

CERTIFICACIÓN NÚM. 39 (2020-2021)

Universidad de
Puerto Rico
en Carolina

Yo, Mayra M. Flores Santos, Oficial Ejecutivo del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, CERTIFICO QUE:

El Senado Académico en su reunión ordinaria celebrada de forma virtual el 15 de abril de 2021 consideró el informe del Comité de Asuntos Académicos en torno al Instrumento de Evaluación Estudiantil en Cursos Presenciales Asistidos por la Tecnología.

Luego de la discusión de rigor, el Senado acordó:

Aprobar el Instrumento de Evaluación Estudiantil con la definición de cursos presenciales asistidos por tecnología que se incluye en el documento. Este instrumento será utilizado cuando la autoridad nominadora decrete una situación de emergencia.

Y, para remitir a las autoridades universitarias correspondientes, expido la presente en Carolina, Puerto Rico, hoy, veintidós de abril de dos mil veintiuno.



Mayra M. Flores Santos
Oficial Ejecutivo II
Senado Académico

Senado Académico

CERTIFICO CORRECTO:



José I. Meza Pereira, Ph.D.
Rector y Presidente del Senado Académico

nbm

PO Box 4800
Carolina, Puerto Rico
00984-4800
787-257-0000,
Exts. 4602, 4603
Fax 787-750-7940
www.uprc.edu



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
ESTUDIANTIL**
Curso Presencial Asistido por la Tecnología
Cuando se decreta una emergencia
Senado Académico - Certificación Núm. 39 (2020-2021)

Este cuestionario tiene el propósito de conocer su opinión acerca de la calidad del Curso Presencial Asistido por la Tecnología en el que está matriculado. Los resultados de este cuestionario podrían contribuir a mejorar diferentes aspectos de dicho curso y fortalecer así su calidad.

INSTRUCCIONES GENERALES

El cuestionario contiene 46 preguntas. El tiempo aproximado para completarlo es de 15 minutos. Por favor, responda a las preguntas con la mayor sinceridad y honestidad posible. No escriba su nombre ni otros datos que sirvan para identificarlo. Sus respuestas son anónimas y se mantendrán en estricta confidencialidad.

El Senado Académico aprobó junto a este Instrumento la siguiente definición de **Curso Presencial Asistido por la Tecnología**- *Curso que conlleva un proceso de aprendizaje formal en el cual parte de la instrucción se imparte estando el profesor y el estudiante en lugares distintos, de manera sincrónica (en tiempo real) y asincrónica (no sucede al mismo tiempo). Correspondiendo a un 75% o más de las horas de instrucción requieren la comunicación sincrónica entre los estudiantes y el profesor. En la descripción del curso debe indicarse que el curso se ofrece de forma presencial.*

La definición se basa en las modalidades de enseñanza establecidas en la Guía para la Creación Uniforme y el Registro de cursos en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Número 33 2020-2021 y utilizando como fundamento la definición de: **Curso Presencial** - *Curso en el cual 75% o más de las horas de instrucción requieren la presencia física del estudiante y un profesor en vivo en el salón de clases. En la descripción del curso debe indicarse que el curso se ofrece de forma presencial.*

Este cuestionario se compone de tres partes. En la primera parte se solicita información sociodemográfica.

La segunda parte se divide en cuatro secciones que atienden los siguientes aspectos relacionados con el curso: tecnología instruccional, contenido del curso, organización del

curso y actividades instruccionales. Esta información se utilizará para identificar las áreas fuertes o débiles en estos aspectos. La tercera parte se relaciona con las áreas correspondientes al profesor en su desempeño en el curso y a la metodología de evaluación aplicada a los estudiantes. El resultado que se obtenga, sobre la base de estos aspectos, tendrá un valor porcentual que se utilizará para evaluar al profesor. Cada una de las partes provee las instrucciones para contestar las preguntas de cada sección. Es importante que lea detenidamente cada premisa antes de responder a la misma.

