientes requisitos:

1. Tomar 15 créditos en cursos exclusivos del PEH.
2. Asistir a talleres, seminarios y actividades ofrecidos por el PEH.
3. Presentar en talleres o seminarios desarrollados por el PEH para la comunidad de la UPR-Carolina.
4. Aprobar un curso de investigación con valor de 3 créditos.
5. Aprobar un estudio independiente o curso electivo recomendado por el PEH de 3 créditos.
6. Servir a la comunidad universitaria, por un mínimo de dos cuatrimestres, a través de su desempeño en Asociaciones Estudiantiles, El Consejo de Estudiantes, como Representante ante la Junta Universitaria, Senado Académico, tutor o mentor, entre otros.
7. Asistir a actividades extracurriculares.

B. Además, deberá contar con la recomendación favorable del Coordinador del Programa.

IX. ESTRATEGIAS DEL PROGRAMA PARA EL LOGRO DE SUS OBJETIVOS

- Conferencias y discusiones en el salón de clases.
- Utilización de estrategias educativas que incorporen recursos computadorizados y audiovisuales.

CPD

- Proyectos de investigación y trabajos creativos.
- Exámenes orales. (A discreción de los requisitos del curso.)
- Conferencias y otras actividades a ofrecerse por invitados especiales.
- Viajes de observación y estudio.
- Proyectos comunitarios.
- Actividades co-curriculares. (Los/Las estudiantes podrán sugerir, coordinar y planificar estas actividades.

X. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Los cursos de investigación, creación o seminarios tomados en su último año en el Programa, servirán como curso de "capstone", ya que el/la estudiante demostrará los conocimientos, las destrezas y los valores adquiridos en el curso de sus estudios en el Programa.

Un plan detallado de avalúo se desarrollará durante el próximo año académico y se revisará cada tres años. El mismo tendrá el propósito de servir de herramienta de evaluación para llevar a cabo revisiones al programa que respondan a las necesidades de los/las estudiantes, la institución, los cambios tecnológicos y disciplinarios.

XI. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

El PEH estará adscrito al Decanato de Asuntos Académicos y lo integrarán el personal académico, administrativo y sus estudiantes.

A Estructura Administrativa

El PEH estará regido por un Consejo Directivo compuesto por el /la coordinador(a), tres profesores(as), un(a) bibliotecario(a), un(a) consejero(a), dos representantes estudiantiles (uno de éstos alterno.) Los/Las estudiantes electos deben llevar dos años en el programa.

A los(las) profesores, bibliotecario(a) y consejero(a) se les considerará su trabajo en este organismo como participación en un comité institucional para efectos de ascenso en rango.

B. Funciones del Consejo Directivo

1. Formular la política y todo lo relacionado con el desarrollo y funcionamiento del PEH.
2. Definir el contenido y la estructura de los PEH curriculares y co-curriculares.
3. Evaluar periódicamente el PEH a través del Plan de Avalúo del mismo y hacer recomendaciones para el mejor logro de sus propósitos.
4. Recomendar nuevos cursos, proyectos y actividades, siempre que estén en armonía con las necesidades de los estudiantes y los propósitos del PEH.
5. Colaborar con el Coordinador del PEH en la administración del mismo.

Cadavez

C. Funciones del Coordinador(a) del PEH

1. Presidir el Consejo Directivo del PEH de Estudios de Honor.
2. Organizar, dirigir y supervisar todas las actividades académicas y formativas del PEH.
3. Someter a la consideración del Consejo Directivo los planes y proyectos académicos y administrativos.
4. Celebrar entrevistas preliminares con los/las estudiantes interesados en el PEH.
5. Someter las solicitudes de estudios independientes y cursos de investigación y experimentales para la aprobación del Consejo Directivo y tramitar las mismas en la Oficina de Registraduría.
6. Estar asequible a los/las estudiantes para ayudarlos en su orientación general concerniente a sus estudios y formación universitaria.

D. Nombramiento del Coordinador(a) y del Consejo Directivo

1. El/La Coordinador(a) del PEH será nombrado por el Rector mediante recomendación del Decano de Asuntos Académicos.
2. El Consejo Directivo será designado por el Decano de Asuntos Académicos mediante recomendación del Coordinador del PEH.

XII. PRESUPUESTO

Coordinador(a) del PEH	descarga académica 6 créditos
Profesores(as) para cursos de honor	compensaciones
Conferencias (3) (una por cuatrimestre)	\$1,000.00
Viajes a diferentes lugares (3)	500.00
Visitas a museos (3)	500.00
Asistir a obras teatrales (3)	500.00
Cuota anual AUPH	100.00
Actualizar PEH de computadoras	300.00
Materiales de oficina	<u>200.00</u>
SUB-TOTAL	<u>\$3,100.00</u>

CPD