UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA
SENADO ACADEMICO

Secretaría

CERTIFICACIÓN NÚMERO 28A (2012-13)

Yo, Luisa González Cotto, Secretaria del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, CERTIFICO QUE:

El Senado Académico, en reunión ordinaria celebrada el 27 de junio de 2013, tuvo ante su consideración el Informe Final del Comité de Asuntos Académicos y Asuntos Claustrales. Este recomienda que *el Formulario de Evaluación del Profesor en el Salón de Clases*, de ahora en adelante, se llame *Instrumento de Evaluación del Profesor en Salón de Clases y que la escala para evaluar al profesor sea:*

4 = Siempre	*1 = Casi nunca*
3 = casi siempre	*0 = nunca*
2 = a veces	*N/O = No observable*

Luego de las consideraciones correspondientes, este Cuerpo aprueba que el Formulario de Evaluación del Profesor en el Salón de Clases, aprobado mediante Certificación Núm. 20 (2011-2012) y 08 (2012-13), se llamará INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROFESOR EN EL SALÓN DE CLASES. Además, se aprueba la nueva escala de evaluación.

Forma parte de esta Certificación el Instrumento de Evaluación enmendado.

Y para remitir a las autoridades universitarias correspondientes, expido la presente en Carolina, Puerto Rico, hoy, catorce de octubre de dos mil trece.

Luisa González Cotto
Secretaria del Senado Académico

Vo. Bo. Luis D. Torres Torres, Ph.D.
Rector Interino y Presidente del Senado Académico

EVALUACION DEL PERSONAL DOCENTE EN EL SALON DE CLASES

Instrucciones

A. Observaciones generales

Este instrumento de evaluación será utilizado por cada uno de los miembros del Comité de Personal para evaluar al profesor durante la visita al salón de clases. Deberá entregarse al director de departamento inmediatamente después de efectuada la evaluación.

El profesor será evaluado a base de dieciocho (18) criterios. Para cada uno de estos criterios se utilizará una escala del cero (0) al cuatro (4).

Escala

4 = Siempre	1 = Casi nunca
3 = Casi siempre	0 = Nunca
2 = A veces	N/O = No observable

B. Cómputos

El promedio se determinará a base de **tres lugares** decimales, conforme a la siguiente ecuación:

$$E_2 = \frac{\text{suma total de puntos obtenidos}}{(4) \times (\text{número de aspectos evaluados})} \times 100$$

Ejemplos:

- El profesor A obtiene una puntuación de 60 al sumar la puntuación adjudicada en los aspectos evaluados en un formulario que contiene dieciocho (18) de estos. En dos (2) de estos aspectos de evaluación no se le adjudicó puntuación.

$$E_2 = \frac{60}{4 \times 16} \times 100 = 93.750\%$$

- El profesor B obtiene una puntuación de 72 al sumar la puntuación adjudicada en los aspectos evaluados en un formulario que contiene dieciocho (18) de estos.

$$E_2 = \frac{72}{4 \times 18} \times 100 = 100\%$$

C. Requerimientos

1. La evaluación será discutida con el profesor dentro de un periodo de cinco días laborables a partir de la fecha de la visita. Luego de ser discutida se le entregará al profesor copia de la misma.

2. Este formulario requiere la firma del evaluador y del profesor evaluado. Ambas firmas serán indicativas de que el formulario ha sido revisado y los cómputos constatados.

3. En el caso del evaluado, la firma no necesariamente indica solidaridad con los resultados de la evaluación.

4. Con excepción de las páginas 1 y 2, todas las páginas del formulario deben contener las iniciales del evaluador y del evaluado.

5. El documento debe estar libre de errores.

INSTRUMENTO DE EVALUACION I
HOJA DE RESUMEN
DEL PROFESOR EN EL SALON DE CLASES

Nombre del profesor_____
Curso_____Sección_____Año Académico_____Cuatrimestre_____
Fecha de la visita_____

	Evaluaciones Individuales Por Ciento
Evaluador 1	_____
Evaluador 2	_____
Evaluador 3	_____

Promedio de las Evaluaciones Individuales
E_1 =_____

Firma de evaluadores	Fecha
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Firma del evaluado

_____ _____

INSTRUMENTO DE EVALUACION I
DEL PROFESOR EN EL SALON DE CLASES

Departamento_____

Nombre del Profesor_____

Curso_____Sección_____

Año Académico_____Cuatrimestre_____

Fecha de visita_____

Tema de la clase_____

Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	No observable	COMENTARIOS
Domino de la Materia	4	3	2	1	0		
1. Demuestra dominio de la disciplina que enseña a través del uso de ejemplos de actualidad, referencias u otros recursos didácticos.							
2. Responde correctamente a las preguntas de los estudiantes.							
3. Relaciona su disciplina académica con otras áreas del saber, cuando así aplique.							

Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	No observable	COMENTARIOS
Metodología	4	3	2	1	0		
4. Los temas y actividades de la clase tienen relación con los objetivos y el contenido del curso, según establecido en el prontuario.							
5. Presenta el material de la clase en forma clara y ordenada de acuerdo con los objetivos de la clase.							
6. Los textos, lectura o material asignado se actualizan conforme a nuevos libros de consulta o de crítica investigativa.							
7. Presenta el material a través de diversidad de recursos, entre otros la pizarra y audiovisuales para reforzar el aprendizaje, aclarar dudas, resumir o enfatizar conceptos de carácter teórico y destrezas inherentes.							

Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	No observable	COMENTARIOS
Metodología	4	3	2	1	0		
8. Asigna en forma clara y precisa la labor a realizarse dentro y fuera del salón de clases.							
9. Fomenta el análisis mediante preguntas relevantes, sin abandonar el tema central de la clase.							
10. Estimula el razonamiento lógico y pensamiento crítico mediante diferentes estrategias, métodos y técnicas.							
11. Presenta el material de acuerdo con el nivel universitario en que se ofrece el curso básico, intermedio, avanzado, especializado o de concentración.							
12. Resume lo explicado y discutido en clase.							

Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	No observable	COMENTARIOS
Interrelaciones con los estudiantes	4	3	2	1	0		
13. Estimula la participación de los estudiantes.							
14. Propicia una atmósfera de respeto, receptividad y entusiasmo.							
15. Verifica periódicamente durante la clase si los estudiantes están entendiendo lo discutido y modifica la estrategia de enseñanza según sea necesario.							
16. Reconoce las diferencias individuales y adapta el material a los diferentes estilos de aprendizaje.							
Comunicación							
17. Se expresa con propiedad, claridad y corrección.							
18. Exhibe características personales tales como: tono de voz apropiado, contacto visual con los estudiantes, actitud agradable y otros.							

Resultado de la evaluación: Ẍ_____

_____ _____
Firma del evaluador(a) Fecha

_____ _____
Firma del evaluado(a) Fecha

Comentarios del Evaluador (a):

_____
_____
_____

Comentarios del (a) Evaluado (a):

_____
_____
_____

_____ _____
Firma del evaluador(a) Fecha

_____ _____
Firma del evaluado(a) Fecha

HOJA DE TABULACION
(Forma larga)

Criterio: Dominio de la Materia	
Aspectos	Puntuación obtenida
1	
2	
3	
Subtotal	

Criterio: Metodología	
Aspectos	Puntuación obtenida
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
Subtotal	

Criterio: Interrelaciones con los estudiantes	
Aspectos	Puntuación obtenida
13	
14	
15	
16	
Subtotal	

Criterio: Comunicación	
Aspectos	Puntuación obtenida
17	
18	
Subtotal	

Cálculo Puntuación final:

$$\text{Puntuación final} = \frac{\text{subtotal 1 + subtotal 2 + subtotal 3 + subtotal 4}}{\text{4 x números de aspectos evaluados}} \times 100 =$$

Nota: En el cálculo de la puntuación final solamente se considerará el número de aspectos evaluados.

HOJA DE TABULACION
(Forma corta)

Dominio de la Materia

Suma de los aspectos evaluados del 1 al 3 Subtotal 1_____

Metodología

Suma de los aspectos evaluados del 4 al 12 Subtotal 2_____

Interrelaciones con los estudiantes

Suma de los aspectos evaluados del 13 al 16 Subtotal 3_____

Comunicación

Suma de los aspectos evaluados del 17 al 18 Subtotal 4_____

Cálculo Puntuación Final:

$$\text{Puntuación} = \frac{(\text{subtotal 1} + \text{subtotal 2} + \text{subtotal 3} + \text{subtotal 4})}{4 \times \text{numero de aspectos evaluados}} \times 100 = \boxed{}$$

Nota: En el cálculo de la puntuación final solamente se considerará el número de aspectos evaluados.