Parte I. Información General

Género: M F

Edad Cumplida: _____

Programa Académico: _____

Nivel de Estudios:

Grado Asociado Bachillerato Traslado/Transferencia

Año de Estudios: 1ro 2do 3ro 4to 5to Otro

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
ESTUDIANTIL**
Curso Presencial Asistido por la Tecnología
Senado Académico - Certificación Núm. 39 (2020-2021)

Parte II. Evaluación del Curso

Instrucciones: Para contestar, marque la opción de respuesta que mejor refleje su opinión sobre cada criterio, seleccionando entre las siguientes opciones:

Siempre (4), Casi Siempre (3), A veces (2), Casi Nunca (1), Nunca (0), No observable.

Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca	No observable
Tecnología Instruccional	4	3	2	1	0	
1. Las plataformas oficiales de la UPR (Moodle y Microsoft TEAMS) o tecnología que se usa para ofrecer el curso son fáciles de utilizar.						
2. Las plataformas oficiales de la UPR (Moodle y Microsoft TEAMS) del curso están disponibles para acceder a ella en cualquier momento y desde diversos lugares.						
3. Las plataformas oficiales de la UPR (Moodle y Microsoft TEAMS) me ayudaron a estudiar a mi propio ritmo.						
4. Las plataformas oficiales de la UPR (Moodle y Microsoft TEAMS) facilitaron mi interacción con el contenido del curso.						
5. Las plataformas oficiales de la UPR (Moodle y Microsoft TEAMS) facilitaron mi interacción con el profesor.						
6. Las plataformas oficiales de la UPR (Moodle y Microsoft TEAMS) facilitaron mi interacción con otros estudiantes del curso.						
7. Las plataformas oficiales de la UPR (Moodle y Microsoft TEAMS) me motivaron a dedicar más tiempo a estudiar los temas del curso.						

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
ESTUDIANTIL
Curso Presencial Asistido por la Tecnología
 Senado Académico - Certificación Núm. 39 (2020-2021)

Contenido del Curso	4	3	2	1	0	No observable
8. Los videos, grabaciones y otros recursos publicados en la plataforma incluyen información importante sobre el curso.						
9. Los videos, grabaciones y otros recursos publicados en la plataforma del curso incluyen información importante sobre los temas tratados.						
10. La explicación provista en los recursos de información (Imágenes, videos, grabaciones, ilustraciones, gráficos, presentaciones, etc.) me ayudaron a comprender el contenido tratado en los mismos.						
11. La presentación del contenido usando recursos de información (Imágenes, videos, grabaciones, ilustraciones, gráficos, presentaciones, etc.) y otras formas fueron sencillas y efectivas.						
Organización del Curso	4	3	2	1	0	No observable
12. Si el curso tiene foros de discusión, se presenta información de actualidad sobre los temas tratados. (Si no tiene foro de discusión, seleccione no observable).						
13. Las preguntas discutidas en los foros de discusión me ayudaron a reforzar lo aprendido. (Si no tiene foro de discusión, seleccione no observable)						
14. La explicación provista por el profesor en las clases presenciales (reuniones sincrónicas) me ayudaron a comprender el contenido tratado en las mismas.						

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
ESTUDIANTIL
Curso Presencial Asistido por la Tecnología
 Senado Académico - Certificación Núm. 39 (2020-2021)

Organización del Curso	4	3	2	1	0	No observable
15. El curso incluye la discusión de conceptos y procedimientos actualizados en la disciplina.						
16. El curso incluye la enseñanza y aplicación de destrezas y técnicas pertinentes a la disciplina. (Si no aplica, seleccione no observable).						
17. El prontuario del curso establece con exactitud los requisitos del curso.						
18. Los objetivos del curso fueron claramente establecidos.						
19. Al inicio del curso se especificaron claramente los planes para atender oportunamente las fallas tecnológicas que pudieran surgir mientras se utilizara la plataforma del curso. (Por ejemplo: comunicarse con OSI, Educación a Distancia, comunicarse con el profesor, etc.)						
20. El tiempo dedicado en el curso en clases presenciales (reuniones sincrónicas) fue suficiente para lograr los objetivos de aprendizaje relacionados con los temas discutidos en esas clases.						
21. Si el curso tuvo actividades no presenciales (asincrónicas) a través de las plataformas; el tiempo dedicado a estas fue adecuado para lograr los objetivos relacionados con los temas discutidos. (Si no aplica, seleccione no observable)						
22. El tiempo asignado para el estudio de cada capítulo fue suficiente para lograr sus objetivos.						
23. En términos generales, la forma en que estuvo organizado el curso contribuyó al logro de los objetivos de este.						

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
ESTUDIANTIL**
Curso Presencial Asistido por la Tecnología
Senado Académico - Certificación Núm. 39 (2020-2021)

Actividades Instruccionales	4	3	2	1	0	No observable
24. Las actividades en línea promovieron que asumiera responsabilidad por aprender el contenido del curso.						
25. Los foros de discusión me permitieron intercambiar conocimientos e ideas con los demás miembros del grupo. (Si no tiene foro de discusión, seleccione no observable)						
26. Las actividades en las reuniones presenciales (sincrónicas) me permitieron intercambiar conocimientos e ideas con el profesor.						
27. Las actividades en las reuniones presenciales (sincrónicas) me permitieron intercambiar conocimientos e ideas con los demás estudiantes.						
28. Las actividades en las reuniones presenciales (sincrónicas) promovieron que yo asumiera responsabilidad para reforzar el aprendizaje logrado en el curso.						
29. Las reuniones presenciales (sincrónicas) contribuyeron a reforzar los temas discutidos.						
30. Las reuniones presenciales (sincrónicas) cumplieron los objetivos del curso.						
Parte III. Evaluación del Profesor						
Instrucciones: Para contestar, marque la opción de respuesta que mejor refleje su opinión sobre cada criterio, seleccionando entre las siguientes opciones: Siempre (4) Casi Siempre (3) A veces (2), Casi Nunca (1), Nunca (0), No observable.						
Profesor	4	3	2	1	0	No observable
31. El profesor proveyó las instrucciones iniciales del curso sobre la forma y manera en que se realizarán las reuniones (sincrónicas y asincrónicas), soporte técnico, enlaces de referencias virtuales, enlaces de tutoriales, horas de oficinas y otros.						

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
ESTUDIANTIL**
Curso Presencial Asistido por la Tecnología
Senado Académico - Certificación Núm. 39 (2020-2021)

Profesor	4	3	2	1	0	No observable
32. El profesor demostró dominio de los temas del curso.						
33. El profesor fomentó un ambiente en el que se respetaron los diferentes puntos de vista de los estudiantes.						
34. El profesor demostró entusiasmo en las reuniones presenciales (sincrónicas).						
35. El profesor motivó a los estudiantes a participar en las actividades desarrolladas en el curso.						
36. El profesor me proveyó retroalimentación ("feedback") oportuna a través de las herramientas de comunicación disponibles (e.g., chats de las plataformas, correo electrónico, foros de discusión, herramientas de comunicación oficial, en reuniones presenciales (sincrónicas) o en su oficina).						
37. El profesor contestó las preguntas de los estudiantes de forma respetuosa.						
38. El profesor estuvo disponible o realizó los ajustes necesarios, para atender a sus estudiantes en o fuera de sus horas de oficina virtual.						
39. El profesor utilizó adecuadamente la tecnología durante las reuniones presenciales (sincrónicas) para ayudar a los estudiantes a aprender el contenido del curso.						
40. El desempeño del profesor contribuyó al logro de los objetivos del curso.						
41. En caso de ser un estudiante que requiera acomodo razonable, el profesor realizó los ajustes en los métodos de evaluación para atender la necesidad. (Si no aplica, no observable)						

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
ESTUDIANTIL
Curso Presencial Asistido por la Tecnología
 Senado Académico - Certificación Núm. 39 (2020-2021)

Métodos de Evaluación del Estudiante	4	3	2	1	0	No observable
42. Los criterios para evaluar el desempeño de los estudiantes en el curso fueron claramente establecidos al inicio de este.						
43. El profesor utilizó los criterios acordados previamente con los estudiantes para evaluar el desempeño de cada uno de ellos.						
44. Las estrategias de evaluación utilizadas por el profesor me permitieron demostrar lo que aprendí en el curso.						
45. Los exámenes, pruebas cortas y otras tareas del curso incluyeron el material discutido.						
46. El profesor informa a los estudiantes sus calificaciones en los exámenes o trabajos del curso en un tiempo razonable.						

Abril/2021